

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR KATOLIK  
WELAMOSA DI KECAMATAN WEWARIA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**OLEH**

**MARIA KRISDAYANTI MERLINA**

**NIM: 2017270895**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR  
KATOLIK WELAMOSA DI KECAMATAN WEWARIA  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH:**

**MARIA KRISDAYANTI MERLINA**

**NIM:2017270895**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd.**  
**NIDN:0805107501**

**Siti Arafat, S.Ag., M.Pd**  
**NIDN:0813097303**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN. 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVAS BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR  
KATOLIK WELAMOSA DI KECAMATAN WEWARIA  
KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA KRISDAYANTI MERLINA  
NIM: 2017270895

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum (.....)  
Ketua Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN. 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN. 0810048201

**MOTTO**

PEDANG TERBAIK YANG HARUS DIMILIKI IALAH KESABARAN  
TANPA BATAS

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada :

1. Bapa yang Maha Esa di surga, Tuhan Yesus, Bunda Maria yang senantiasa selalu melimpahkan berkat dan rahmatnya .
2. Orang tua tersayang yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan saya dan selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
3. Om dan Tanta tercinta, Bapak Hubertus Marsel dan Ibu Laurensia Sarlin Adolfina yang dengan penuh pengorbanan dan kesabaran membimbing dan memberi dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Siti Arafat, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II.
5. Semua kakakku yang telah memberikan dukungan dengan caranya masing – masing, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua keluarga, teman dan sahabat yang telah mendukung dan membantu penulis dengan caranya masing – masing.
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. SDK Welamosa
9. Agama, Adat, Nusa dan Bangsa

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang dilimpahkanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ **Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDK Welamosa**”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu lewat kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi, M.Pd dan Ibu Siti Arafat, S.Ag, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam proses penyelesaian tulisan ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu Pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan
5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses perkuliahan

Penulis juga menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan senantiasa mengucapkan mohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan lebih lanjut lagi bagi penulis.

Akhir kata dengan demikian penulis berharap karya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maria Krisdayanti Merlina

NIM : 2017270895

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis diacu dalam isi skripsi dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Krisdayanti Merlina  
2017270895

## ABSTRAK

**Maria Krisdayanti Merlina, “Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Welamosa Di Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”. SKRIPSI. ENDE ; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores.**

---

Latar belakang penelitian ini adalah mengenai peningkatan motivasi belajar murid kelas IV di Sekolah Dasar Katolik Welamosa merupakan tugas dari guru agar mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDK Welamosa Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Proses pengumpulan data melalui wawancara bersama responden yang ditentukan adalah 3 orang. Proses pengumpulan data selanjutnya adalah studi pustaka, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa Guru kelas IV Sekolah Dasar Katolik Welamosa menjalankan peran sebagai motivator dengan berbagai aspek yaitu dapat memperjelas tujuan yang ingin dicapai, mampu membangkitkan minat belajar siswa, menghubungkan bahan pelajaran dengan kebutuhan siswa, mampu menyesuaikan materi dengan tingkat pengalaman dan kemampuan siswa, menciptakan suasana menyenangkan dalam belajar, memberi pujian yang wajar terhadap setiap keberhasilan siswa, memberikan penilaian menggunakan prosedur dalam penilaian, memberi komentar terhadap hasil pekerjaan siswa dengan pujian verbal positif, dan mampu menciptakan persaingan dan kerja sama.

**Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar Siswa**



## ABSTRACT

**Maria Krisdayanti Merlina. “*The Role of Teachers as Motivators to Improve Learning Motivation of Grade IV Students of Welamosa Catholic Elementary School in Wewaria District, Ende Regency*”. THESIS. ENDE : Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Science and Education.**

---

The background of this research is about increasing the learning motivation of fourth grade students at Welamosa Catholic Elementary School is the task of the teacher in order to achieve learning goals. This study aims to determine and analyze the role of the teacher as a motivator in increasing the learning motivation of fourth grade students at Welamosa Catholic Elementary School, Wewaria District, Ende Regency.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. The process of collecting data through interviews with respondents determined to be 3 people. The next data collection process is literature study, observation, and documentation. Data analysis used in this research is qualitative descriptive analysis.

The results of the research analysis show that the fourth grade teacher of Welamosa Catholic Elementary School carries out the role of a motivator with various aspects, namely being able to clarify the objectives to be achieved, being able to arouse students' interest in learning, connecting learning materials with students' needs, being able to adapt the material to the level of experience and ability of students, creating a pleasant atmosphere in learning, giving reasonable praise for each student's success, giving assessments using procedures in assessment, commenting on student work with positive verbal praise, and being able to create competition and cooperation.

**Keywords:** Teacher's Role, Student Learning Motivation

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6

1. Pengertian Guru .....	6
2. Peranan Guru Sebagai Motivator .....	12
3. Motivasi belajar .....	15
B. Hasil Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Setting Penelitian .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
1. Letak Geografis .....	35
2. Sejarah Sekolah .....	35
3. Fasilitas SD Katolik Welamosa .....	35
4. Tenaga Pendidik .....	36
5. Peserta Didik .....	36
6. Rombongan Belajar .....	38
7. Waktu Pembelajaran SD Katolik Welamosa .....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
1. Peran Guru Sebagai Motivator .....	38

2. Indikator Peran Guru Sebagai Motivator .....	39
C. Pembahasan .....	55
1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi	
Belajar Siswa .....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik .....	36
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4.3 Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia .....	37
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama .....	37
Tabel 4.6 Rombongan Belajar SDK Welamosa .....	38

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	29
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Instrumen wawancara dengan siswa

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat penelitian