

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA MATERI GEOMETRI SD KELAS V
BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT NAGEKEO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA RENELDIS IKO
NIM. 2018270198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU SISWA MATERI GEOMETRI SD KELAS V
BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT NAGEKEO**

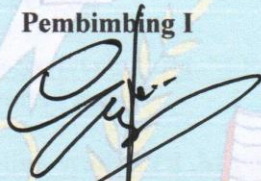
OLEH

MARIA RENELDIS IKO
2018270198

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Serjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0802097901

Pembimbing II



Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN: 0805107501

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU SISWA MATERI GEOMETRI SD KELAS V
BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT NAGEKEO

OLEH

Maria Reneldis Iko
NIM : 2018270198

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....)
Ketua Penguji
2. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Saro, M.Pd
NIDN. 0806057201

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTTO

**“GAGAL YANG SESUNGGUHNYA ADALAH BERHENTI UNTUK
MENCOBA”**

(Maria Reneldis Iko)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Sebastianus Tiba dan Mama Yolenta Wea yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta adik Ronaldus Ngamba, Yulianus Mau, Nobertus Dede dan Fenansius Tiba yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Keluargaku tercinta khususnya Bheda Dore, keluarga Opa Kamilus Waja, mama Getrudis Mere, kakak Martinus Gade, kakak Denti Kunda, kakak Us Gaa, adik Serlin , Tati, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Arrin, Fantris, Irran, Yuni, Tanti, Verni, dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor tahun 2018 khususnya kelas B.
6. Teman-teman Antonius Kos
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Buku Siswa Materi Geometri Sd Kelas V Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Nagekeo”**. Dalam menyelesaikan penulisan ini banyak sekali kendala dan hambatan yang dialami oleh penulis. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari banyak tangan terulur sehingga penulisan skripsi ini akhirnya selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sepatutnya dan sepantasnya penulis haturkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, masih banyak dijumpai kekeliruan dan kekurangan. Oleh karena itu, semua kritikan dan masukan dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan. Tiada ucapan terima kasih paling berharga selain seuntain doa semoga semua perjuangan kita mendapat berkat yang berlimpah dari Allah.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Dinas Perizinan dan Kepala SDN Nuasele, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Sebastianus Tiba, Mama Yolenta Wea yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Maria Reneldis Iko

Nim : 2018270198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Maria Reneldis Iko

ABSTRAK

**Pengembangan Buku Siswa Materi Geometri Sd Kelas V Bebrbasis
Etnomatematika Rumah Adat Nagekeo
Maria Reneldis Iko
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023
reneldisiko@gmail.com**

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengembangkan buku siswa materi Geometri SD kelas V berbasis etnomatematika rumah adat Nagekeo. (2) Untuk mengetahui hasil pengembangan buku siswa materi Geometri SD kelas V berbasis etnomatematika rumah adat Nagekeo memenuhi kriteria valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (Research and Development) dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) subjek penelitian siswa kelas V SDN Nuasele berjumlah 10 orang. Instrumen penelitian berupa lembar validasi untuk mendapatkan data kevalidan produk dan angket respon siswa untuk mendapatkan data kepraktisan produk.

Berdasarkan hasil penilaian validator buku siswa materi geometri berbasis etnomatematika rumah adat Nagekeo berada pada kategori valid dengan nilai 0,75 ($0,60 < V \leq 0,80$). Berdasarkan hasil penilaian respon siswa, tingkat kepraktisan buku siswa berbasis etnomatematika berada pada kategori sangat praktis dengan nilai 91,49 % (81 – 100). Hal ini mengindikasikan bahwa buku siswa berbasis etnomatematika yang dikembangkan efektif untuk digunakan pada materi geometri.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Siswa, Etnomatematika

ABSTRACT

**Development of Ethnomatematics-Based Ethnomatematics Elementary
School Geometry Material Student Books at the Nagekeo Traditional House**
Maria Reneldis Iko
**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2023**
reneldisiko@gmail.com

The aims of this study were (1) to develop a student book on Geometry material for grade V elementary school based on the ethnomatematics of the Nagekeo traditional house. (2) To find out the results of the development of a student book on Geometry material for grade V elementary school based on the ethnomatematics of the Nagekeo traditional house, it meets valid and practical criteria.

