

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP INOVASI PEMBELAJARAN DI GUGUS 04
KECAMATAN SATARMESE UTARA
KABUPATEN MANGGARAI**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

ANDREANI MIMAN
2018270814

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP INOVASI PEMBELAJARAN DI GUGUS 04
KECAMATAN SATARMESE UTARA
KABUPATEN MANGGARAI**

OLEH

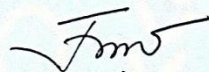
ANDREANI MIMAN
2018270814

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801027201



Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP
INOVASI PEMBELAJARAN DI GUGUS 04 KECAMATAN
SATARMESE UTARA KABUPATEN MANGGARAI

OLEH

ANDREANI MIMAN
2018270814

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) 
Ketua Penguji
2. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....) 
Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“BELAJAR ADALAH PINTU MENUJU KESUKSESAN , SEMENTARA
MALAS ADALAH JALAN MENUJU KEGAGALAN”**

(Rini Miman)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus karna atas berkat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Alm. Bapak Nobertus Dago dan Mama Yuliana Nues yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih bapak dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta kakak Tarsi Dagur, kakak Nelsi, kakak Selin Talo, kakak Ester, kakak Siti Murni, kakak Ena Saul, kakak Ria, kakak Natalia, kakak Bas, kakak Natan, kakak Rino, kakak An, Bapak Maxsi, Mama Onya, kakak Qi. Serta keluarga besar dari kedua orang tuaku yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti kesabaranku.
4. Sahabat-sahabat terdekat kakak Eman, kakak Romi, kakak Alfaris, kakak Yuni, kakak Ningsi, kakak Yohana, kakak Intan, kakak Vensis, kakak Bayu, Nurul Mariama, Tania Lamén, Imelda Roja.
5. Adik tercinta adik Tresna, Sandra, Celmi, Adik Opik, adik Ichan, adik Anik, adik Achen, adik Yohan, dan adik Wejik yang selalu mendukung dengan caranya sendiri serta menantikan keberhasilan penulis.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018, yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama kuliah.

7. Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan perhatian.
8. Tersayang Mama Kos dan Bapak Ogir Kos serta anak- anak Ogir Kos
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores
10. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, penulis dengan tabah dalam menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis sekaligus memenuhi tuntutan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Inovasi Pembelajaran Di Gugus 04 Kecamatan Satarmese Utara Kabupaten Manggarai”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dengan bijak memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses pembelajaran/ perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Wali

6. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil.M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen yang turut memberikan pengabdian dan perhatiannya selama peneliti menempuh proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta, keluarga dan semua saudara dan saudari yang telah memberikan dukungan, doa restu, dan dorongan maupun materi kepada peneliti.
9. Kepada semua pihak yang dengan caranya sendiri telah memberikan pandangan dan kontribusinya kepada peneliti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah mudah dan banyak menemukan hambatan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi penyempurnaan tulisan ini, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca pada umumnya.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan:

Nama : Andreani Miman
Nim : 2018270814
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Andreani Miman
NIM : 2018270814

ABSTRAK

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP INOVASI PEMBELAJARAN DI GUGUS 04 KECAMATAN SATARMESE UTARA KABUPATEN MANGGARAI

ANDREANI MIMAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores , Skripsi, 2023

E-Mail : mimanandreani579@gmail.com

Rumusan masalah yang perlu mendapatkan penelaah yang lebih mendalam yaitu Apakah ada pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap inovasi pembelajaran Di Gugus 04 Kecamatan Satarmese Utara Kabupaten Manggarai?. Tujuan yang akan diperoleh melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap inovasi pembelajaran Di Gugus 04 Kecamatan Satarmese Utara Kabupaten Manggarai.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dalam bentuk angka. Responden dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru di Gugus 04 Kecamatan Satarmese Utara Kabupaten Manggarai yang berjumlah 38 orang.

Hasil penelitian yang telah diuji menggunakan aplikasi *SPSS for windows versi 16.00* antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Inovasi Pembelajaran memiliki pengaruh positif, Hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi (R^2) yang didapatkan dari perhitungan yaitu sebanyak 0,927 atau 92,7%. sedangkan sisanya 7,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Inovasi Pembelajaran

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL ACADEMIC SUPERVISION ON LEARNING INNOVATION IN CULTURE 04, SATARMESE UTARA DISTRICT, MANGGARAI DISTRICT

ANDREANI MIMAN

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023
E-Mail : mimanandreani579@gmail.com**

The formulation of the problem that needs to get a more in-depth study is Is there any influence of the school principal's academic supervision on learning innovation in Cluster 04, North Satarmese District, Manggarai Regency? The goal to be obtained through this research is to determine the effect of the school principal's academic supervision on learning innovation in Cluster 04, North Satarmese District, Manggarai Regency.

The research method used in this study is a quantitative method with a descriptive approach. Data collection techniques used were questionnaires and documentation which were then analyzed in the form of numbers. Respondents from this study were school principals and teachers in Cluster 04, North Satarmese District, Manggarai Regency, totaling 38 people.

The results of the research that has been tested using the SPSS for windows version 16.00 application between the Principal's Academic Supervision on Learning Innovation has a positive influence. This can be seen from the coefficient of determination (R^2) obtained from the calculation, which is 0.927 or 92.7%. while the remaining 7.3% is influenced by other factors not explained in this study.

Keywords: Principal's Academic Supervision , Learning Innovation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Inovasi Pembelajaran	8
2. Supervisi Akademik.....	13
3. Kepala Sekolah.....	17
4. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Inovasi Pembelajaran	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25

D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	33
1. Sejarah Berdirinya Gugus 04	33
2. Visi dan Misi Gugus 04	33
3. Keadaan Guru di Gugus 04.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
PLAGIASI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	23
Gambar 2. Hasil Uji Normalitas Secara Histogram.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Inovasi Pembelajaran.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Realibilitas	30
Tabel 3.3 Pengkategorian Skor	32
Tabel 4.1 Keadaan Guru Di Gugus 04.....	34
Tabel 4.2 Statistik Data Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	36
Tabel 4.3 Analisis Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	37
Tabel 4.4 Tabulasi Frekuensi Supervisi Akademik	38
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	39
Tabel 4.6 Statistik Data Inovasi Pembelajaran	40
Tabel 4.7 Analisis Frekuensi Inovasi Pembelajaran	41
Tabel 4.8 Tabulasi Frekuensi Inovasi Pembelajaran.....	42
Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Inovasi Pembelajaran	43
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.11 Uji Linearitas	45
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Dengan Menggunakan Analisis Regresi.....	46
Tabel 4.13 Analisis Regression.....	47
Tabel 4.14 Hasil Kofisien	47
Tabel 4.15 Uji Korelasi.....	48