

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII C MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TIK MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI  
INTERAKSI SOSIAL  
DI SMP KRISTEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**OLEH**

**VIKTORIA HADIM  
NIM: 2019210372**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII C MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TIK MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI  
INTERAKSI SOSIAL  
DI SMP KRISTEN ENDE**

**VIKTORIA HADIM  
NIM: 2019210372**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan  
dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

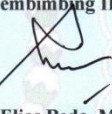
Ende, 13 Juli 2023

Menyetujui :

Pembimbing I

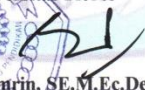
  
**Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0819017501

Pembimbing II

  
**Drs. Elias Beda, M.Pd**  
NIDN:0813106501

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev**  
NIPY : 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII C MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS TIK MATA PELAJARAN IPS TERPADU MATERI  
INTERAKSI SOSIAL  
DI SMP KRISTEN ENDE

VIKTORIA HADIM  
NIM: 2019210372

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/tanggal : Selasa/15,Agustus 2023

PANITIA PENGUJI:

1. Drs. Yosep Moan Banda, M.Pd (.....) penguji I
2. Marsel Nande, S.Pd., M.Pd (.....) penguji II
3. Sayful Amrin, SE, M.Ec. Dev (.....) Penguji III
4. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd (.....) Pembimbing I
5. Drs. Elias Beda, M.Pd (.....) Pembimbing II

Mengesahkan:

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIPY: 198098114  
DEKAN

Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores  
  
Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev  
NHPY: 19802011490  
PENJAJAG EKONOMI

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Viktoria Hadim  
NIM : 2019210372  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi Plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Viktoria Hadim)

NIM : 2019210372

**MOTTO**

***“YOU CAN IF YOU THINK YOU CAN”***

***(VIKTORIA HADIM)***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Tadeus Badi, dan Mama Adriana Bian yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang Tersayang, Adikku Gregorius Vantura, Alrelia Putri Bahagia, Saverinus Valois Aprianto serta keluarga yang selalu memberi dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis mencapai kesuksesan.
4. Bapak Elias Beda dan Mama Flensiana Noni selaku orang tua wali yang membantu saya dalam berbagai kesulitan apapun.
5. Keluarga besar SMP Swasta Kristen Ende
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2019
7. Yang Tersayang keluarga besar Yularis Kost yang selalu memberikan motivasi dan perhatian.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Flores
9. Agama, Nusa Bangsa Dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karna berkat bimbinganya dan penyertaan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam penelitian ini adalah **“Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII C Melalui Media Pembelajaran Berbasis TIK Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Interaksi Sosial Di SMP Kristen Ende”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas dan ilmu pendidikan Universitas Flores
4. Ketua, Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam Penyusunan Skripsi ini
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang Telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Elias Beda, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.

7. Kepala SMP Kristen Ende bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih kalah jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari setiap pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2023

Penulis



## ABSTAK

### **MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIIIC MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL DI SMP KRISTEN ENDE**

**Viktoria Hadim**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores**

**E-mail: [hadimtory@gmail.com](mailto:hadimtory@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mendeskripsikan (1) Upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII melalui media pembelajaran berbasis TIK Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial di SMPS Kristen Ende, (2) Minat belajar siswa kelas VIII C Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial setelah menerapkan media pembelajaran berbasis TIK di SMPS Kristen Ende.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) Observasi, (2) tes dan (3) dokumentasi..Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C di SMPS Kristen Ende sebanyak 20 orang.Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut, (1)Media pembelajaran berbasis TIK sudah diterapkan secara baik dalam pembelajaran IPS materi pembelajaran Interaksi Sosial. Hal ini dapat dilihat tingkat penerapan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui media pembelajaran berbasis TIK pada siklus I sebesar 75% atau termasuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 90% atau termasuk kategori sangat baik sedangkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran interaksi sosial melalui media pembelajaran berbasis TIK pada siklus I sebesar 71,11 % atau termasuk kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 91,11 % atau termasuk kategori sangat baik. (2)Hasil belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran berbasis TIK meningkat. Hal ini dapat dilihat pada siklus I yang tuntas 18 orang atau sebesar 90 % dan tidak tuntas 2 orang atau 10%. Meningkat pada siklus II dari 20 orang siswa tingkat ketuntasan 100%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan” Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis TIK dapat Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di SMPS Kristen Ende dinyatakan diterima. Dengan demikian dapat di sarankan: (1) Sebaiknya guru dapat menggunakann media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar, salah satunya media pembelajaran berbasis TIK sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa, (2) Media pembelajaran berbasis TIK tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPS akan tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran yang lainnya.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran berbasis TIK, Minat Belajar**

## **ABSTACT**

### **INCREASING CLASS VIII C STUDENTS' INTEREST IN LEARNING THROUGH ICT-BASED LEARNING MEDIA IN SOCIAL INTERACTION MATERIALS AT SMP KRISTEN ENDE**