The type of research used is R&D (Research and Development) research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) with 10 students in class V at Nuasele Elementary School. The research instrument was a validation sheet to obtain product validity data and student response questionnaires to obtain product practicality data.

Based on the results of the student book validator's assessment of geometry material based on ethnomatematics of the Nagekeo traditional house, it is in the valid category with a value of 0.75 ($0.60 < V \leq 0.80$). Based on the results of student response assessments, the practicality level of etonomatematics based student books is in the very practical category with a score of 91.49% (81 – 100). This indicates that the developed ethnimatematics-based student books are effective for use in geometry material.

Keywords: Development, Student Books, Ethnomatematics

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengembangan	8
2. Buku Siswa	9

3. Etnomatematika	11
4. Rumah Adat Nagekeo	17
5. Geometri (Bangun Ruang)	19
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	29
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	30
D. Prosedur Penelitian	30
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	31
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	32
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	33
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Lembar Validasi Ahli	35
2. Respon Siswa terhadap Buku Siswa	37
F. Teknik Analisis Data	38

1. Uji Validitas	38
2. Analisis Data Respon Siswa	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil Analisis (<i>Analisis</i>)	41
2. Hasil <i>Design</i> (Perancangan)	44
3. Hasil <i>Develop</i> (Pengembangan)	61
4. Hasil <i>Develop</i> (Penerpan)	67
5. Hasil <i>Evaluation</i> (Penilaian)	68
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Balok	20
Tabel 2.2 Komponen Kubus	21
Tabel 2.3 Komponen Segiempat	22
Tabel 2.4 Komponen Prisma	23
Tabel 2.5 Komponen Limas Segitiga	24
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Ahli	39
Tabel 3.2 Kategori Praktikalitas Instrumen Buku siswa.....	40
Tabel 4.1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	43
Tabel 4.2 Tampilan Lembar Validasi Penilaian Buku Siswa	60
Tabel 4.3 Tampilan Lembar Praktikalitas	60
Tabel 4.4 Tampilan Angket Respon Siswa	61
Tabel 4.5 Tampilan Hasil Validasi Buku Siswa	61
Tabel 4.6 Tanggapan, Saran dan Kritik Validator Buku Siswa	62
Tabel 4.7 Hasil Validasi Praktikalitas	63
Tabel 4.8 Tanggapan, Saran dan Kritik Validator Buku Siswa	63
Tabel 4.9 Jadwal Tahap Implementation	68
Tabel 4.10 Rekap Data Angket Respon Siswa	64
Tabel 4.2 Rekap Nilai	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Balok	18
Gambar 2.2 Trapesium	18
Gambar 2.3. Balok	19
Gambar 2.4. Kubus	20
Gambar 2.5. Limas Segiempat	21
Gambar 2.6. Prisma Segitiga	22
Gambar 2.7. Limas Segitiga	23
Gambar 2.8. Silinder atau Tabung	24
Gambar 2.9. Kerucut	24
Gambar 2.10 Kerangka Pikir	28
Gambar 4.1 Tampilan Sampul Buku Siswa	47
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	48
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	49
Gambar 4.4 Tampilan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	49
Gambar 4.5 Tampilan Peta Konsep	50
Gambar 4.6 Tampilan Ayo Mengamati	51
Gambar 4.7 Tampilan Contoh Soal Trapesium	52
Gambar 4.8 Tampilan Contoh Soal Lingkaran	52
Gambar 4.9 Tampilan Contoh Soal Persegi Panjang	53
Gambar 4.10 Tampilan Contoh Soal Balok	53
Gambar 4.11 Tampilan Contoh Soal Tabung	54

Gambar 4.12 Tampilan Latihan Soal Trapesium	55
Gambar 4.13 Tampilan Latihan Soal Lingkaran	56
Gambar 4.14 Tampilan Latihan Soal Persegi Panjang	56
Gambar 4.15 Tampilan Contoh Soal Balok	57
Gambar 4.16 Tampilan Latihan Soal Tabung	58
Gambar 4.17 Tampilan Daftar Pustaka	58
Gambar 4.18 Tampilan Biodata	59