

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPK ST.
URSULA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**YOSEPHANIA PAULINA ITU
2019210256**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPK St.
URSULA KABUPATEN ENDE**

**YOSEPHANIA PAULINA ITU
NIM: 2019210526**

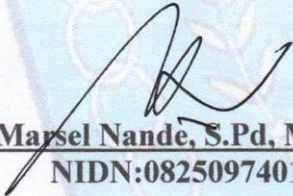
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

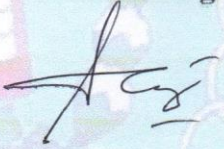
Ende, 15 Agustus 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Marsel Nande, S.Pd, M.Pd
NIDN:0825097401


Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.
NIDN: 0819058102

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.
NIPY : 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPK ST.
URSULA KABUPATEN ENDE**

**YOSEPHANIA PAULINA ITU
NIM: 2019210526**

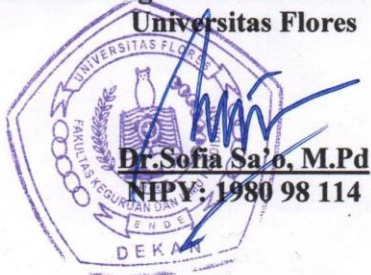
Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.**
Penguji I (.....)
2. **Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.**
Penguji II (.....)
3. **Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**
Penguji III (.....)
4. **Marsel Nande, S.Pd, M.Pd.**
Pembimbing I (.....)
5. **Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.**
Pembimbing II (.....)

Mengesahkan:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIPY: 1980 98 114**

**Ketua
Program Studi pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev.
NIPY: 19802011490**

MOTTO

“ Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada
Kemudahan”

(FINI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Dia Sumber Segala-Nya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Kristoforus Bengu dan Mama Yustina Timbu yang selalu mendoakan saya dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi .
3. Dosen pembimbing Bapak Marsel Nande, S. Pd. Selaku pembimbing I dan Bapak Damianus Tola, SE.,M.Ec.,Dev selaku pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2019 yang menjadi teman terbaik untuk saya selama menempuh pendidikan sarjana kurang lebih selama empat tahun.
5. Sahabat terdekat saya (Kartin, Elna, Lilis, Lian, Ina, Nona, dan Dewi) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsa ku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMPK St. Ursula Ende bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yosephania Paulina Itu

NIM : 2019210526

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang menyatakan



Yosephania Paulina Itu

NIM: 201921526

ABSTRAK

Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPK St. Ursula Kabupaten Ende

Yosephania Paulina Itu

Program Studi Pendidikan Ekonmi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: Finihnanian@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) dampak penggunaan *gadget* terhadap peserta didik kelas VII di SMPK St. Ursula Ende; (2) hasil belajar peserta didik kelas VII SMPK St. Ursula Ende; (3) dampak penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMPK St. Ursula Ende.

Jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian: (1) dampak penggunaan gadget terhadap peserta didik mengakibatkan peserta didik menjadi pribadi yang tertutup dan kurang berkomunikasi dengan sekitarnya; (2) hasil belajar peserta didik kelas VII SMPK St. Ursula Ende memperoleh hasil yang kurang memuaskan hal ini karena kurangnya literasi dan tingkat penggunaan gadget lebih kuat; (3) dampak penggunaan gadget terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMPK St. Ursula Ende menyebabkan lebih menjadi pribadi yang introvert dan malas untuk belajar yang berpengaruh pada literasi sehingga mengakibatkan pada hasil nilai yang diperoleh. Dengan demikian disarankan ; (1) SMPK St. Ursula Ende harus selalu memperhatikan Penggunaan gadget pada peserta didik kelas VII SMPK St. Ursula Ende agar tidak dapat menyalahgunakan gadget untuk kepentingan lain, (2) Pendidik juga dapat mengawasi dan mendampingi serta mengedukasi peserta didik untuk memanfaatkan gadget sebaik-baiknya, (3) Peserta didik harus menggunakan gadget sesuai dengan keperuntukkannya seperti mencari materi, melihat berbagai tutorial menarik berkaitan dengan pembelajaran dan pengumpulan tugas serta melihat informasi dari guru, dibandingkan untuk bermain game.

Kata Kunci: Gadget, dampak, hasil belajar.

ABSTRACT

The Impact of Using Gadgets on Learning Outcomes of Class VII Students of SMPK St. Ursula, Ende Regency

Yosephania Paulina That

**Economics Education Study Program, FKIP, University of Flores
e-mail: Finehnanian@gmail.com**

This study aims to determine: (1) the impact of using gadgets on class VII students at SMPK St. Ursula Ende; (2) the learning outcomes of class VII students of SMPK St. Ursula Ende; (3) the impact of using gadgets on the learning outcomes of class VII students of SMPK St. Ursula Ende.

This type of research is qualitative research with data collection techniques (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. The collected data were analyzed using Miles and Huberman's interactive model.

Based on the data and discussion, the research findings prove: (1) the impact of using gadgets on students causes students to become closed individuals and lack communication with their surroundings; (2) the learning outcomes of class VII students of SMPK St. Ursula Ende obtained unsatisfactory results because of a lack of literacy and a stronger level of gadget use; (3) the impact of using gadgets on the learning outcomes of class VII students of SMPK St. Ursula Ende causes her to become more introverted and lazy to learn which affects literacy resulting in the results of the grades obtained. Thus it is suggested; (1) SMPK St. Ursula Ende must always pay attention to the use of gadgets in class VII students of SMPK St. Ursula Ende so that she cannot misuse gadgets for other purposes, (2) Educators can also supervise and assist and educate students to make the best use of gadgets, (3) Students must use gadgets according to their purpose such as searching for material, viewing various interesting tutorials related to learning and collecting assignments and seeing information from the teacher, compared to playing games.

Keywords: Gadgets, impact, learning outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN PLAGIASI	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Teori Gadget	7
2.1.1 Pengertian Gadget	7
2.1.2 Fungsi Dan Manfaat Menggunakan Gadget	9

2.1.3 Fasilitas Dalam Gadget	11
2.1.4 Dampak Penggunaan Gadget	12
2.1.5 Hasil Belajar	15
2.1.6 Indikator Hasil Belajar	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Peneliti	25
3.2.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2.2 Kedudukan Peneliti	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.4.1 Lokasi Penelitian	28
3.4.2 Waktu Penelitian	29
3.5 Tahap-tahap Penelitian	29
3.6 Sumber Data	30
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	31
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	34
3.9 Analisa Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38

4.1.1 Sejarah Sekolah	38
4.1.2 Profil Sekolah	39
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	40
4.1.4 Data Guru SMPK St. Ursula Ende	41
4.1.5 Data Peserta Didik Kelas S MPK St. Ursula Ende	41
4.1.6 Struktur Organisasi Sekolah SMPK St. Ursula Ende	42
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Peserta Didik Kelas VII SMPK St. Ursula	43
4.2.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPK St. Ursula Ende	46
4.2.3 Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPK St. Ursula Ende	48
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Peserta Didik Kelas VII SMPK St. Ursula Ende	51
4.3.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPK St. Ursula Ende	54
4.3.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPK St. Ursula Ende	55
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	34
Tabel 4.1 Data Guru	41
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	41
Tabel 4.3 Daftar Nilai Ulangan Harian I Peserta Didik Kelas VII B Smpk ST. Ursula Ende	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Analisa Data	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	42