

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI
DI SDK NDONA 2**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**PINO BABA APRIANA PARERA
NIM:2018270837**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI
DI SDK NDONA 2**

OLEH

PINO BABA APRIANA PARERA
NIM: 2018270837

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

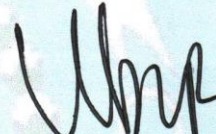
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
NIDN: 0815068403



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828078502

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Augustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI
DI SDK NDONA 2

OLEH

PINO BABA APRIANA PARERA
NIM:2018270837

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji
2. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTTO

“Hadapi masa lalu tanpa penyesalan. Hadapi hari ini dengan tegar dan percaya diri. Siapkan masa depan dengan rencana yang matang dan tanpa rasa khawatir”

Hary Tanoescedibjo

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus penulis ingin persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria karena atas kasih dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Mauritsius Moat Baba dan Mama Anselmia Ariyanti yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan caranya yang sederhana, terima kasih atas doa, dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan kepadaku.
3. Yang tercinta Alm Nenek Quirinus Hugo, Alm Nenek Gabriela Dua Nona, Nenek Maria Dia, Nenek Ignasius Manase, Mama Agata Lin, Kaka Trisna, Kaka Eta, Kaka Windy, Kaka Sari, Kaka Fr.Arano CMF, Adik Maria Yesy Tamara, Adik Fransiska Yuliana, Adik Fin Wetty, Adik Elis Kowe, Adik Fransiska Desy yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Keluarga besar dari kedua orang tuaku terutama keluarga besar Frans Baba yang telah mendukung dengan caranya masing-masing serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.

5. Sahabat-sahabatku terkasih Selviana Bunga Tukan, Gradiana Stelamaris Muda Ndua, Ficky Fransiska Gonzalves, yang telah memberi semangat dalam hidupku.
6. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2018 yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kuliah..
7. Keluarga besar Frencis Kos, Bapak Aurelius Fredimento dan Mama Imelda Oke, teman-teman kos, dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat ku sebut satu persatu yang selalu mengingatkan, mendoakan serta telah membantu dan memotivasiku.
8. Keluarga besar Orang Muda Katolik/Anak Muda Claretian Pu'urere, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta persahabatan yang membalut indah dalam balutan keluarga besar. Terima kasih atas kebersamaan, ketulusan dan keikhlasannya dalam memberikan kasih sayang sehingga menjadikan hidup ini penuh dengan sejuta makna yang indah.
9. Almamater tercinta Universitas Flores
10. Agama, bangsa dan negara tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Ndona 2 “

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan

bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Kepala sekolah, Bapak/ibu guru dan parapeserta didik SDK Ndona 2 yang telah membantu selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
9. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Pinq Baba Apriana Parera

NIM : 2018270837

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Pinq Baba Apriana Parera
NIM:2018270837

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUI SI PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SDK NDONA 2

PINQ BABA APRIANA PARERA

E-Mail: aprianasi.pinky@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Skripsi, 2023. Pembimbing I Yuliani
Sepe Wangge, S.S., M.Pd Pembimbing II Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas tinggi di SDK Ndonga 2. 2. Untuk mengetahui hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas tinggi di SDK Ndonga 2. 3. Untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi hambatan keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas tinggi di SDK Ndonga 2. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di SDK Ndonga 2. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Peranan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi di SDK Ndonga 2 sudah dilaksanakan guru, dengan memberikan motivasi berupa dukungan secara individual, tepuk tangan, dan hadiah serta menyediakan media yang menarik. 2. Faktor penghambat internalnya yaitu kurangnya semangat dan antusias peserta didik karena kesulitan menentukan objek yang ingin ditulis, kesulitan dalam menggunakan kata-kata, malu bertanya, duduk berjauhan dengan teman, dan merasa tertekan karena kesulitan yang dialami tersebut. 3. Faktor penghambat eksternalnya yaitu media yang disiapkan oleh sekolah masih begitu minim sehingga guru sendirilah yang harus menemukan dan menyediakan media tersebut. 4. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas tinggi di SDK Ndonga 2 adalah menggunakan media audio visual, video dan media gambar sebagai objek utamanya untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi.

Kata kunci: peran guru dan keterampilan menulis puisi

ABSTRACT

**THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPROVING POETRY WRITING
SKILLS IN HIGH CLASS LEARNERS
IN SDK NDONA 2**

PINQ BABA APRIANA PARERA

E-Mail: aprianasi.pinky@gmail.com

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023. Supervisor I
Yuliani Sepe Wangge,S.S.,M.Pd Advisor II Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**

The aims of this study were: 1.To find out the teacher's role in improving poetry writing skills for high grade learners at SDK Ndona 2. 2.To find out the teacher's obstacles in improving poetry writing skills for high grade learners at SDK Ndona 2. 3.To find out the teacher's efforts in overcoming barriers to poetry writing skills for high grade learners at SDK Ndona 2.The research used a qualitative approach and the method used was a qualitative descriptive research method with a type of field research (Field Research). The subjects in this study were teachers and learners at SDK Ndona 2. Data collection techniques observations, interviews, and documentation. The results showed that: 1.The teacher's role in improving poetry writing skills at SDK Ndona 2 has been carried out by the teacher, providing motivation in the form of individual support, applause, and prizes as well as providing interesting media. 2.The internal inhibiting factor is the lack of enthusiasm and enthusiasm of learners because it is difficult to determine the object to be written, difficulty in using words, embarrassed to ask, sitting far from friends, and feeling depressed because of the difficulties experienced. 3.The external inhibiting factor is that the media prepared by the school is still so minimal that it is the teacher himself who must find and provide the media. 4.Efforts made by the teacher in improving poetry writing skills for high grade learners at SDK Ndona 2 are using audio-visual media, video and image media as the main objects to help learners who have difficulty writing poetry.

Keywords: teacher's role and poetry writing skills

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9

B. Kerangka Berpikir	24
C. Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Siswa	32
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDK Ndona 2	37
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	37
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	24
Bagan 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Observasi

Lampiran 2 Data Hasil Wawancara dengan Sembilan Subjek di SDK Ndona 2

Lampiran 3 Dokumentasi Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 5 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 6 Hasil Cek Plagiasi