

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV AUTIS SLB NEGERI ENDE
KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ANTONIUS OLA MITEN
NIM: 2018270057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV AUTIS SLB NEGERI ENDE
KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE**

OLEH

ANTONIUS OLA MITEN
2018270057

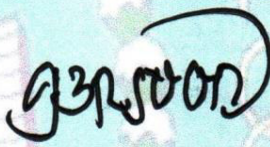
**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Anselmus Menta, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0803087002


Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0826088201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV AUTIS SLB NEGERI ENDE
KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE

OLEH

ANTONIUS OLA MITEN
2018270057

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

- | | |
|--|---------|
| 1. <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u> Ketua Penguji | (.....) |
| 2. <u>Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd</u> Sekretaris Penguji | (.....) |
| 3. <u>Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd</u> Anggota Penguji | (.....) |
| 4. <u>Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd</u> Anggota Penguji | (.....) |
| 5. <u>Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd</u> Anggota Penguji | (.....) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*Tidur Beralaskan Buku
Bangun Bernafaskan Ilmu*

(Anton Firdha)

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang terdalam dan segenap hati yang tulus, yang senantiasa mengalir melalui detik-detik perjuanganku , maka kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Allah yang Maha Kuasa yang dengan Rahmat-Nya senantiasa menyertai dan membimbing penulis hingga mencapai titik puncak pendidikan di Universitas Flores Ende
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Marselinus Teneng dan Mama Monika Date yang dengan penuh kasih sayang telah melahirkan dan membesarkan serta mendukung perjuangan penulis baik secara lahir dan batin maupun secara moril dan material sepanjang perjuangan penulis didunia pendidikan, terutama di Universitas Flores Ende.
3. Yang tersayang abangku Andri crida, Kardi crida, Martin crida, selalu mendoakan dan menantikan keberhasilanku.
4. Yang tercinta Adikku Rolland crida, Febry crida, Ita crida yang selalu membantu, mendukung dan menantikan keberhasilanku.
5. Yang tersayang kakak iparku vinna crida ,Novi crida,dan keponakanku Nailla crida yang selalu mendukung dan mendoakan, dan menantikan keberhasilanku.
6. Semua keluarga besarku guru guru SLB Negeri Ende yang telah membantu dan mendukungku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Semua keluarga besarku suku crida yang dengan caranya dan juga mensupor penulis.
8. Semua keluarga besarku Marcella kost yang selalu mendukung dan mendoakanku.
9. Yang tercinta sahabat dan kenalan yang telah meluangkan sedikit waktunya dalam membantu penulis menyusun skripsi yakni Jonter Muda , barto hokon , Elshy lewar ,Tinny bidara ,Novita boleng , Elis kelen , Ika lein ,Henny lamuri, Hastuti cendana , Ina jawa, Yustin bharu, Arken kelen yang dengan caranya juga mensupor ,dan mendampingi penulis hingga selesai.
10. Almamater tercinta Universitas Flores Ende, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
11. Dosen-dosen PGSD dan Karyawan Universitas Flores Ende.
12. Agama, Bangsa ,dan Negara.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat berkat dan perlindungannya yang telah dilimpakan kepada penulis. Serta izin Tuhan Yesus, dan Bunda Maria serta dukungan doa orangtua serta kakak dan adik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. **Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SLB Negeri Ende Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende.**

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan FKIP Universitas Flores Ende yang telah memberi izin sehingga penelitian dan skripsinya dapat terlaksana.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta nasihat-nasihatnya.
5. Bapak Anselmus Mema ,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Gregorius We,u,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, koreksi , tenaga, saran, dan pikiran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang telah memberikan bekal ilmu dari awal sampai akhir penulis kuliah.
7. Semua pihak yang turut membantu penulis dan menyukseskan tulisan ini.

Atas segala bimbingan, bantuan, saran, kritik, dan kebaikan, yang telah Bapak, Ibu, keluarga, teman dan rekan-rekan seperjuangan berikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Segalah usaha yang sungguh-sungguh penulis telah mencoba untuk meminimalisir kesalahan maupun kelemahan yang mungkin terdapat dalam penulisan ini.

Sehingga saran dan kritik yang membangun sangat membantu dalam perbaikan tulisan ini.

Akhirnya karena tak lepas dari kesalahan dan kekurangan, penulis berharap tulisan skripsi ini akan menambah wawasan dalam berdisiplin ilmu.

Ende, Agustus, 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Antonius Ola Miten
Nim : 2018270057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20%sehingga dinyatakan layak.

Ende, 18 Agustus 2023
Yang Memberi Pernyataan



Antonius Ola Miten
2018270057

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV AUTIS SLB NEGERI ENDE KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE.

ANTONIUS OLA MITEN
Antoniusolamiten@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Skripsi, 2023.
Pembimbing I Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing II Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS materi jenis –jenis pekerjaan atau profesi di kelas IV Autis SLB Negeri ende dan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik meningkat akibat diterapkan model pembelajaran media gambar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode kualitatif dengan data disajikan secara deskriptif. Dengan jumlah peserta didik 8 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran media gambar materi jenis-jenis pekerjaan atau profesi, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas IV pada pembelajaran IPS terlihat dari peningkatan nilai siklus I dan siklus II. Pada siklus I memperoleh 64,70% dengan ketuntasan 37,5% atau sama dengan 3 orang peserta didik yang tuntas dan 5 orang yang tidak tuntas, dan memperoleh nilai aktivitas peserta didik adalah 62,5%. Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 90,58% dengan ketuntasan mencapai 100% dengan memperoleh nilai aktivitas peserta didik 100%.

