

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV BERBASIS KEARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN
METODE *MIND MAPPING* DI SDI MBAING TASIK**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkna Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**OLIVA SASMITA TITING
2018270785**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV
BERBASIS KERARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN METODE *MIND*
MAPPING DI SDI MBAING TASIK**

OLEH

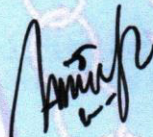
OLIVA SASMITA TITING

NIM: 2018270785

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820128201

Pembimbing II

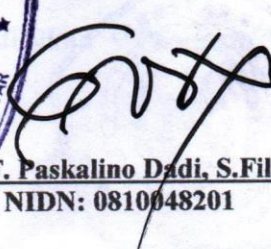


Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN IPS KELAS IV
BERBASIS KERARIFAN LOKAL MENGGUNAKAN METODE *MIND*
MAPPING DI SDI MBAING TASIK**

OLEH

OLIVA SASMITA TITING

NIM: 2018270785

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN,
BERSABARLAH DALAM KESESAKKAN
DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA”**

Roma 12:12

PERSEMBAHAN

Setiap usaha dan setiap perjuangan tidak akan berarti tanpa adanya pengorbanan dan semuanya itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Karena itu, aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menuntun setiap langkahku
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapa Stanislaus Juma dan mama Wihelmina Mihing yang dengan penuh kesabaran membimbing, mendukung serta mengorbankan segalanya terutama kebahagiaan cita-citaku
3. Adik-adikkku yang tercinta Amsi Sipan, Mayan Cisen, dan Chika Jumil yang dengan sabar dan setia menanti keberhasilanku
4. Yang tersayang keluarga besar Belang yang telah memberikan dukungan serta bantuan baik materi maupun moril selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Flores
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku Efra, Yensi, Acin, Ucik, Lany, Netha, K Kling, teman-teman seperjuangan squad PGSD18 dan keluarga besar kost Putri Bungsu yang selalu setia membantu saya dengan caranya masing-masing selama menempuh pendidikan di Universitas Flores
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa dan Negaraku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Pemahaman Pembelajaran IPS Kelas IV Berbasis Kerarifan Lokal Menggunakan Metode *Mind Mapping* di SDI Mbaing Tasik”** Peneliti sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat terselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata usaha dan perjuangan penulis, tetapi berkat bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak baik materi maupun moril. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Flores
4. Ketua dan wakil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan
5. Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah

meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai Ilmu Pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru serta siswa/i SDI Mbaing Tasik yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang penulis dapatkan, penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Juli 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oliva Sasmita Titing
Nim : 2018270785
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Oliva Sasmita Titing
Nim: 2018270785

ABSTRAK

Oliva Sasmita Titing. 2023. Peningkatan Pemahaman Pembelajaran IPS Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Metode Mind Mapping di SDI Mbaing Tasik. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2023. Pembimbing (I) Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Aschari Senjahari Rawe, S.Pd.,M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimanakah proses penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPS kelas IV SDI Mbaing Tasik 2) bagaimanakah peningkatan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS Kelas IV setelah menerapkan Metode *Mind Mapping* di SDI Mbaing Tasik? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penerapan Metode *Mind Mapping* pada pembelajaran IPS kelas IV SDI Mbaing Tasik dan untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS setelah diterapkan metode *Mind Mapping* di SDI Mbaing Tasik. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Mbaing Tasik, subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Mbaing Tasik berjumlah 12 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan teknik tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik presentase.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari penelitian bahwa hasil *pre-test* memperoleh ketuntasan 33%, aktivitas belajar siklus I diperoleh jumlah skor 29 dengan presentase 58% dan berkategori cukup. Selanjutnya meningkat pada siklus II dengan jumlah skor yang diperoleh 50 dan presentase 100% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 67 dengan 58% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selanjutnya meningkat pada siklus II dengan rata-rata 84 dengan 100% siswa yang mencapai KKM.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, IPS, Kearifan Lokal, *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Oliva Sasmita Titing. 2023. *Improving Understanding of Class IV IPS Based on Local Wisdom Using the Mind Mappig Method at SDI Mbaing Tasik*. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2023. Supervisor (I) Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd Supervisor (II) Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd

The problems in this study are: 1) how is process of pplying the mind mapping method to Social Student class IV at SDI Mbaing Tasik 2) how is students' understanding increased in social studies class IV after applying the Mind Mapping method at SDI Mbaing Tasik? purpose of this study was to find out how the process of applying the mind mapping method to social studies class IV at SDI Mbaing Tasik and how to find to out how to students' understanding of social studies learning after applying the Mind Mapping method at SDI Mbaing Tasik. This research method uses Classroom Action Research (CAR), which consists of two cycles. The location of this research was carried out at SDI Mbaing Tasik. Data collection methods used in this study are observation and test techniques. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage techniques.

Based on the results of data analysis and discussion of the research that the pre-test results obtained 33% completeness, the learning activities in cycle I obtained a total score of 29 with a precentage of 58% and in the sufficient category. Furthermore, it increased in cycle II with a total score of 50 percentage of 100% in the good category. Student learning outcomes in I obtained an average of 67 with 58% of students achieving the Minimum Completeness Criteria (KKM). Then it increased in cycle II with an average of 84 with 100% of students achieving KKM.

Keywords: Student Understanding, IPS, Local Wisdom, Mind Mapping

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pemahaman Siswa	8
2. Pembelajaran IPS di SD	13
3. <i>Mind Mapping</i>	22
4. Kearifan Lokal	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Setting Penelitian	31
D. Instrument Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
G. Tehnik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	40
2. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV SDI Mbaing Tasik.....	58
2. Peningkatan Pemahaman Melalui Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Keragaman Bdaya Pada Kelas IV SDI Mbaing Tasik	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kis Lembar Observasi.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	37
Tabel 3.3 Pedoman Ketuntasan Individu	38
Tabel 3.4 Pedoman Ketuntasan Belajar Klasikal	38
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-Test Siswa	41
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Syukuran Hasil Panen	17
Gambar 2.2 Gambar Upacara Pernikahan.....	17
Gambar 2.3 Gambar Rumah Adat Manggarai	18
Gambar 2.4 Gambar Kain <i>Puncatiti</i>	19
Gambar 2.5 Gambar Kain <i>Todo</i>	19
Gambar 2.6 Gambar Kain <i>Songke</i>	19
Gambar 2.7 Gambar Tarian <i>Caci</i>	20
Gambar 2.8 Gambar Tarian <i>Rangku Alu</i>	20
Gambar 2.9 Gambar Tarian <i>Danding</i>	20
Gambar 2.10 Gambar <i>Gendang</i>	20
Gambar 2.11 Gambar <i>Gong</i>	20
Gambar 2.12 Gambang <i>Mind Mapping</i>	23
Gambar 2.13 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Tahap-tahap PTK Model Kemmis & Taggart.....	33
Gambar 4.1 Grafik Data <i>Pre-test</i>	42
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Tes Siklus I	47
Gambar 4.3 Grafik Data Hasil Tes Siklus II	54
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	59
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 3 soal *pretest* siklus I
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 5 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1
- Lampiran 7 Silabus Siklus II
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 9 Lembar Kerja Siklus II
- Lampiran 10 Tes Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 dokumentasi