

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS
DI SDK WOLOBHETO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**OSKARIUS MBELE
NIM : 2017270264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
DI SDK WOLOBHETO

SKRIPSI

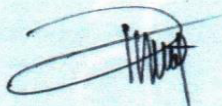
OLEH:

OSKARIUS MBELE
NIM : 2017270264

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

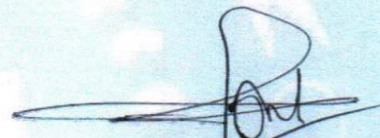
Menyetujui

Pembimbing I



Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN: 0812018704

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, MAClg
NIDN: 8879970018

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Agustinus F. Yaskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBARA PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
DI SDK WOLOBHETO

OLEH

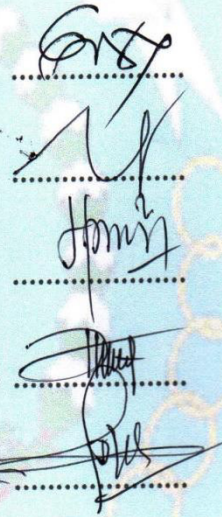
OSKARIUS MBELE
NIM : 2017270264

Skripsi ini Telah Dipertahankan didepan panitia penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**
Ketua Penguji
2. **Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd**
Sekretaris Penguji
3. **Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd**
Anggota Penguji
4. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si**
Anggota Penguji
5. **Drs. John M. Balan, MAClg**
Anggota Penguji



Mengesahan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino, Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Sukses Adalah Cara Untuk Mewujudkan Mimpi Akan
Kebahagiaan Aku Dan Mereka”*

(Oskarius Mbele

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang Tuaku yang tercinta, Bapak Firmus Seto dan mama Yustina Kewa yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
4. Almamater Tercinta Universitas Flores Serta Bangsa dan Negara
5. Adik Romy, Welan, dan Priska.
6. Agama Bangsa Dan Negara.

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SDK WOLOBHETO”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Pater Drs. John M. Balan, MAClg selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai. .
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulisan menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Juni 2023

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Oskarius Mbele
Nim :-2017270264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacuh dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga layak

Ende, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Oskarius Mbele

ABSTRAK

Oskarius Mbele : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPAS di SDK Wolobheto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023, Pembimbing I: Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si, Pembimbing II : Drs. John M. Balan, MAClg

Penelitian ini bertujuan. (1) Tujuan Umum, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Hasil Belajar Siswa kelas IV dalam Pembelajaran IPAS Di SDK Wolobheto. (2) Tujuan Khusus (a) Mengetahui deskripsi kurikulum merdeka yang diterapkan pada siswa kelas IV. (b) Mengetahui deskripsi hasil belajar siswa kelas IV pada materi Pembelajaran IPAS. (c) Menganalisa bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka pada hasil belajar siswa kelas IV materi pembelajaran IPAS di SDK Wolobheto.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul melalui teknik tersebut kemudian di analisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum merdeka belajar pada hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPAS di SDK Wolobheto siswa mampu belajar sesuai dengan kemampuan rasa ingin tahu yang tinggi, kemampuan berpikir kritis, analitis dan kemampuan mengambil kesimpulan yang tepat, sebab dengan pembelajaran berbasis projek siswa dituntut untuk menemukan sesuatu sendiri. Hal ini tidak terlepas dari peran kepala sekolah dan guru di sekolah yang selalu bekerja sama dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka , Hasil Belajar

ABSTRACT

Oskarius Mbele: Implementation of the Independent Curriculum on Learning Outcomes of Grade IV Students in Science Learning at SDK Wolobheto, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023, Advisor I: Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Sc, Supervisor II: Drs . John M. Balan, MAClg

The aim of this study. (1) General Purpose, this study aims to find out how the Implementation of the Independent Curriculum on the Learning Outcomes of Grade IV Students in Science Learning at SDK Wolobheto. (2) Specific Objectives (a) Knowing the description of the independent curriculum applied to fourth grade students. (b) Knowing the description of class IV student learning outcomes on Science Learning material. (c) Analyzing how the implementation of the Independent Curriculum on the learning outcomes of fourth grade students on science learning materials at SDK Wolobheto.

This research approach uses a qualitative approach. Data collection was carried out using interview techniques, observation and documentation. The data collected through this technique was then analyzed descriptively qualitatively.

The results of this study indicate that the implementation of the independent learning curriculum on the learning outcomes of fourth grade students in science learning at SDK Wolobheto students are able to learn according to the ability of high curiosity, critical thinking skills, analytical skills and the ability to draw the right conclusions, because with learning based Project students are required to find something on their own. This is inseparable from the role of school principals and teachers in schools who always work together in improving the quality of education in schools.

Keywords: Independent Curriculum, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kurikulum	7
2. Kurikulum Merdeka	8

3. Hasil Belajar Siswa	13
4. Pembelajaran IPAS	16
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Seting Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa kelas IV SDK Wolobheto Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.....	40
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	51
3. Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPAS	63
4. Kendala-kendala dalam Implementasi Kurikulum merdeka belajar pada hasil belajar siswa kelas IV dalam pelajaran IPAS SDK Wolobheto Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.	72
C. Pembahasan.....	77

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa kelas IV SDK Wolobheto Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.....	77
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran IPAS.....	78
3. Kendala-kendala dalam Implementasi Kurikulum merdeka belajar pada hasil belajar siswa kelas IV dalam pelajaran IPAS SDK Wolobheto Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.....	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Wawancara	35
Tabel 4.1 Keadaan Guru	40
Tabel 4.2 Keadaan Siswa	40
Tabel 4.3 Hasil Belajar siswa IV SDK Wolobheto.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sejarah Kurikulum di Indonesia.	7
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	31