

**PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM**

**TRADISIONAL DI SD INPRES ENDE 14**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**FLORENTINA BUNGA**

**NIM: 2018270289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM  
TRADISIONAL DI SD INPRES ENDE 14**

**OLEH**

**FLORENTINA BUNGA**  
**NIM: 2018270289**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**




**Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd**  
**NIDN: 0805078403**

**Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0802097901**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agusfinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM TRADISIONAL  
DI SD INPRES ENDE 14

OLEH

FLORENTINA BUNGA  
NIM : 2018270289

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Drs. John M. Balan, SVD.,MAClg (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN. 0810048201

## **MOTTO**

**“ Hidup masih harus terus berjalan.  
Terima yang sudah terjadi,  
Ikhlasakan yang tak bisa diubah  
Benahi apa yang masih bisa diperbaiki ”**

**(Renty Bunga)**

## PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Matius Tiga dan Mama Ermelinda Nia yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati serta motivasi, semangat, nasihat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku. semoga tuhan selalu memberi rahmad untuk keduanya.
3. Yang tercinta kakak Flo, adik Mario dan adik Arjun yang selalu mendukung dan memotivasi penulis, keceriaan dan semangat.
4. Yang tercinta bapak Yohanes, bapak Hermanpius riwu, bapak martinus meno, bapak Donatusratu, dan mama Anastasia juma yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya kakak Finsensius Mari, ade desi, etris, nurul, intan, imel, Tania, ovin, fani, lista, astin dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor angkatan 2018
7. Yang tersayang orang-orang yang pernah membantu saya terutama kepada oma, opa, tante, om
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Melalui Senam Tradisional Di SD Inpres Ende 14” ini dengan lancar. Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores.

Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.
4. Bapak Aschari Sanjahari Rawe, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di SD Inpres Ende 14 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen selingkup fakultas keguruan dan ilmu pendidikan khususnya diprogram studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Februari 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Florentina Bunga  
Nim : 2018270289  
Program Studi : Pendidikan Guru Dekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naska ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 15% sehingga dinyatakan layak

Ende, Februari 2023  
Yang membuat pernyataan



Florentina Bunga



## **ABSTRAK**

### **PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM TRADISIONAL DI SD INPRESENDE 14**

**Florentina Bunga**  
**E-Mail : rentybunga@gmail.com**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.**  
**Pembimbing 1 Aschari Sanjahari Rawe, SE.,M.Pd.**  
**PembimbingII Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pembentukan karakter melalui senam tradisional di SDI Ende 14 kecamatan Ende timur kabupaten Ende

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini dileksanakan di SDI Ende 14. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa senam tradisional dapat dipergunakan untuk melatih dan menstimulasi perkembangan dan gerakan siswa dalam beragam aspek secara holistik-integratif, baik aspek fisik.motorik, bahasa, kognitif, sosial emosional, dan moral.selain itu dapat dipergunakan untuk menanamkan dan membentuk nilai-nilai budaya dan membangun karakter siswa seperti jujur, disipli, tanggung jawab, semangat, bersahabat atau komunikatif, dan disiplin.oleh karena itu, para pendidik dapat mengoptimalkan senam tradisional khususnya untuk perkembangan dan pembentukan karakter siswa.senam tradisional ini dapat diperrgunakan untuk evaluasi perkembangan dan karater siswa, karena didalam kegiattan senam, perilaku yang ditampilkan lebih murni, alami, dan apa adanya.

**Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Senam Tradisional**

## **ABSTRAC**

### **CHARACTER ESTABLISHMENT THROUGH TRADITIONAL GYMNASTICS AT SD INPRES ENDE 14**

**Florentina Bunga**

**E-Mail : rentybunga@gmail.com**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2023.**

**Advisor I Aschari Sanjahari Rawe, SE., M.Pd.**

**Advisor II Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd**

---

The formulation of the problem in this research is (1) how to build character through traditional gymnastics at SDI Ende 14, East Ende district, Ende district

This type of research is qualitative research. The location of this research was carried out at SDI Ende 14. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation.

The results of the study show that traditional gymnastics can be used to train and stimulate student development and movement in various aspects holistically-integratively, both physical, motoric, language, cognitive, social-emotional, and moral aspects. In addition, it can be used to instill and shape values cultural values and build student character such as honesty, discipline, responsibility, enthusiasm, friendship or communicative, and discipline. Therefore, educators can optimize traditional gymnastics especially for the development and formation of student character. This traditional gymnastics can be used for evaluation of development and student character, because in gymnastic activities, the behavior that is shown is more pure, natural, and what it is without being contrived

**Keywords: Character Formation of Traditional Gymnastics**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Ruang Lingkup .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Penelitian Relevan .....	22

C. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Metode Penelitian .....	24
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Pemeriksaan dan Keabsahan Data. ....	29
H. Wawancara .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN .....</b>	<b>31</b>
A. Profil SD Inpres Ende 14 .....	31
B. Hasil Penelitian .....	36
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Keadaan Guru Sekolah Dasar Ende 14 .....	33
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Inpres Ende 14 .....	34
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Inpres Ende 14 .....	34

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Desain Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa .....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Inpres Ende .....	35