

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
TUNAGRAHITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN SIMAK ULANG UCAP BERBANTUAN MEDIA
KARTU HURUF DI SLB NEGERI ENDE**

SIKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MELISA HURU
NIM: 2016271273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
TUNAGRAHITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN SIMAK ULANG UCAP BERBANTUAN MEDIA
KARTU HURUF DI SLB NEGERI ENDE**

OLEH


MELISA HURU
2016271273

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828078502


Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd
NIDN : 0815068403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810049201

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
TUNAGRAHITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN SIMAK ULANG UCAP BERBANTUAN MEDIA
KARTU HURUF DI SLB NEGERI ENDE

MELISA HURU
2016271273

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melisa Huru

NIM : 2016271273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Melisa Huru
2016271273

MOTTO

**TANPA “TUHAN” DAN DUKUNGAN KELUARGA TIDAK
MUNGKIN SAMPAI KETITIK INI.**

Melisa Huru

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa tulisan ini ku persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang menjadi sumber segalanya yang menyertai dan membimbing dalam menyelesaikan tulisan ini.
2. Kedua orang tua yang tercinta bapak Bernadus Huru dan mama Matelda Hadi Rido yang dengan hati yang tulus dan tanpa pamrih telah dengan susah payah melahirkan, membesarkan, membimbing, mendoakan dan mendidik dan membiayai penulis. Terima kasih.
3. Yang tersayang Oma Welmince Wadu Guli yang selalu memberi Doa dan Dorongan. Terima kasih.
4. Yang Tercinta Suami Reymundus Penyafort Galle dan anakku berdua Maria Keysa Ari dan Yohanes Kenzo Godho, Terima kasih atas doa dan dukungannya.
5. Bapak mantu David Shebo dan mama Reneldis Co'o, serta keluarga besar di Mauponggo, Bapak Urbanus, mama Veronika, Bapak Ferans, mama Viktoria, yang selalu memberikan memberikan dukungan dan doa untuk penulis. Terima kasih banyak.
6. Kakak dan Adik-adikku Tercinta Kakak Selfiana Huru, kakak Robinson Huru, Adik Nosinta Huru, Adik Hendi Huru dan Adik Jefrio Huru, trima kasih atas Doa, dukungan, dorongan dan motivasi dari kalian .Terima kasih sayangku ber-5.

7. Kepala Sekolah SLB Negeri Ende Ibu Yulita Delima Dhambo S.Pd, dan Guru wali kelas V Tunagrahita beserta jajaran guru singkatnya keluarga besar sekolah SLB Negeri Ende.
8. Yang tersayang, kk Yelin, kak Ersyn, kk suster Erlin, kk sefrin, kk Mex, Adik Hilde, Adik Rin, Adik Marina, Adik Marisa, Adik Erni. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
9. Keluarga besar Kost Ordet, terima kasih atas doa dan dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dengan cara mereka masing-masing yang telah membantu dan mendukung penulis dengan penuh setidak kawan dan selalu menantikan keberhasilan penulis.
11. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
12. Bangsa dan Tanah Air.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Tunagrahita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Simak Ulang Ucap Berbantuan Media Kartu Huruf Di SLB Negeri Ende”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Peneliti bersyukur dan berterima kasih banyak pihak yang telah berupaya memberikan bantuan dan dorongan maka sepatutnya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih atas segala kesediaan waktu, tenaga, dan materi untuk peneliti terutama kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga tercinta Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa.
4. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil., M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, para dosen dan karyawan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama di bangku kuliah.
5. Bapak Virgilius Bate Lina, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing I yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S. S., M. Pd selaku pembimbing II yang setia yang memberikan bantuan dan bimbingan selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari tulisan ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik dan saran

yang bersifat membangun dalam bentuk apapun demi penyempurnaan tulisan ini sangat peneliti harapkan.

Ende, Juli 2023

Penulis
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melisa Huru NIM :

2016271273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Melisa Huru
2016271273

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA
TUNAGRAHITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN SIMAK ULANG UCAP BERBANTUAN MEDIA
KARTU HURUF DI SLB NEGERI ENDE**

MELISA HURU
melisahuru@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Skripsi, 2023.**

Pembimbing I Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd,

Pembimbing II Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada siswa tunagrahita dengan menggunakan model pembelajaran simak ulang ucap berbantuan media kartu huruf di SLB Negeri Ende.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar, dengan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yang berfokus pada peningkatan keterampilan berbicara pada siswa Tunagrahita dengan menggunakan model pembelajaran simak ulang ucap berbantuan media kartu huruf di SLB Negeri Ende. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SLB Negeri Ende. Teknik pengumpulan data yakni tes keterampilan berbicara, observasi (pengamatan), dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dari hasil tes keterampilan berbicara yang diperoleh siswa pada siklus I, persentase nilai rata-rata dari tiga aspek yakni aspek pelafalan sebesar 43%, aspek intonasi sebesar 50,07%, dan aspek penampilan sebesar 42,85%. Terjadi peningkatan pada siklus II, dengan persentase peningkatan dari tiga aspek yakni 100%. Dari hasil siklus I dan siklus II tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa yang signifikan pada siswa kelas V SLB Negeri Ende.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Simak Ulang Ucapan, dan Media Kartu Huruf.

ABSTRACT

INCREASING SPEECH SKILLS OF STUDENTS WITH A SENSE OF SENSE USING A REVIEW LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF LETTER CARD MEDIA AT STATE SLAB ENDE

MELISA HURU
melisahuru@gmail.com

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Thesis, 2023.

**Advisor I Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd,
Supervisor II Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**

This study aims to determine the improvement of speaking skills in mentally retarded students using the learning model of rereading words assisted by letter cards at SLB Negeri Ende.

This research is a classroom action research (CAR) implemented in the teaching and learning process, with a qualitative research type. The research approach uses a qualitative approach that focuses on improving speaking skills in students with mild mental retardation using a word review learning model assisted by letter card media at Ende State SLB. The subjects of this research were the fifth grade students of SLB Negeri Ende. Data collection techniques namely speaking skills tests, observation (observation), and interviews.

Based on the research results from the results of the speaking skills test obtained by students in cycle I, the percentage of average scores from three aspects namely the pronunciation aspect is 43%, the intonation aspect is 50.07%, and the appearance aspect is 42.85%. There was an increase in cycle II, with an increase in the percentage of three aspects, namely 100%. From the results of cycle I and cycle II, it can be concluded that there was a significant increase in students' speaking skills in class V SLB Negeri Ende.

Keywords: Speaking Skills, Re-listen Sayings, and Letter Card Media.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Keterampilan Berbicara	10
2. Metode Simak Ulang Ucap	25

B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Setting Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SLB Negeri Ende	44
1. Sejarah SLB Negeri Ende	44
2. Visi	45
3. Tujuan	46
4. Keadaan	46
5. Keadaan	47
6. Sarana dan	50
7. Struktur	51

8. Deskripsi	Tugas	Guru
.....
		52
B. Deskripsi Data Penelitian		55
1. Deskripsi Awal Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tunagrahita		55
2. Analisis Refleksi dan Rencana Penerapan		56
3. Pelaksanaan Tindakan		57
C. Pembahasan Hasil Penelitian		71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

HASIL CEK PLAGIASI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita	5
Tabel 3.1 Lembar Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Berbicara	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktifitas Guru	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.4 Rentang Skor Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	43
Tabel 3.5 Rentang Presentase Lembar Observasi Guru danSiswa	43
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SLB Negeri Ende	46
Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa SLB Negeri Ende	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SLB Negeri Ende	50
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa	61
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa	68
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pengamatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa Negeri Ende	51