

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA KURIKULUM MERDEKA DI SDK ONEKORE 2
SANTA URSULA KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

DAMIANA SIBA KETA

NIM : 2019270736

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA KURIKULUM MERDEKA DI SDK ONEKORE 2 SANTA
URSULA KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

DAMIANA SIBA KETA

2019270736

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201


Frumensias B. Dole, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA KURIKULUM MERDEKA DI SDK ONEKORE 2 SANTA
URSULA KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

OLEH

DAMIANA SIBA KETA

NIM: 2019270736

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Ketua Penguji
2. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

**“Dan Apa Saja Yang Kamu Minta Dalam Doa
Dengan Penuh Kepercayaan,
Kamu Akan Menerimanya”**

(Matius 21:22)

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas dukungan dan doa orang-orang tercinta akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Yang tercinta Bapak Andreas Keta dan Mama Veronika Ero, terima kasih atas doa, semangat, motivasi dan pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Kalian sangat berarti bagi saya.
3. Yang tersayang kakak Does, Meri, Ocha, Emi Molo dan juga adik Roslin Buran yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
4. Yang tercinta teman-teman dan adik-adik Nagi Kos yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Yang tersayang sahabat terbaik seperjuangan Erlin Wuwur, Rilly Lajar, Eri, Lili Suryani, In Putri, dan Bela yang telah menemani selama hampir empat tahun menempuh pendidikan sarjana dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terlebih khusus kelas A yang tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang turut mendukungku.

7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat-Nya yang berlimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka di SDK Onekore 2 Santa Ursula Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende”** ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan Akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Flores.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat dukungan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak sehingga skripsi dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademika Universitas Flores.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membina penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.

5. Berty Sadipun, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S. Fil., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Kepala Sekolah SDK Onekore 2 Santa Ursula yang telah meingizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan pegawai SDK Onekore 2 Santa Ursula yang sudah membantu dan mendukung dengan memberikan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
8. Semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Damiana Siba Keta
NIM : 2019270736
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Damiana Siba Keta
NIM: 2019270736

ABSTRAK

Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka di SDK Onekore 2 Santa Ursula Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende

Damiana Siba Keta

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2023

damianasibaketa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka di SDK Onekore 2 Santa Ursula. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sejauh mana implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka di SDK Onekore 2 Santa Ursula. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 responden yang berisi 37 pernyataan dengan 4 pilihan jawaban dan skor yang diberikan antara 1 dan 4. Responden dalam penelitian ini adalah guru-guru SDK Onekore 2 Santa Ursula.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data statistik deskriptif meliputi mean sebesar 140,67, median sebesar 143,5, modus sebesar 146 dan standar deviasi sebesar 8,499. Selanjutnya, hasil kriteria penilaian menunjukkan bahwa sebagian besar guru mencapai kriteria yang sangat tinggi sebanyak 15 orang dengan persentase 63%. Hal ini berarti guru-guru di SDK Onekore 2 telah menerapkan projek penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka dengan sangat baik. Adapun kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila yang telah dilaksanakan di SDK Onekore 2 yaitu membuat sate pelangi dari singkong, membuat minuman segar dari daun cincau, dan membuat gantungan kunci dari bulu ayam.

Kata kunci: Implementasi, projek penguatan profil pelajar pancasila, kriteria

ABSTRACT

Implementation of Project to Strengthen Pancasila Student Profile Independent Curriculum at SDK Onekore 2 Santa Ursula, Middle Ende District, Ende Regency

Damiana Siba Keta

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores 2023**

damianasibaketa@gmail.com

This study aims to determine the extent to which the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the independent curriculum at SDK Onekore 2 Santa Ursula. The formulation of the problem in this research is the extent to which the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students in the independent curriculum at SDK Onekore 2 Santa Ursula. The type of research used is quantitative research with a descriptive approach. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The number of samples in this study amounted to 24 respondents which contained 37 statements with 4 answer choices and the score given was between 1 and 4. The respondents in this study were SDK Onekore 2 Santa Ursula teachers.

The results showed that the descriptive statistical data included a mean of 140.67, a median of 143.5, a mode of 146 and a standard deviation of 8.499. Furthermore, the results of the assessment criteria showed that most of the teachers achieved very high criteria of 15 people with a percentage of 63%. This means that the teachers at SDK Onekore 2 have implemented the project to strengthen the profile of pancasila independent curriculum very well. The project to strengthen the profile of pancasila activities that have been carried out at SDK Onekore 2 are making rainbow satay from cassava, making fresh drinks from grass jelly leaves, and making key chains from chicken feathers.

***Keywords: Implementation, project to strengthen the Pancasila student profile,
criteria***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kurikulum Merdeka	7
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
3. Peran Guru Dalam Pengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.....	16

B. Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	25
C. Tempat Penelitian.....	26
D. Waktu	26
E. Subjek Penelitian	26
F. Variabel Penelitian	27
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah berdirinya SDK Onekore 2 Santa Ursula	30
2. Visi dan misi sekolah	31
3. Keadaan guru	32
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	