

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATERI PECAHAN DI SDK NGERA**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**KATARINA GOO**

**NIM. 2018270163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *DISCOVERY*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V PADA MATERI PECAHAN DI SDK NGERA**

Oleh

**KATARINA GOO**  
NIM. 2018270163

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0802097901

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**  
NIDN: 0815068403

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *DISCOVERY*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V PADA MATERI PECAHAN DI SDK NGERA

OLEH

KATARINA GOO  
NIM : 2018270163

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN. 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN. 0810048201

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Katarina Goo

Nim : 2018270163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Katarina Goo

## **MOTTO**

**Tidak Cukup Sekedar Mengetahui, Tetapi Hendaknya Menerapkan  
Tidak Cukup Sekedar Menginginkannya, Tetapi Hendaknya  
Dilaksanakan**

**(Katarina Goo)**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Fransiskus Saverius Mida dan Mama Maria Valkoneri Tolo yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta adik Susana Tolo dan Ermelinda Julian Bhoko yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Keluargaku tercinta khususnya Nenek Bea, Bapak Hila dan Mama Anjel, Bapak Roga dan Mama Eta, Bibi Din, Pak Wilem dan Ibu Vero, Kakak Andris, Tanti, Alfian, Herkules Dan Hendrado yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Kakak Ayu, Kakak Echa, Kakak Neldis, Lestin, Irma, Verni, Yuni, Fantris, Adik Mei, Adik Anor dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor tahun 2018 khususnya kelas C.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul : **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pecahan Di SDK Ngera”**.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.

5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dinas Perizinan dan Kepala SDK Ngera, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Fransiskus Saverius Mida, Mama Maria Valkoneri Tolo yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2023

Penulis



## ABSTRAK

**Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pecahan di SDK Ngera**  
**Katarina Goo**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**  
[katarinagoo481@gmail.com](mailto:katarinagoo481@gmail.com)

---

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada materi pecahan di SDK Ngera. (2) mengetahui hasil belajar setelah diterapkannya pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning* pada materi pecahan kelas V di SDK Ngera. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Development and Dissemination*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDK Ngera yang berjumlah 14 orang. Instrumen penelitian berupa lembar validasi untuk mendapatkan data kevalidan produk, angket respon siswa untuk mendapatkan data kepraktisan produk dan tes hasil belajar untuk mendapatkan data keefektifan produk yang dikembangkan. Berdasarkan hasil penilaian validator, tingkat Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning* materi pecahan berada pada kategori valid dengan rata-rata 80% ( $75 < NV \leq 85$ ). Berdasarkan hasil penilaian respon siswa, tingkat kepraktisan Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning* berada pada kategori sangat praktis dengan rata-rata 91% ( $80 < P \leq 100$ ). Berdasarkan hasil tes belajar siswa tingkat keefektifan Lembar Kerja Siswa berbasis *Discovery Learning* berada pada kategori sangat efektif yaitu 84% dengan jumlah siswa yang tuntas 11 orang, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang. Hal ini mengindikasikan bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan efektif untuk digunakan pada materi pecahan.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, *Discovery Learning*, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

### ***Development of Discovery Learning-Based Student Worksheets to Improve Class V Student Learning Outcomes in Fraction material in the Ngera SDK***

***Katarina Goo***

***Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2023***

***katarinagoo481@gmail.com***

---

*The objectives of this research are: (1) to determine the development of Discovery Learning-based Student Worksheets to improve the learning outcomes of class V students on fraction material at SDK Ngera. (2) knowing the learning outcomes after implementing the development of Discovery Learning-based Student Worksheets on class V fraction material at SDK Ngera. The type of research used is R&D (Research and Development) research with the 4D model (Define, Design, Development and Dissemination). The research subjects were 14 students of class V of SDK Ngera. The research instrument is a validation sheet to obtain product validity data, a student response questionnaire to obtain product practicality data and a learning outcomes test to obtain data on the effectiveness of the product being developed. Based on the results of the validator assessment, the level of Student Worksheets based on Discovery Learning on fraction material is in the valid category with an average of 80% ( $75 < NV \leq 85$ ). Based on the results of student response assessments, the level of practicality of Discovery Learning-based Student Worksheets is in the very practical category with an average of 91% ( $80 < P \leq 100$ ). Based on the results of student learning tests, the level of effectiveness of Discovery Learning-based Student Worksheets is in the very effective category, namely 84%, with 11 students completing it, while 3 students did not complete it. This indicates that the Student Worksheet developed is effective for use in fraction material.*

*Keywords: Student Worksheets, Discovery Learning, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian .....	5
E. Definisi operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	9

2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
3. Pecahan .....	19
4. Hasil Belajar .....	22
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Model Pengembangan .....	30
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	30
C. Prosedur Pengembangan .....	30
D. Uji Coba Produk .....	35
E. Subjek Uji Coba .....	35
F. Jenis Data .....	35
G. Instrument Pengumpulan Data .....	36
H. Metode Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Hasil Uji Coba Produk .....	60
C. Revisi Produk .....	61
D. Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi.....	38
Tabel 3.2 Skala Penilaian Validasi Materi.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media.....	39
Tabel 3.4 Skala penilaian validasi media.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Praktisi.....	40
Tabel 3.6 Skala Penilaian Validasi Praktisi.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa untuk LKS.....	41
Tabel 3.8 Skala Penilaian Kepraktisan.....	42
Tabel 3.9 kategori kevalidan produk.....	43
Tabel 3.10 Kriteria Angket Respon Peserta Didik.....	44
Tabel 3.11 Interval Skor Penentuan Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.1 Pernyataan, Keterangan Dan Skor Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 4.2 Pernyataan, Keterangan Dan Skor Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4.3 Pernyataan, Keterangan Dan Skor Praktisi 1.....	54
Tabel 4.4 Pernyataan, Keterangan Dan Skor Praktisi 2.....	55
Tabel 4.5 Pernyataan, Keterangan Dan Skor Praktisi 3.....	56
Tabel 4.6 Analisis Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas.....	58
Tabel 4.7 Analisis Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan.....	59
Tabel 4.8 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.9 Hasil Kevalidan Dari Validator Ahli dan Praktisi.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Design Model Pengembangan 4D .....	35