

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK
KELAS VI DI SDK ST. URSULA ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA FAUSTINA MOE

NIM: 2019270743

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS VI
DI SDK ST.URSULA ENDE**

OLEH

MARIA FAUSTINA MOE
2019270743

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH GERAKAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS VI DI SDK ST URSULA ENDE

OLEH

Maria Faustina Moe
NIM. 2019 270 743

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“MEMULAI DENGAN KEYAKINAN, MENJALANKAN DENGAN
PENUH KEIKHLASAN, MENYELESAIKAN DENGAN PENUH
KEBAHAGIAAN”**

BY. FANTI

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Moses Maika dan Mama Yustina Bibi, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta kakak Apriska Ine Moe, Sabinus Moi Lu, adik Roswita Moe, Gevariel serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan, Erna Remi, Ina, teman-teman kos Baim, semua teman-teman kelas B, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Peserta Didik Kelas VI di SDK St. Ursula Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDK st. Ursula yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 19 Agustus 2023

Maria Faustina Moe

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Faustina Moe

Nim : 2019270743

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Faustina Moe

ABSTRAK

Maria Faustina Moe, Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Peserta Didik Kelas VI Di SDK St. Ursula Ende. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi gerakan literasi di SDK St. Ursula Ende? (2) Bagaimana minat baca peserta didik di SDK St. Ursula Ende? (3) Bagaimana pengaruh gerakan literasi terhadap peningkatan minat baca peserta didik di SDK St. Ursula Ende?. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK St. Ursula Ende. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas VI SDK St. Ursula Ende yang berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gerakan literasi sekolah berada pada kategori kecenderungan tinggi. Namun masih terdapat 40% gerakan literasi sekolah yang masuk kategori negatif, artinya gerakan literasi sekolah harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat meningkatkan minat baca siswa. (2) Minat baca berada pada kategori kecenderungan sangat tinggi. Namun masih terdapat 41,25% minat baca yang masuk kategori negatif, artinya minat baca masih terdapat beberapa siswa yang harus diberi motivasi. (3) Terdapat pengaruh signifikan antara gerakan literasi sekolah dengan minat baca sebesar 42,6%, atau dengan kata lain gerakan literasi sekolah memberikan peningkatan yang cukup bagi minat baca siswa.

Kata kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca*

ABSTRACT

Maria Faustina Moe, The Influence of the School Literacy Movement on Reading Interest in Grade VI Students at SDK St. Ursula Ende. Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

The problems of this research are (1) How is the implementation of the literacy movement at SDK St. Ursula Ende? (2) How is the reading interest of students in SDK St. Ursula Ende? (3) How does the literacy movement influence students' reading interest in SDK St. Ursula Ende? This type of research is quantitative research. The location of this research was carried out at SDK St. Ursula Ende. The samples taken in this study were class VI SDK St. Ursula Ende, totaling 80 students. The data collection technique used in this study is by using questionnaires, observation, and documentation. The results of the study show that (1) the school literacy movement is in the high tendency category. However, there are still 40% of the school literacy movement that is in the negative category, meaning that the school literacy movement must be further enhanced in order to increase students' interest in reading. (2) Interest in reading is in the category of very high tendencies. However, there are still 41.25% interest in reading which is in the negative category, meaning that there are still some students' interest in reading that must be motivated. (3) There is a significant influence between the school literacy movement and reading interest of 42.6%, or in other words the school literacy movement provides a sufficient increase in students' reading interest.

Keywords: School Literacy Movement, Interest in Reading

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Pikir	23
C. Penelitian Relevan	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Instrument Penelitian	28

D. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Jadwal Penelitian	39
H. Biaya Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Gerakan Literasi Sekolah	14
Table 2.2 Indikator Minat Baca	23
Tabel 3.1 Rangkuman Uji Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah	30
Tabel 3.2 Rangkuman Uji Validitas Variabel Minat Baca	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	32
Tabel 3.4 Ketentuan Instrumen Pengukuran Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian Variabel Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca Peserta Didik Kelas VI di SDK St.Ursula Ende	33
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.7 Biaya Penelitian	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK St. Ursula Ende Tahun 2022/2023	43
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK St. Ursula Ende Tahun 2022/2023.....	44
Tabel 4.3 Skor Data Gerakan Literasi Sekolah.....	45
Tabel 4.4 Frekuensi Gerakan Literasi Sekolah (X).....	45
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Gerakan Literasi Sekolah	46
Tabel 4.6 Skor Data Minat Baca	47
Tabel 4.7 Frekuensi Minat Baca (X).....	48
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Minat Baca	49
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y	51
Tabel 4.11 Coefficients	52
Tabel 4.12 ANOVA	53
Tabel 4.13 Model Summary.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Statistik Deskripsi
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Dokumentasi
7. Surat-Surat
8. Hasil Test Plagiasi