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik semakin baik seperti pada hasil tes yang dilakukan oleh peneliti.

Kata Kunci: Media Gambar, Meningkatkan Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

THE USE OF IMAGE MEDIA IN LEARNING IPS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF AUTISTIC CLASS IV STUDENTS AT SLB NEGERI ENDE, ENDE SELATAN DISTRICT, ENDE DISTRICT.

ANTONIUS OLA MITEN
Antoniusolamiten@gmail.com

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Thesis, 2023.

Advisor I Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd

Advisor II Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the use of media images in improving student learning outcomes in social studies learning materials for types of work or professions in class IV Autism SLB Negeri Ende and to determine student learning outcomes increase due to the application of media image learning models. The type of research used in this research is classroom action research (CAR) with qualitative methods with data presented descriptively. With the number of students 8 people. Data collection techniques using interviews, observation, tests and documentation.

Based on the research data, it shows that the learning model of picture media material types of jobs or professions, to improve the learning outcomes of students in class IV in social studies learning can be seen from the increase in the value of cycle I and cycle II. In cycle I obtained 64.70% with completeness of 37.5% or the same as 3 students who completed and 5 students who did not complete, and obtained a student activity value of 62.5%. Whereas in cycle II, it obtained an average value of 90.58% with completeness reaching 100% by obtaining a student activity value of 100%.

Based on the data above, it can be concluded that using the image media learning model can improve student learning outcomes the better as in the results of tests conducted by researchers.

Keywords: Use of Picture Media to Improve Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| MOTTO | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PERNYATAAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Defenisi Operasional Judul | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Media | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Media Gambar | 14 |
| 3. Hasil Belajar Peserta Didik | 19 |
| 4. Peserta Didik | 22 |
| 5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 24 |
| B. Penelitian Relevan | 33 |
| C. Kerangka Berpikir | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian | 36 |
| B. Metode Penelitian | 37 |
| C. Prosedur Penelitian | 38 |
| D. Variabel Penelitian..... | 42 |
| E. Subjek Penelitian | 43 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 43 |
| F. Setting Penelitian..... | 43 |
| G. Metode Pengumpulan Data..... | 43 |
| H. Teknis Analisis Data..... | 45 |
| I. Kriteria Keberhasilan Tindakan..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Gambaran Umum SLB Negeri Ende..... | 47 |
| 1. Sejarah SLB Negeri Ende..... | 47 |
| 2. Visi Misi..... | 48 |
| 3. Tujuan Sekolah..... | 49 |
| 4. Keadaan Guru..... | 49 |
| 5. Keadaan Siswa | 50 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Sarana dan Prasaran..... | 53 |
| 7. Struktur Organisasi..... | 54 |
| 8. Deskripsi Tugas Guru..... | 55 |
| B. Hasil Penelitian | 58 |
| 1. Deskripsi Awal..... | 58 |
| 2. Pelaksanaan Pra Tindakan..... | 59 |
| 3. Analisis, Refleksi dan Revisi Pembelajaran | 60 |
| 4. Deskripsi Proses Tindakan Siklus I..... | 62 |
| 5. Pelaksanaan Tindakan dan Obsevasi | 63 |
| 6. Deskripsi Proses Tindakan Siklus II..... | 68 |
| C. Pembahasan..... | 75 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 80 |
| BAB V PENUTUP..... | 81 |
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tingkat Keberhasilan..... | 46 |
| Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SLB Negeri Ende | 49 |
| Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa SLB Negeri Ende | 50 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SLB Negeri Ende | 53 |
| Tabel 4.4 Observasi aktivitas guru siklus I..... | 63 |
| Tabel 4.5 Observasi aktivitas peserta didik siklus I..... | 65 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I..... | 66 |
| Tabel 4.7 Observasi aktivitas guru siklus II..... | 70 |
| Tabel 4.8 Observasi aktivitas peserta didik siklus II..... | 72 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus II..... | 73 |
| Tabel 4.10 Perkembangan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II..... | 76 |
| Tabel 4.11 Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II | 77 |
| Tabel 4.12 Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II | 78 |
| Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Evaluasi Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus IIs | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 35 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Menurut Lewin Sebagaimana Telah Ditafsirkan Oleh Kemmis | 38 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa Negeri Ende | 54 |
| Gambar 4.2 Garifk Perkembangan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II..... | 76 |
| Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II ... | 77 |
| Gambar 4.4 Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II | 78 |
| Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Evaluasi Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Silabus pembelajaran |
| Lampiran 2 | Rencana pelaksanaan pembelajaran |
| Lampiran 3 | Materi pembelajaran |
| Lampiran 4 | Soal pre test siklus I |
| Lampiran 5 | Jawaban pre test siklus I |
| Lampiran 6 | Soal post test siklus I |
| Lampiran 7 | Jawaban post test siklus I |
| Lampiran 8 | Soal pre test siklus II |
| Lampiran 9 | Jawaban pre test siklus II |
| Lampiran 10 | Soal post test siklus II |
| Lampiran 11 | Jawaban post test siklus II |
| Lampiran 12 | Pedoman wawancara dengan wali kelas IV Autis |