

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAKDISIPLINAN
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA SEKOLAH
DASAR INPRES MAURONGGA**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

IMAM SEPTYAN RODJA

NIM: 2019270858

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAKDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS IV PADA SEKOLAH DASAR INPRES MAURONGGA**

OLEH

IMAM SEPTYAN RODJA
2019270858

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820128201


Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806097401

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAKDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS IV PADA SEKOLAH DASAR INPRES MAURONGGA

OLEH

IMAM SEPTYAN RODJA

NIM: 2019270858

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....) Sekretaris Penguji
3. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji


Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“JANGAN TAKUT UNTUK BERMIMPI, KARENA MIMPI
ADALAH TEMPAT MENANAM BENIH HARAPAN DAN
MEMETAKAN CITA-CITA”**

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penyebab Ketidaktertanggungjawaban Peserta Didik Kelas IV Pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Allah SWT yang selalu menyertai saya dengan limpah berkah-Nya.
2. Orang tua tercinta. Bapak Irwan Rodja, S.H dan Ibu Susyanti Rejab, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilan saya.
3. Yang tercinta Kakak Sri Rahayu Pua A, S.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat untuk saya.
4. Om dan Bibi tercinta: Om Ichal, Bibi Eliy, Bibi Irma, Bibi Ermin, Bibi Dewi yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses perkuliahan saya.
5. Sahabat-sahabat terbaik Nas, Inn, Lily, Rilly, Aryn, Sandro, Yohan, Gusto, Iwan, Yongki serta sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2019 yang saya tidak sebutkan satu per satu.
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya yang melimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Analisis Faktor Penyebab Ketidakteraturan Peserta Didik Pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga”* dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Dosen pendamping akademik saya, Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Keluarga besar Sekolah Dasar Inpres Maurongga yang telah membantu saya dalam proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Septyan Rodja

NIM : 2019270858

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Imam Septyan Rodja
2019270858

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Septyan Rodja

NIM : 2019270858

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

Imam Septyan Rodja
2019270858

ABSTRAK

Analisis Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Peserta Didik Kelas IV Pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga

IMAM SEPTYAN RODJA

Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023

Email: rodjaseptyan@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui bagaimana ketidaksiplinan peserta didik di luar kelas dan lingkungan sekolah pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga. (2) untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penyebab ketidaksiplinan peserta didik di luar kelas dan lingkungan sekolah pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang bersifat partisipatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Responden dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV pada Sekolah Dasar Inpres Maurongga.

Diketahui hasil dari penelitian ini adalah peserta didik memiliki perilaku tidak disiplin di luar kelas dan lingkungan sekolah yang disebabkan oleh faktor internal yakni sifat malas dan masa bodoh yang ada pada diri peserta didik, tidak adanya sikap bekerja sama dengan teman-teman serta kurang pemahannya aturan yang diberlakukan disekolah dan faktor eksternal kurangnya perhatian orangtua atau keluarga, perceraian orang tua, keadaan ekonomi keluarga, pergaulan antara teman sehingga meniru perilaku teman, kurang pemahannya keluarga tentang pendidikan dan disiplin, perilaku yang sering dilakukan dirumahnya, perilaku yang sering dilakukan di rumah ataupun di lingkungan masyarakat serta kurang perhatiannya guru pada peserta didik.

Kata Kunci : Ketidaksiplinan dan Faktor-Faktor Ketidaksiplinan

ABSTRACT

Analysis of Factors Causing Student Class IV Indiscipline at Maurongga Inpres Elementary School

IMAM SEPTYAN RODJA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2023**

Email: rodjaseptyan@gmail.com

This study aims to: (1) to observe how indiscipline students are outside the classroom and the school environment at Inpres Maurongga Elementary School. (2) to find out what factors cause the indiscipline of students outside the classroom and the school environment at Inpres Maurongga Elementary School. The research method used in this study is a participatory qualitative method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation which were then analyzed using several steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Respondents from this study were fourth grade students at the Maurongga Inpres Elementary School.

It is known that the results of this study are that students have undisciplined behavior outside the classroom and the school environment caused by internal factors, namely the lazy and indifferent nature of students, the absence of an attitude of cooperating with friends and a lack of understanding of the rules enforced at school and external factors lack of parental or family attention, parental divorce, family economic circumstances, association between friends so that they imitate friends' behavior, lack of family understanding about education and discipline, behavior that is often carried out at home, behavior that is often carried out at home or in the environment society and the teacher's lack of attention to students.

Keywords: Indiscipline and Factors of Indiscipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	11

2. Tinjauan Tentang Ketidakdisiplinan	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	28
F. Keabsahan Data	29
G. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum SDI Maurongga	31
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	31
2. Visi dan Misi SDI Maurongga	32
3. Keadaan Guru SDI Maurongga.....	33
4. Keadaan Peserta Didik SDI Maurongga	33
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Maurongga	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
1. Bentuk ketidakdisiplinan Peserta Didik Kelas IV di Lingkungan Sekolah dan di Luar Kelas SDI Maurongga.....	34
2. Faktor Yang Menjadi Penyebab Ketidakdisiplinan Peserta Didik Kelas IV di Lingkungan Sekolah dan di luar Kelas SDI Maurongga.....	38

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
1. Bentuk ketidakdisiplinan Peserta Didik Kelas IV di Lingkungan Sekolah dan di Luar Kelas SDI Maurongga.....	43
2. Faktor Yang Menjadi Penyebab Ketidakdisiplinan Peserta Didik Kelas IV di Lingkungan Sekolah dan di luar Kelas SDI Maurongga.....	43
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Pengamatan Peserta Didik	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	29
Table 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Inpres Maurongga	33
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Maurongga.....	34
Table 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Maurongga	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
---------------------------------	----