

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PMRI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SD INPRES ENDE 16**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MIRNA ASMARA KASIM
NIM. 2019270151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PMRI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SD INPRES
ENDE 16**

SKRIPSI

MIRNA ASMARA KASIM
NIM. 2019270151

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

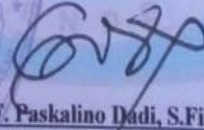


Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0802097901

Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PMRI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SD INPRES
ENDE 16

OLEH

MIRNA ASMARA KASIM
NIM. 2019270151

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....) Sekretaris Penguji
3. Gervani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'at, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan
maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan
maka tetap bekerja keras untuk urusan yang lain”*

(Q.S. Al-Insyirah : 6-7)

“ Hari yang berat untuk orang yang hebat”

(Mirna Asmara Kasim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan dengan tulus kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, sebagai sumber kekuatan yang selalu memberi nikmat dan karunia dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Nabi besar Muhammad Sallallahu Alaihi Wassalam sebagai panutan umat muslim memberi saya motivasi tentang kehidupan dan mengajarku hidup melalui sunah-sunahnya.
3. Kedua orang tua tersayang Bapak Abdul Latif dan Mama Hadijah yang selalu memberi saya ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa dan menyisihkan finansialnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara – saudara saya Suryadin beserta istrinya Irnawati, anaknya Mahrez dan Muhammad Yaqin, saudara Mustakim dan Akhirul yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari beserta finansialnya.
5. Saudara perempuan saya Dwi, Putri, Wiki, Yayuk, Ifan, Wulan dan Yayan serta tetangga-tetangga yang telah memberikan dukungan dan ikut membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga besar Kasim Kaju, Muslimin Kaju, Ahmad Ray, Mus Muzakir, Muhammad La'u, kakak Syarifah yang telah membantu memberikan motivasi selama proses penelitian.
7. Sahabat yang selalu setia mendukung dengan caranya masing-masing Khadija, Avit, Priska, dan Ayu yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam berproses.

8. Teman- Teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terkhususnya kelas B yang telah memberikan dukungan selama kuliah di Universitas Flores.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas anugerah dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SD Inpres Ende 16”**

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Allah Subhanahu Wata'ala dan Nabi Muhammad Saw
2. Orang Tua dan Saudara yang telah membiayai perkuliahan saya
3. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
4. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores.
5. Dekan Dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
6. Ketua, Sekretaris dan seluruh dosen serta para pegawai pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani dan melancarkan proses penulisan skripsi ini.
7. Gregorius Sebi Bito, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Marselina Wali, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang memberikan dorongan dan juga pengarahan sampai skripsi ini selesai.
8. Bapak Gasim Gende dan Ibu Fatma Napu beserta anaknya Azizah dan Alda sebagai keluarga kedua yang telah mengizinkan saya untuk menempati rumah

selama proses perkuliahan serta tetangga terdekat yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

9. Kepala sekolah, para guru dan peserta didik SD Inpres Ende 16 yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
10. Untuk semua pihak yang belum saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga amal kebaikan dari bapak ibu mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Mirna Asmara Kasim

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mirna Asmara Kasim

NIM : 2019270151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mirna Asmara Kasim

2019270151

ABSTRAK

MIRNA ASMARA KASIM. 2019270151. *Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SD Inpres Ende 16.* Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Flores. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran PMRI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik SD Inpres Ende 16. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Eksperiment* dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampel purposive*. Dengan kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar peserta didik yang dianalisis dengan uji *statistik*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa variabel pembelajaran matematika berbasis PMRI berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik SD Inpres Ende 16. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh koefisien determinasi sebesar 0,431 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu 43,1% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini

Kata Kunci: *Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI, Motivasi Belajar,*

ABSTRACT

MIRNA ASMARA KASIM. 2019270151. *PMRI-Based Mathematics Learning in Increasing Learning Motivation of SD Inpres Ende 16 Elementary School Students.* Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program. Flores University. 2023.

This study aims to determine the effect of using the PMRI learning model in increasing the learning motivation of SD Inpres Ende 16 students. This type of research is an experiment with a Quasi-Experimental research design and a quantitative approach. Sampling using purposive sample technique. With class III A as the experimental class and class III B as the control class. The instrument used was a questionnaire of students' learning motivation which was analyzed by statistical tests. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the PMRI-based mathematics learning variables have an effect on increasing the learning motivation of SD Inpres Ende 16 students. This is evidenced by the results of simple regression analysis calculations obtained a determinant coefficient of 0.431 which implies that the influence of the independent variables on the dependent variable namely 43.1% while the rest is influenced by other variables not examined in this study

Keywords: *PMRI-Based Mathematics Learning, Learning Motivation,*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
E. Defenisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya.....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Pengertian Matematika	10
c. Pengertian Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) .	11
d. Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI	11
2. Motivasi Belajar Peserta Didik	15
a. Pengertian Motivasi	15
b. Pengertian Belajar	16
c. Motivasi Belajar.....	16
d. Ciri-ciri Motivasi Belajar	16
e. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	18
f. Fungsi Motivasi	20
g. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	20
h. Indikator Motivasi Belajar	22
i. Hakikat Peserta Didik	25
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34

C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
a. Populasi.....	34
b. Sampel.....	35
D. Setting Penelitian	35
a. Tempat Penelitian	35
b. Waktu Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
a. Angket atau Kuesioner.....	35
b. Dokumentasi	36
F. Teknik Analisis	37
a. Uji Hipotesis	37
b. Regresi Sederhana.....	38
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrument.....	38
a. Uji Validitas Instrument.....	38
b. Uji Reliabilitas Instrument.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	41
2. Deskripsi Data Penelitian.....	42
3. Uji Asumsi Klasik atau Uji Persyaratan Analisa Agresi	57
B. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman/ Dokumentasi

Tabel 3.3 Rangkuman Uji Validitas Instrument Motivasi Belajar

Tabel 4.1 Nilai Ulangan Siswa

Tabel 4.2 Uji Homogenitas

Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Tabel 4.4 Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Tabel 4.5 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Tabel 4.8 Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Tabel 4.10 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas

Tabel 4.12 Uji Linearitas Anova

Tabel 4.13 Hasil Uji Stimulun

Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siswa Sedang Berbaris

Gambar 2.2 Semangka Dengan Berbentuk Seperti Kubus

Gambar 2.3 Penumpang Turun Dari Angkot

Gambar 4.4 Angkot dan Penumpang 6 Orang

Gambar 4.5 Strategi Peserta Didik Dalam Menjawab Soal

Gambar 4.6 Peserta Didik Menggeser Manik-Manik

Gambar 4.7 Hasil Akhir dari Manik-Manik

Gambar 4.8 Kinan Menyelesaikan Strateginya

Gambar 4.9 Penyelesaian Akhir Kinan

Gambar 4.10 Peserta Didik Mengkreasi Garis Bilangan Dari Manik-Manik

Gambar 4.11 Peserta Didik Menggunakan Garis Bilangan Untuk Menyelesaikan

Soal

Gambar 4.12 Suasana Pembelajaran Pada Kelas Kontrol

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Eksperimen
 - Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Kontrol
 - Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen
 - Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol
 - Lampiran 5. Tabulasi Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen
 - Lampiran 6. Tabulasi Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol
 - Lampiran 7. Nilai Ulangan Peserta Didik Kelas Eksperimen
 - Lampiran 8. Nilai Ulangan Peserta Didik Kelas Kontrol
 - Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Universitas Flores
 - Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Penanaman Modal
 - Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Penanaman Modal
 - Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah Dasar SD Inpres
- Ende 16
- Lampiran 10. Plagiasi