

**NILAI SOSIAL DALAM UPACARA WA'U NATA ANA UNTUK
ETNOPEDAGOGI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

MARIA ROSAMISTIKA BUPU

NIM: 2019270220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI SOSIAL DALAM UPACARA WA'U NATA ANA UNTUK
ETNOPEDAGOGI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD**

SKRIPSI

OLEH

MARIA ROSAMISTIKA BUPU
2019270220

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201

Pembimbing II



Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI SOSIAL DALAM UPACARA WA'U NATA ANA UNTUK ETNOPEDAGOGI
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

MARIA ROSAMISTIKA BUPU
2019270220

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**NIKMATI MULUSNYA JALAN
DAN LALUI BANYAKNYA KERIKIL DALAM KEHIDUPAN”**

(TIKA BUPU)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang ikhlas ini kupersembahkan kepada:

1. Dia Sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Bapak Kanisius Kabhi dan Mama Bibiana Heto yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran, cinta dan kasih sayang, serta membiayai penulis dengan setulus hati sampai ke jenjang perguruan tinggi.
3. Yang tersayang Adik Vilan Bai dan Adik Hilda Pati yang selalu memberikan semangat dan yang telah menantikan kesuksesan saya dalam menyelesaikan studi di Universitas Flores.
4. Yang tercinta teman-teman kos Legeriwu yang telah mendukung dan menunggu keberhasilanku.
5. Sahabat terbaikku Marselina Rian dan Yohanes Gol yang selalu mendukungku. Semoga persahabatan kita tetap abadi.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terlebih khusus kelas A yang tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang turut mendukungku.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha kuasa karena atas berkat dan karunia serta petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan hanya karena campur tangan Tuhan.

Skripsi ini berjudul “Nilai Sosial Dalam Upacara Wa’u Nata Ana Untuk Etnopedagogi Dalam Pembelajaran IPS SD”, disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Flores. Penulis menyadari pula rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam - dalamnya (secara khusus) kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademika Universitas Flores.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membina penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.
5. Ibu Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan bagi penulis demi penyempurnaan skripsi ini.

6. Dosen pendamping akademik saya, Ibu Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Kepala Desa Kanganara yang telah meingizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Desa Kanganara.
8. Tokoh adat dan tokoh masyarakat Desa Kanganara yang banyak memberikan informasi dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
9. Semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Mei 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Rosamistika Bupu

Nim : 2019270220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Rosamistika Bupu

NIM: 2019270220

ABSTRAK

Nilai Sosial Dalam Upacara Wa'u Nata Ana Untuk Etnopedagogi Dalam Pembelajaran IPS SD

MARIA ROSAMISTIKA BUPU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores 2023

Email: mariarosamistikabupu@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses dari upacara *wa'u nata ana* dan nilai sosial dalam upacara *wa'u nata ana* yang dapat digunakan untuk etnopedagogi dalam pembelajaran IPS SD. Adapun rumusan masalah dalam penulisan ini, yaitu: Bagaimanakah proses upacara *wa'u nata ana* yang terdapat pada Desa Kanganara, Kecamatan Detukeli, Kabupaten Ende dan Nilai sosial apa sajakah yang terdapat dalam upacara *wa'u nata ana* di Desa Kanganara, Kecamatan Detukeli, Kabupaten Ende. Jenis Penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi (budaya), selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif dapat disimpulkan sebagai berikut: upacara *wa'u nata ana* merupakan penghormatan khusus kepada anak yang baru lahir dan diadakan setelah empat malam anak itu dilahirkan. Upacara *wa'u nata ana* juga adalah salah satu upacara adat yang wajib dilakukan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan atas kelahiran seorang anak didalam sebuah keluarga. Upacara ini dilakukan dengan tujuan untuk menjaga keselamatan anak dengan meminta dukungan dari semua pihak yang berkenan hadir untuk mendoakan anak tersebut dalam perjalanan hidup anak itu selanjutnya. Dalam melakukan upacara ini tentunya melewati sebuah proses mulai dari persiapan kelengkapan yang diperlukan saat upacara tersebut, pemberian tanda menggunakan darah ayam kepada anak hingga sampai pada kegiatan makan siri pinang bersama keluarga maupun masyarakat yang hadir dalam upacara *wa'u nata ana* tersebut. Dalam upacara *wa'u nata ana*, terdapat nilai-nilai sosial yang relevan dengan pembelajaran IPS SD. Nilai-nilai sosial tersebut diantaranya nilai religius, nilai tanggung jawab, nilai gotong royong atau kerja sama, nilai disiplin, nilai kejujuran dan nilai peduli lingkungan.

