

**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA  
DIDIK KELAS III SD KATOLIK ONEKORE 2 SANTA URSULA  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**Priska Susanti Sarmin**

**NIM. 2019 270 304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA  
DIDIK KELAS III SD KATOLIK ONEKORE 2 SANTA URSULA  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

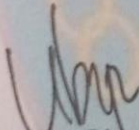
**Priska Susanti Sarmin  
NIM. 2019 270 304**

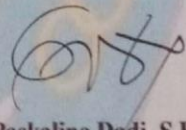
**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

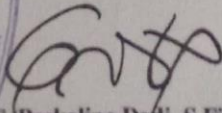
  
**Virgilius Bate Lim, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828078502**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN.0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA  
DIDIK KELAS III SD KATOLIK ONEKORE 2 SANTA URSULA  
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

OLEH

Priska Susanti Sarmin  
NIM. 2019 270 304

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 11 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dr. Sofia Sa'at, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTO**

**“DIBERKATILAH ORANG YANG MENGANDALKAN  
TUHAN, YANG MENARUH HARAPANNYA  
PADA TUHAN”**

**YEREMIA 17: 7**

## **PERSEMBAHAN**

Tak ada perjuangan yang sungguh berarti tanpa suatu pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan, Bunda Maria dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yang Maha Esa Sumber segala-Nya.
2. Yang tercinta Mama Yovita Lindas yang sudah melahirkanku, membesarkanku seorang diri, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita -citaku.
3. Yang tercinta Almarhum Ayah Samuel Hasi terima kasih sudah selalu mendoakan saya dari surga.
4. Yang tercinta Kakak Far, Adik Iren serta Iparku Kakak Onik yang dengan sabar dan setia memberikan motivasi dan dukungannya masing-masing.
5. Yang tercinta Bapa Jijing, Mama Jijing, Mama Erna, Bapa Sipri, Kakak Encik, Adik Susan, Adik Fino, Adik Les, Adik Fiki dan Adik Beatriks yang selalu dengan caranya masing- masing memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang sahabat-sahabatku Avit, Mira, Khadija, yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang tersayang adik Nonik, kaka Marlin, Salma, kakak Mega, kakak Sandro adik Key dan adik-adik kos Pondok Theresa yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Pak Edwin serta anak-anak kelas III SD Katolik Onekore 2 Santa Ursula Ende yang telah membantu saya selama penelitian.

9. Yang saya hormati Suster dan guru-guru SDK Santa Ursula Ende yang sudah banyak membantu selama penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
11. Almamater Universitas Flores tercinta.
12. Agama, bangsa, dan negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Virgilius Bate Lina S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agustinus F. Paskalino Dadi S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang penulis dapatkan, penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Agustus 2023

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Priska Susanti Sarmin

NIM : 2019270304

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Priska Susanti Sarmin  
2019270304

## ABSTRAK

**PRISKA SUSANTI SARMIN. 2019270304. *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas III SD Katolik Onekore 2 Santa Ursula Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores, 2023***

---

Masalah dalam penelitian ini : (1) Bagaimanakah aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan media *big book*? (2) Bagaimanakah peningkatan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia setelah digunakannya media *big book*? Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan media *big book*. (2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia setelah digunakannya media *big book*. Jenis penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Katolik Onekore 2 Santa Ursula. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 27 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan teknik tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Hasil belajar peserta didik pada pre-test memperoleh jumlah rata-rata 69 dan ketuntasan klasikal 37%. Selanjutnya meningkat pada siklus I dengan rata-rata 94 dengan ketuntasan kasikal 100%. Jadi penggunaan media *big book* untuk meningkatkan pemahaman materi pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas III SD Katolik Onekore 2 Santa Ursula Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende dinyatakan berhasil yang dibuktikan dengan hasil belajar peserta didik yang meningkat mulai dari pre tes sampai tes siklus I.

***Kata kunci:*** *media big book, pemahaman peserta didik.*

## ABSTRACT

**Priska Susanti Sarmin. 2019270304. The Use of Big Book Media to Improve Understanding of Indonesian Language Subject Materials for Class III Students of Onekore 2 Catholic Elementary School Santa Ursula, Middle Ende District, Ende Regency. Thesis. University of Flores Elementary School Teacher Education Study Program, 2023**

---

The problems in this study: (1) How are the learning activities of students using big book media? (2) How is the understanding of Indonesian subject matter increased after using the big book media? The purposes of this research are: (1) To find out the learning activities of students using big book media. (2) To find out the increase in understanding of Indonesian subject matter after using the big book media. The type of research used is Classroom Action Research (CAR). The location of this research was carried out at Onekore 2 Santa Ursula Catholic Elementary School. The research subjects were class III students, totaling 27 people. Data collection methods used in this study are observation and test techniques. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage techniques.

The results showed that the use of big book media can increase learning activities and results. Student learning outcomes in the pre-test obtained an average number of 69 and 37% classical completeness. Furthermore, it increased in cycle I with an average of 94 with 100% completeness. So the use of big book media to improve understanding of Indonesian language subject matter for third grade students of SD Catholic Onekore 2 Santa Ursula, Middle Ende District, Ende Regency was declared successful, as evidenced by the increased student learning outcomes starting from the pre-test to the cycle I test.

**Keywords:** *big book media, students' understanding.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Teori.....	8

B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Setting Penelitian .....	22
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	23
F. Rencana Tindakan.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Indikator Keberhasilan.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Profil Sekolah.....	32
B. Hasil Penelitian .....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	50

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PLAGIASI**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Kriteria Aktivitas Peserta Didik

Tabel 2 Pedoman Ketuntasan Individu

Tabel 3 Pedoman Ketuntasan Belajar Klasikal

Tabel 4 Data Jumlah Guru

Tabel 5 Data Jumlah Peserta Didik

Tabel 6 Data Hasil Pre Test

Tabel 7 Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

Tabel 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I

Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik

Tabel 10 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir

Gambar 2 Tahap-Tahap PTK Model Jhon Elliot

Gambar 3 Struktur Organisasi Sekolah

Gambar 4 Grafik Data *Pree Test*

Gambar 5 Grafik Data Hasil Belajar Siklus I

Gambar 6 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran 3 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I

Lampiran 4 Data Hasil Pre Test

Lampiran 5 Data Hasil Tes Peserta Didik Siklus I

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lmpiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Media *Big Book*

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Universitas Flores

Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Penanaman Modal

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian dari SD Katolik

Onekore 2 Santa Ursula

Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Dinas Penanaman Modal