**Viktoria Hadim**

**University of Flores Economics Education Study Program**

**email: [hadimtory@gmail.com](mailto:hadimtory@gmail.com)**

*This study aims to prove and describe (1) Efforts to increase class VIII students' interest in learning through ICT-based learning media Social Interaction Subject Social Interaction Materials at Ende Christian Middle School, (2) Class VIII C students' interest in Social Interaction Subject Social Studies after implementing ICT-based learning media at Ende Christian Middle School.*

*This research is a type of classroom action research (PTK) which is carried out in 2 cycles. The data collection techniques used were (1) observation, (2) tests and (3) documentation. The subjects of this study were 20 students in class VIII C at Ende Christian Middle School. Based on the data analysis and discussion of the research results above, it can be concluded as follows, (1) ICT-based learning media has been well implemented in social studies learning social interaction learning materials. This can be seen from the level of teacher application in increasing student learning interest through ICT-based learning media in cycle I of 75% or quite good category and increased in cycle II of 90% or very good category while students' interest in participating in social interaction learning through ICT-based learning media in the first cycle was 71.11% or included in the fairly good category and increased in the second cycle by 91.11% or included in the very good category. (2) Student learning outcomes after applying ICT-based learning media have increased. This can be seen in cycle I which was completed by 18 people or by 90% and not completed by 2 people or 10%. Increased in the second cycle of 20 students 100% mastery level. Thus the proposed action hypothesis "Using ICT-Based Learning Media Can Increase Learning Interest of Class VIII Students in the social interaction subject at Ende Christian Middle School is declared accepted. Thus it can be suggested: (1) Teachers should be able to use a variety of learning media in teaching, one of which is ICT-based learning media as an alternative to increase student learning interest, (2) ICT-based learning media can not only be used in subjects IPS but can also be used in other subjects.*

**Keywords: ICT-based Learning Media, Interest in Learning**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Pembatasan Masalah.....	4
1.4.Perumusan Masalah .....	5
1.5.Tujuan Penelitian .....	5
1.6.Manfaat Penelitian .....	5
1.7.Defenisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
1.1.Kajian Pustaka .....	8
1.1.1. Minat Belajar Siswa.....	8
1.1.2. Media pembelajaran Berbasis TIK .....	14
1.1.3. Peserta Didik .....	21
1.1.4. IPS Terpadu Materi Interaksi Sosial.....	23
1.2.Kajian Penelitian Relavan .....	27
1.3.Kerangka Pikir .....	29

1.4.Hipotesis tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	31
3.2. prosedur Penelitian.....	31
3.3. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	35
3.4. Subjek Penelitian.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1. Deskripsi Data .....	39
4.2. Analisis Data .....	43
4.3. pembahasan hasil penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dan Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis Tik.....	<b>36</b>
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Untuk Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Berbasis Tik.....	<b>37</b>
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Dokumentasi .....	<b>38</b>
Tabel 3.4. Kategori Persentase Hasil Observasi.....	<b>38</b>
Tabel 4.1. Jumlah Guru Dan Staf Administrasi SMPS Kristen Ende.....	<b>40</b>
Tabel 4.2. Jumlah Siswa SMPS Kristen Ende.....	<b>41</b>
Tabel 4.3. Sarana SMPS Kristen Ende .....	<b>41</b>
Tabel 4.4. Prasarana SMPS Kristen Ende.....	<b>41</b>
Tabel 4.5. Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Tik Siklus I .....	<b>49</b>
Tabel 4.6. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII C Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Tik Pada Siklus I .....	<b>51</b>
Tabel 4.7. Hasil Observasi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Tik Siklus II.....	<b>57</b>
Tabel 4.8. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas VIII C Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Tik Pada Siklus II.....	<b>58</b>
Tabel 4.9. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II .....	<b>62</b>

## **DAFTAR GRAFIK**

	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1. Nilai Tes Pra Siklus Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen Ende .....	<b>43</b>
Grafik 4.2. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen Ende Siklus I .....	<b>47</b>
Grafik 4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen Ende Siklus II.....	<b>55</b>

## **DAFTAR DIAGRAM**

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1. Diagram Nilai Pra Siklus Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen	
Ende .....	<b>44</b>
Diagram 4.2. Diagram Nilai Siklus I Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen Ende ....	<b>48</b>
Diagram 4.3. Diagram Nilai Siklus II Siswa Kelas VIII C SMPS Kristen Ende ...	<b>56</b>
Diagram 4.4. Hasil observasi guru siklus 1 dan siklus II.....	<b>62</b>
Diagram 4.5. Hasil belajar siswa pra siklus,siklus I dan siklus II.....	<b>63</b>
Diagram 4.6. Observasi minat belajar siswa siklus I dan siklus II.....	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian .....	32
Gambar 4.1. Stuktur Organisasi SMPS KRISTEN ENDE .....	42