

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS IV SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

KATARINA JAWA LANGOBELEN

NIM: 2019270145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS IV SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

OLEH

KATARINA JAWA LANGOBELEN


NIM: 2019270145

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

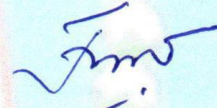
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
NIDN: 0813097303

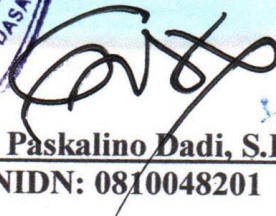


Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801027201



Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
PADA SISWA KELAS IV SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE

OLEH

KATARINA JAWA LANGOBELEN
NIM: 2019270145

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Anggota Penguji
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

***TANTANGAN ADALAH JALAN MENUJU
KESUKSESAN
DISETIAP TETESAN KERINGAT DAN KESABARAN
SELALU TERSELIP HARAPAN***

(INA JAWA)

PERSEMBAHAN

Peneliti Mengucapkan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Segala Rahmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman

Pada Siswa Kelas IV SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Dengan Segala kerendahan hati,saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tua Bapak Yoseph Laganama Wujon dan Mama Emilia Sulastri Jawa yang telah bersusah payah membesarkan dan selalu memberikan motivasi dan doa dalam setiap perjalanan hidupku hingga mecapai tahap kesuksesan ini.
3. Keluargaku tercinta Bapak Mikhael H. Jawa, Valentinus Y. K. Jawa, Theresia Ina Koban, Adik fr Roy, Tedy, Virgy dan Aurel. Serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan yang baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya.
4. Untuk yang tercinta Jonter Muda, terima kasih sudah banyak berkorban dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Sahabat-sahabatku Yenista Riti, Susanti Selismo, Enu siska, Kaka Cridha Roland, yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 khususnya kelas A yang telah bersama-sama menapak setapak perjalanan perkuliahan dan memberi motivasi selama perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang satu persatu tidak bisa saya sebutkan, terima kasih atas bimbingan dan motivasi untuk saya selama proses pendidikan hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Oleh karena perlindungan dan bimbingan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”**

Dalam Penelitian ini, banyak pihak yang telah berperan dalam memberikan bimbingan, saran dan kritik serta semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Siti Arafat, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Felix Welu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu kepala sekolah SDI Ende 16 beserta keluarga besar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk segala masukan kritik dan saran demi perbaikan laporan agar dapat mencapai kesempurnaan, penulis terima dengan senang hati dan akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katarina Jawa Langobelen

Nim : 2019270145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 18 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Katarina Jawa Langobelen

Nim: 2019270145

ABSTRAK

KATARINA JAWA LANGOBELLEN. NIM: 2019270145. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. **“Skripsi Ende”: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.** Email: inajawalangobelen@gmail.com, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDI Ende 16 dan untuk mengetahui keterampilan membaca peserta didik meningkat akibat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode kualitatif dengan data disajikan secara deskriptif. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* materi membaca pemahaman isi cerita pendek, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran bahasa Indonesia terlihat pada peningkatan nilai siklus I dan siklus II. Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata kelas adalah 64,70% dengan ketuntasan 36% atau sama dengan 8 orang peserta didik yang tuntas dan 14 orang yang tidak tuntas, dan memperoleh nilai aktivitas peserta didik adalah 64% . Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 90,58% dengan ketuntasan mencapai 99,09% dengan memperoleh nilai aktivitas peserta didik 100%.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik dan semakin baik seperti yang dilihat pada hasil tes yang dilakukan oleh peneliti.

Kata kunci : *STAD* keterampilan membaca.

ABSTRACT

KATARINA JAWA LANGOBELLEN. NIM: 2019270145 Application of *STAD* Type Cooperative Learning to Improve Reading Comprehension Skills in Class IV Students at Ende 16 Elementary School, East Ende District, Ende Regency. “Ende Thesis”: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. Email: inajawalangobelen@gmail.com, 2023.

This study aims to determine the application of *STAD* type cooperative learning to improve reading comprehension skills in grade IV students of SDI Ende 16 and to determine students' reading skills increase as a result of applying the *STAD* type cooperative learning model. This type of research is classroom action research (CAR) with qualitative methods with data presented descriptively. With a total of 22 students. Data collection techniques using interviews, observation, tests and documentation.

Based on the research data, it shows that the *STAD*-type cooperative learning model reads comprehension of the contents of short stories to improve the learning outcomes of fourth grade students in learning Indonesian seen in the increase in the value of cycle I and cycle II. In cycle I, the class average score was 64.70% with 36% completeness or equal to 8 students who completed and 14 students who did not complete, and the student activity score was 64%. Whereas in cycle II, it obtained an average score of 90.58% with completeness reaching 99.09% by obtaining a student activity value of 100%.

Based on the results above, it can be concluded that using the *STAD* type cooperative learning model can improve students' reading skills and get better as seen in the results of tests conducted by researchers.

Keywords: *STAD* reading skills.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Model Pembelajaran	10

2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
3. Model Pembelajaran Tipe STAD	19
4. Membaca Pemahaman	22
5. Cerita Pendek.....	29
B. Hasil Penelitian Penelitian Relefan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Prosedur Penelitian.....	35
C. Seting Penelitian.....	38
D. Subjek dan Objek Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Awal	42
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
a. Data Hasil Observasi Peserta Didik.....	59

b. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	61
c. Prestasi Belajar Peserta Didik	62
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus 1	48
Grafik 4.2 Observasi peserta didik siklus 1	49
Grafik 4.3 Data hasil evaluasi peserta didik siklus 1	50
Grafik 4.4 Observasi aktivitas guru siklus 2	55
Grafik 4.5 Observasi peserta didik siklus 2	56
Grafik 4.6 Data hasil evaluasi peserta didik siklus 2	57
Grafik 4.7 Perkembangan aktivitas peserta didik siklus 1 dan siklus 2	61
Grafik 4.8 Perkembangan aktivitas guru siklus 1 dan siklus 2	61
Grafik 4.9 Peningkatan hasil belajar peserta didik siklus 1 dan siklus 2	63

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48 (Terlampir)
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49 (Terlampir)
Tabel 4.3 Data Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	50 (Terlampir)
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	55 (Terlampir)
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	56 (Terlampir)
Tabel 4.6 Data Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus II	57 (Terlampir)
Tabel 4.7 Perkembangan Aktivitas Peserta Didik Siklus I Dan Siklus II.....	61 (Terlampir)
Tabel 4.8 Perkembangan Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II	61 (Terlampir)
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I Dan Siklus II.....	63 (Terlampir)