

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**MARIA IMAKULATA MURA WERANG**

**2019270451**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR  
KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**MARIA IMAKULATA MURA WERANG**

**2019270451**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Felix Welu, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0801027201**

  
**Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0828016201**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR  
KABUPATEN FLORES TIMUR

MARIA IMAKULATA MURA WERANG

NIM: 2019270451

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

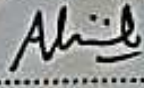
1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji

(..........)

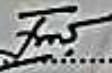
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji

(..........)

3. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd  
Anggota Penguji

(..........)

4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

(..........)

5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

(..........)

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Soeta Sato, M.Pd  
NIDN: 0816057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

*Allah Turut Berkerja Dalam Segalah Sesuatu  
Untuk Mendatangkan Kebaikan*

**(Roma 8 : 28)**

## PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga berkesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “ penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDK Lebao Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta Bapak Andreas Lewo Werang (Alm) dan Mama Yosefina Hingi yang sudah membesarkan, membiyai, memotivasi serta mengiringi dengan doa pengorbanan demi mencapai kesuksesan.
3. Yang tercinta, Opa Masang, Oma Barek, Ona Tilde, Ona Vin, Ona Sela, Kakak Jefri, Ade Mensi yang setia menanti kesuksesanku. Terima kasih atas bantuan dan masukan, kalian sudah menjadi penyemangat buat saya dalam menjalani perkuliahan ini.
4. Keluarga besar tercinta yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan dukungan untuk penulis.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama di bangku kuliah, sukses selalu untuk kita semua.

6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

7. Agama, Bangsa, dan Negara

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDK Lebao Kecamatan Solor Timur Kabupaten Flores Timur”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis sendiri, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena, itu penulis menyampaikan terimakasih berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan wakil ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta bapak/ibu dosen yang telah membantu penulis selama belajar di Universitas Flores

5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pegawai FKIP, Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Para Pegawai Perpustakaan Universitas Flores
7. Anastasia Bungasina Lein S.Ag selaku kepala sekolah SDK Lebao yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Evaliana Peni Werang S.Pd selaku guru wali Kelas 5 SDK Lebao yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa/siswi kelas V SDK Lebao atas bantuan dan kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Imakulata Mura Werang

Nim : 2019270451

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Maria Imakulata Mura Werang**  
NIM : 2019270451

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDK LEBAO KECAMATAN SOLOR TIMUR KABUPATEN FLORES TIMUR**

**MARIA IMAKULATA MURA WERANG**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores , Skripsi, 2023**

**E-Mail : [imawerang@gmail.com](mailto:imawerang@gmail.com)**

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran IPS siswa kelas V SDK Lebao (2) Hasil belajar pada kelas V dalam pembelajaran IPS setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, Wawancara, Tes, Dokumentasi, Foto Atau Kamera. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa Kelas V SDK Labao Kecamatan Solor Timur Kabupaten Flores Timur yang berjumlah 12 orang. Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada proses pembelajaran IPS kelas V sangat berpengaruh positif terhadap tingkat keterlibatan peserta didik sehingga hasil belajar peserta didik meningkat dari siklus I dan siklus II. Peserta didik juga merasa senang dengan di terapkan model pembelajaran *jigsaw*. (2) Berdasarkan hasil pengumpulan nilai yang di lakukan oleh peneliti selama berlangsungnya pelaksanaan tindakan, hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran IPS dengan materi letak geografis Indonesia, menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat. Hasil pada siklus I dengan nilai rata-rata kelas yang di peroleh dapat meningkat menjadi 69 dan jumlah peserta didik yang belum tuntas sebanyak 5 orang dengan persentase 41,66% sedangkan yang tuntas sebanyak 7 orang dengan persentase 58,33%. Pada pembelajaran siklus II, hasil yang di peroleh semakin meningkat, yaitu persentase ketuntasan mencapai 91,66% dengan nilai rata-rata yang di peroleh 81,66. Ini membuktikan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat.

*Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw, Hasil Belajar*

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL STUDIES CLASS V STUDENTS SDK LEBAO EAST SOLOR DISTRICT EAST FLORES DISTRICT**

**MARIA IMACULATA MURA WERANG**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023**

**E-Mail : [imawerang@gmail.com](mailto:imawerang@gmail.com)**

The aims of this study were: (1) Application of the jigsaw cooperative learning model in social studies learning for fifth grade students at SDK Lebao (2) Learning outcomes in fifth grade in social studies learning after applying the jigsaw cooperative learning model. The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, documentation, photos or cameras. The subjects of this study were 12 students of Class V SDK Labao, East Solor District, East Flores Regency. The results of this study were (1) The application of the jigsaw type cooperative learning model in the social studies learning process for class V had a very positive effect on the level of student involvement so that student learning outcomes increased from cycle I and cycle II. Students also feel happy with the jigsaw learning model applied. (2) Based on the results of the collection of values carried out by the researcher during the implementation of the action, the learning outcomes of class V students in Social Studies learning with the subject of Indonesia's geographical location, showed that student learning outcomes increased. The results in cycle I with the average class score obtained increased to 69 and the number of students who had not completed were 5 people with a percentage of 41.66% while those who had completed were 7 people with a percentage of 58.33%. In the second cycle of learning, the results obtained increased, namely the percentage of completeness reached 91,66 with an average score of 81.66%. This proves that student learning outcomes have increased.

*Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw .....	8
2. Hasil belajar .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	21
1. Jenis penelitian .....	21

2. Pendekatan penelitian .....	22
B. Prosedur Penelitian .....	22
C. Seting Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Gambaran Umum lokasi Penelitian .....	30
1. Gambaran Umum sekolah.....	30
2. Profil Sekolah.....	30
3. Visi dan Misi .....	30
4. Keadaan Guru.....	31
5. Keadaan Siswa .....	32
6. Sarana dan Prasarana.....	32
B. Hasil penelitian.....	33
1. Deskripsi Data Pr Hasil Tindakan.....	33
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	34
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II .....	47
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Materi letak Geografis Indonesia .....	59
2. Hasil belajar Peserta Didik dengan menggunakan model jigsaw ...	60
3. Keterbatasan peneliti .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rentangan Skor Nilai .....	29
Tabel 4.1 Keadaan Guru Dan Pegawai SDK Lebao Dilihat Dari Status .....	31
Tabel 4.2 Keadaan Siswa-Siswi SDK Lebao Tahun Pelajaran 2023/2024.....	32
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDK Lebao .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Awal Peserta Didik .....	34
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Siklus I.....	36
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	45
Gambar 4.5 Grafik Hasil Tes Siklus II.....	49
Gambar 4.6 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	55
Gambar 4.7 Grafik Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	57