

**EFEKTIVITAS METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN  
KELAS I DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK KABUPATEN  
MANGGARAI BARAT**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**MARIA E. NGANUNG  
NIM.2018270678**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN  
KELAS I DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK KABUPATEN  
MANGGARAI BARAT**

**OLEH**

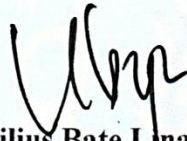
**MARIA E. NGANUNG  
NIM : 2018270678**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0828078502**

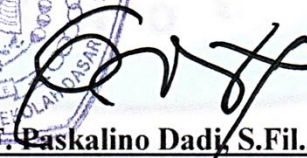


**Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0801038501**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE *STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN  
KELAS I DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK KABUPATEN  
MANGGARAI BARAT


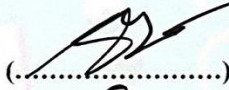

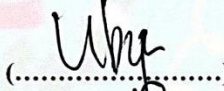
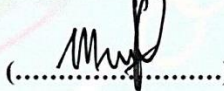
OLEH

MARIA E. NGANUNG  
NIM : 2018270678

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (...)  
Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (...)  
Sekretaris Penguji
3. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (...)  
Anggota Penguji
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (...)  
Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (...)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**“Percayalah Kepada Tuhan dan Lakukan yang Baik”**

**(Mazmur 37: 3)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur dan ketulusan hati dalam setiap langkah perjuanganku, kupersembahkan seluruh karya tulisan kepada:

1. Sang pencipta yang telah memberikan nafas kehidupan sepanjang perjalanan hidupku serta bimbingan dan menuntun saya dalam segala hal.
2. Almarhum Mama tercinta Emilia Marni yang telah melahirkan aku, Ayah dan ibu tercinta, Elias Ton dan Sisilia Nanut yang dengan sabar mempertaruhkan hidup mereka dalam membesarkan saya dengan rasa sayang yang kini menanti keberhasilanku.
3. Yang tercinta Bapak Tobias dan Mama Garda, Bapak Marsel dan Mama Maria, Nenek Marta yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Yang tercinta Kakak Telly, Erlyn, Evan, Aris, Adik Femin, Andri, Desy, Sefi, Fito, Yani dan Egan yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
5. Sahabat tersayang Ceming Klisan, Inn Ahus, Mitha, Nurul dan Lany yang selalu membantu dan mendukung serta saling melengkapi selama berada di Ende, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Melvi Kost Kak Elis, Adik Fani, Fivi, Dely, Elan, Arin dan Aty yang selalu mengsupport dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Alamater tercinta Universitas Flores Ende yang telah memberikan pengalaman serta ilmu.
8. Agama, bangsa, dan negara tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, penulis dengan ketabahan hati dalam menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode *Struktur Analisis Sintetik (SAS)* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Kelas I di SDK Dunta Kecamatan Welak Kabupaten Manggarai Barat”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis sekaligus memenuhi tuntutan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis belajar. Ungkapan terima kasih yang tulus, penulis haturkan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai yang telah membina dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

4. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Marselina Wali, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan usul dan saran guna untuk memperbaiki penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah beserta guru dan siswa SDK Dunta yang telah membantu penulis selama penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapat berkat yang berlimpah dari Tuhan Yang Mahakuasa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Juli 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria E. Nganung

Nim : 2018270678

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



**Maria E. Nganung**  
NIM : 2018270678



## ABSTRAK

### **Efektivitas Metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Kelas I di SDK Dunta Kecamatan Welak Kabupaten Manggarai Barat**

**Maria E. Nganung**

**E-mail: [ensinganung@gmail.com](mailto:ensinganung@gmail.com)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP,  
Universitas Flores, 2023**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *struktural analitik sintetik (SAS)* dalam meningkatkan keterampilan menulis permulaan kelas I di SDK Dunta, (2) Untuk mengetahui efektivitas dalam menggunakan metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* dalam meningkatkan keterampilan menulis permulaan kelas I di SDK Dunta. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu (*Qualitatif research*) yang sumber datanya di peroleh dari hasil wawancara di dalam penelitian digunakan beberapa teknik pengumpulan data di antaranya wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan menggunakan metode *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan kelas I di SDK Dunta. Sebagian besar siswa kelas I sudah mampu menulis dengan langkah-langkah *SAS*. Walaupun ada beberapa siswa yang kurang terampil untuk menulis permulaan dengan cara yang diberikan. Salah satu upaya yang diberikan guru kepada siswa yang memiliki hasil belajarnya rendah saat pembelajaran di kelas seperti melatih siswa menulis secara terus-menerus, membimbing saat belajar sehingga siswa tersebut mampu menulis dengan baik, hasil pembelajaran pun efektif.

**Kata kunci:** *Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan*

## ABSTRACT

### **The Effectiveness of Synthetic Structural Analytical Methods (Sas) in Improving Beginning Writing Skills of Class I at SDK Dunta Welak District, West Manggarai Regency.**

**Maria E. Nganung**

**E-mail : [ensinganung@gmail.com](mailto:ensinganung@gmail.com)**

**Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP,  
University of Flores, 2023**

---

The aims of this study were: (1) To find out the application of the synthetic structural analytic method (SAS) in improving first grade beginning writing skills at SDK Dunta, (2) To determine the effectiveness of using the Synthetic Analytical Structural (SAS) method in improving beginning writing skills class I at SDK Dunta. Researchers used a qualitative approach, namely (Qualitative research) where the data source was obtained from the results of interviews. In the study, several data collection techniques were used including interviews, observation and documentation.

Based on the results of this study, using the Synthetic Structural Analytical (SAS) method can improve writing skills at the beginning of grade I at SDK Dunta. Most grade I students are able to write with SAS steps. Although there are some students who are less skilled at writing the beginning in the way given. One of the efforts given by the teacher to students who have low learning outcomes when learning in class is to train students to write continuously, guide them while studying so that these students are able to write well, learning outcomes are also effective.

**Keywords:** Effectiveness of Synthetic Structural Analytical Method (SAS), Improving Beginning Writing Skills

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional Judul.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian teori .....	9
1. Efektivitas Metode <i>Struktural Analisis Sintetik (SAS)</i> .....	9

2. Keterampilan Menulis Permulaan .....	20
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN...</b> .....	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Tempat Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...</b> .....	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	34
B. Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b> .....	<b>47</b>
A. Simpulan .....	47
B. Saran.....	48

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Bagan kerangka berpikir... ..	28
Gambar 2. Belum mencapai hasil keterampilan menulis permulaan.....	43
Gambar 3. Hasil keterampilan menulis permulaan... ..	45

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Data jumlah guru SDK Dunta.....	35
Tabel 4.2 Data jumlah siswa SDK Dunta... ..	35
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana.....	36