

**PENGARUH MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI
SDK ST. URSULA ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ERNARETA REMI

NIM : 2019270114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V
DI SDK ST. URSULA ENDE**

SKRIPSI

ERNARETA REMI
2019270114

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

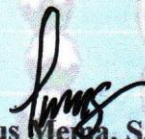
Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

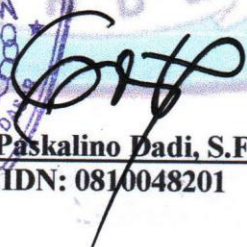
Pembimbing II



Anselmus Mera, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V
DI SDK ST. URSULA ENDE**

ERNARETA REMI
NIM: 2019270114

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....*IRaji*.....)
Ketua Penguji
2. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....*Felix*.....)
Sekretaris Penguji
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....*Agnes*.....)
Anggota Penguji
4. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....*Siprianus*.....)
Anggota Penguji
5. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....*Anselmus*.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“SEBAIK-BAIKNYA MOTIVASI ADALAH DOA ORANG TUA”

BY. ERNA

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Karolus Kapa dan Mama Maria Goreti Dhelo, yang telah membesar, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta kakak Serlyn Peso, adik Ovan Mbembe, Very Kapa serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Yang tersayang sahabat-sahabtku, Nona, Wanti, Fanti, Desi, Yamin, semua teman-teman seperjuangan kelas B, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “**Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas V di SDK St. Ursula Ende**”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

7. Guru dan siswa SDK St. Ursula yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernareta Remi
Nim : 2019270114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ernareta Remi

ABSTRAK

Ernareta Remi, Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas V di SDK St. Ursula Ende. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023**

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana minat peserta didik kelas V di SDK Santa Ursula Ende? (2) Bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas V di SDK Santa Ursula Ende? (3) Bagaimana pengaruh minat terhadap prestasi belajar IPS pada peserta didik kelas V di SDK Santa Ursula Ende? Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK St. Ursula Ende. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas V SDK St. Ursula Ende yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Minat siswa kelas V di SDK St. Ursula Ende berada pada kategori kecenderungan tinggi. Namun masih terdapat 37,5% minat yang masuk kategori rendah, artinya minat harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat meningkatkan prestasi belajar. (2) Prestasi belajar siswa kelas V di SDK St. Ursula Ende berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi. Namun masih terdapat 42,5% prestasi belajar yang masuk kategori rendah, artinya prestasi belajar masih terdapat beberapa siswa yang harus dididik atau dibimbing lagi. (3) Terdapat pengaruh signifikan antara minat dengan prestasi belajar kelas V SDK St. Ursula Ende sebesar 38,8%, atau dengan kata lain minat dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata kunci: *Minat, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Ernareta Remi, The Influence of Interest on Student Learning Achievement in Class V Social Sciences Learning at SDK St. Ursula Ende. **Thesis. Ende. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

The problems of this research are (1) What is the interest of class V students at SDK Santa Ursula Ende? (2) What is the learning achievement of class V students at SDK Santa Ursula Ende? (3) How does interest influence social studies learning achievement in class V students at SDK Santa Ursula Ende? The type of research carried out is quantitative research. The location of this research was carried out at SDK St. Ursula Ende. The samples taken in this research were fifth grade students at SDK St. Ursula Ende, totaling 80 students. The data collection technique used in this research is by using questionnaires and documentation. The results of the research show that (1) The interest of class V students at SDK St. Ursula Ende is in the high tendency category. However, there are still 37.5% interest in the low category, meaning that interest must be further increased in order to improve learning achievement. (2) Learning achievement of class V students at SDK St. Ursula Ende is in the very high trend category. However, there are still 42.5% of learning achievements that are in the low category, meaning that there are still some students' learning achievements that need to be educated or guided further. (3) There is a significant influence between interest and learning achievement for class V SDK St. Ursula Ende was 38.8%, or in other words, interest can improve learning achievement

Keywords: Interest, Learning Achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Instrument Penelitian	24

D. Uji Validitas dan Reliabilitas	25
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rangkuman Uji Validitas Variabel Minat	26
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas	28
Tabel 3.3 Skor pernyataan variabel minat peserta didik pada pembelajaran IPS	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian variabel Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di Sdk Santa Ursula Ende	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi.....	30
Tabel 3.6 Pengkategorian Skor	31
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.8 Biaya Penelitian	34
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK St. Ursula Ende Tahun 2022/2023	37
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK St. Ursula Ende Tahun 2022/2023.....	38
Tabel 4.3 Skor Data Minat	39
Tabel 4.4 Frekuensi Minat (X).....	39
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Minat	40
Tabel 4.6 Skor Data Prestasi Belajar.....	41
Tabel 4.7 Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	42
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar	43
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y	46
Tabel 4.11 Coefficients	47
Tabel 4.12 ANOVA	48
Tabel 4.13 Model Summary.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 4.1 Diagram Normalitas	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Statistik Deskripsi
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Dokumentasi
7. Surat-Surat
8. Hasil Test Plagiasi