

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SDI  
ENDE 16 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**INDRI CAHYANI**

**NIM: 2019271000**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SDI  
ENDE 16 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**INDRI CAHYANI**  
**2019271000**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd**  
**NIDN: 0813097303**

  
**Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0830128202**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SDI  
ENDE 16 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

INDRI CAHYANI

NIM: 2019271000

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....*IRai*.....)  
Ketua Penguji
2. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....*lit*.....)  
Sekretaris Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....*Amah*.....)  
Anggota Penguji
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....*Auf*.....)  
Anggota Penguji
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....*af*.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'b, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**“ KAMU TIDAK HARUS MENJADI HEBAT UNTUK MEMULAI,  
TETAPI KAMU HARUS MULAI UNTUK MENJADI HEBAT ”**

**(Zig Ziglar)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Allah SWT., yang selalu menyertai saya dengan limpah berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta: Bapak Drs.Nuh dan ibu Cut Arfah, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya meminta. Semoga Tuhan selalu memberi Rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta mama kecil Cut Sunarti, Om Didik Mardiansyah, Kakak Fikyzulfikar, Adek Aril Rafi Syaputra, Adek Dewi Andini yang telah memberikan cinta, dukungan, keceriaan dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Support Sistem Kakak Muhammad Ardyansayah dan temanku-temanku Ayuni Rafiyana, Mustafia, Nurwahida yang telah memberikan cinta dan dukungan serta motivasi yang baik dalam suka maupun duka.
5. Sahabat seperjuangan: Lili, In, Ina, Erlin, Rilly dan teman-teman PGSD Angkatan 2019 khususnya kelas A yang telah bersama-sama menampaki setapak perjalanan perkuliahan dan selalu memberi semangat dan motivasi selama perkuliahan.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama nusa, dan bangsa.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulis skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Siti Arafat, S.Ag.M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen pendamping Akademik saya, Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
7. Keluarga besar SDI Ende 16 yang telah membantu saya selama proses penelitian dan motivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Ende, Agustus 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Cahyani  
NIM : 2019271000  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Indri Cahyani  
NIM: 2019271000



## ABSTRAK

### **Peran Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende**

**INDRI CAHYANI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

**Email: [indricahyani281@gmail.com](mailto:indricahyani281@gmail.com)**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SDI Ende 16. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan beberapa Langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Responden dari penelitian ini adalah guru wali kelas IV dan siswa kelas IV. Diketahui hasil dari penelitian ini dari 23 siswa hanya 80% siswa yang disiplin sedangkan 20% siswanya belum disiplin. Dari 20% terdapat 10 orang siswa yang diwawancarai, sehingga membutuhkan peran guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu guru sebagai pengajar, guru bertugas membina perkembangan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Guru sebagai pendidik, sebagai pendidik guru memberikan ilmu pengetahuan keterampilan dan mengarahkan siswanya agar dapat berakhlak mulia dan berpikir secara cerdas.

Guru sebagai pembimbing, sebagai pembimbing, guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dan mengemabngkan potensi siswa melalui kegiatan-kegiatan kreatif di berbagai bidang ilmu. Guru sebagai motivator. Sebagai motivator, guru mendorong siswa dalam rangka meningkatkan kegairan dan mengembangkan kegiatan belajar siswa. Guru sebagai contoh teladan, sebagai contoh teladan, guru selalu mengajarkan untuk bersikap disiplin dan memberikan contoh teladan yang baik seperti guru selalu memberikan contoh untuk selalu datang tepat waktu, dan guru memberikan cointosh kepada siswanya untuk selalu membuang sampah pada tempatnya. sehingga hasil dari pengimplementasikan peran-peran tersebut maka kedisiplinan siswa akan meningkat.

***Kata Kunci : Peran Guru, Kedisiplinan***

## ABSTRACT

**The Teacher's Role in Improving Student Discipline at SDI Ende 16, East Ende District, Ende Regency**

**INDRI CAHYANI**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**  
Email: [indricahyani281@gmail.com](mailto:indricahyani281@gmail.com)

---

The aims of this study were: to find out the teacher's role in improving the discipline of SDI Ende 16 students. The research method used in this study was a qualitative descriptive method. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation which were then analyzed with several steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Respondents from this study were homeroom teachers of class IV and students of class IV. It is known that the results of this study from 23 students only 80% of students were disciplined while 20% of students were not disciplined. From 20% there were 10 students who were interviewed, thus requiring the role of the teacher to improve student discipline, namely the teacher as a teacher, the teacher is in charge of fostering the development of knowledge, attitudes and skills.

Teachers as educators, as teacher educators provide knowledge and skills and direct students to be noble and think intelligently. Teachers as mentors, as mentors, teachers help students who experience difficulties and develop students' potential through creative activities in various fields of science. Teacher as a motivator. As a motivator, the teacher encourages students in order to increase enthusiasm and develop student learning activities. The teacher is an exemplary example, as an exemplary example, the teacher always teaches to be disciplined and gives a good example such as the teacher always gives an example to always come on time, and the teacher gives an example to his students to always throw garbage in its place. so that as a result of implementing these roles, student discipline will increase.

***Keywords: The Role of the Teacher, Discipline***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Guru .....	7
2. Kedisiplinan .....	18

3. Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kedisiplinan	
Siswa SDI Ende 16 .....	22
B. Penelitian Relavan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian .....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>