Kata Kunci: Upacara Wa'u Nata Ana, Nilai Sosial

ABSTRACT

Social Values in the Wa'u Nata Ana Ceremony for Ethnopedagogy in Elementary Social Studies Learning

MARIA ROSAMISTIKA BUPU

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores 2023**

Email: mariarosamistikabupu@gmail.com

This study aims to This research was conducted to find out how the process of the wa'u nata ana ceremony and the social values in the wa'u nata ana ceremony can be used for ethnopedagogy in social studies in elementary school. The formulation of the problem in this writing is: What is the process of the wa'u nata ana ceremony in Kanganara Village, Detukeli District, Ende Regency and what social values are contained in the wa'u nata ana ceremony in Kanganara Village, Detukeli District, Regency Ende. The type of research used is qualitative research with an ethnographic (cultural) approach, then data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation.

The results of the qualitative research can be summarized as follows: the wa'u nata ana ceremony is a special tribute to a newborn child and is held four nights after the child is born. The wa'u nata ana ceremony is also one of the ceremonies that must be performed as an expression of gratitude and gratitude to god for the birth of a child in a family. This ceremony is carried out with the aim of maintaining the safety of the child by asking for support from all parties who are willing to attend to pray for the child in the next journey of the child's life. In carrying out this ceremony of course a process is involved starting from preparing the equipment needed for the ceremony, giving signs using chicken blood to children and ending with the eating of betel nut with the family and the community present at the wa'u nata ana ceremony. In the wa'u nata ana ceremony, there are social values that are relevant to elementary school social studies learning. These social values include religious values, responsibility values, mutual cooperation or cooperation values, discipline values, honesty values and environmental care values.

Keywords: Wa'u Nata Ana Ceremony, Social Values

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Nilai-nilai Sosial	6
2. Etnopedagogi	10
3. Pembelajaran IPS	12
4. Pembelajaran IPS di SD	15
5. Nilai-nilai Sosial dalam Pembelajaran IPS di SD	16
B. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21

D. Teknik Analisis Data.....	23
E. Pengecekan Keabhsaan Temuan	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25
1. Sejarah Umum Lokasi Penelitian.....	25
2. Visi dan Misi Desa	26
3. Keadaan Penduduk.....	26
4. Tingkat Pendidikan Penduduk	27
5. Keadaan Lingkungan	28
6. Agama dan Sistem Kepercayaan	28
7. Bahasa	29
B. Hasil Penelitian	29
1. Upacara Wa’u Nata Ana	30
a. Pengertian Upacara Wa’u Nata Ana	30
b. Tujuan Upacara Wa’u Nata Ana	31
c. Perlengkapan yang Diperlukan dalam Upacara Wa’u Nata Ana ...	32
d. Proses Upacara Wa’u Nata Ana.....	33
e. Makna dari Upacara Wa’u Nata Ana	36
f. Nilai-Nilai Sosial dalam Upacara Wa’u Nata Ana	37
C. Pembahasan.....	38
1. Nilai-nilai Sosial dalam Upacara Wa’u Nata Ana	38
2. Nilai-nilai Sosial dalam Upacara Wa’u Nata Ana yang relevan dengan Pembelajaran IPS SD.....	45
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data jumlah penduduk Desa Kanganara	
Berdasarkan jenis kelamin	27
Tabel 4.3 Substansi Nilai Karakter dalam	
SKL SD/MI/SDLB/Paket A.	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	23