

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDI ENDE 14**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**RENIANA SUMIATI
2019270402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDI ENDE 14**

OLEH

RENIANA SUMIATI

NIM: 2019270402

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

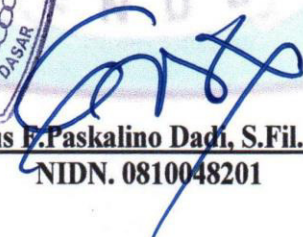

Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
NIDN. 0815068403


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0828078502

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SDI ENDE 14**

OLEH





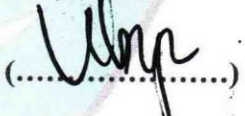
RENIANA SUMIATI

NIM: 2019270402

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji 
2. **Geryani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji 
3. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji 
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**
Anggota Penguji 
5. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“KERJAKAN DENGAN PENUH KESABARAN
DAN PERCAYALAH PASTI ADA KEBERHASILAN DI SETIAP
PERJUANGAN”

(RENIANA)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasih, tulisan ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tuhan sang penyelenggara kehidupan, karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Makarius Ahmad dan Ibu Angelina Ena yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu memberi motivasi untuk memudahkan perjalanan hidup saya serta dengan ikhlas membiayai perkuliahan saya sampai saat ini dan dengan doa yang tulus senantiasa menyemangati saya agar tetap berjuang untuk suatu kesuksesan.
3. Kakak tercinta Xaverius Ariyanto yang turut membantu dalam biaya perkuliahan saya, adik Wilibrodus Arvin dan Alina Irawati yang telah menantikan keberhasilan saya
4. Keluarga, sahabat dan kenalanku terutama Yun, Eri, Yanti, Melan, Kakak Ersi, Thiani, Una, Ovrin, Jein, Jeje, serta teman-teman yang tidak disebut namanya satu per satu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis serta dengan sabar untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: **“Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas 2 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDI Ende 14”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu Pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menyelesaikan studi di lembaga ini.
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua program studi dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan Ibu

Karyawan yang telah membantu dengan membekali ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Bapak Gregorius Weu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penasehat akademik
6. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan banyak waktu serta mengorbankan tenaga dan pikiran untuk membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Kesbangpol Kabupaten Ende, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah SDI Ende 14 beserta stafnya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu wali kelas SDI Ende 14 yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing dalam memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kiranya tulisan ini berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima usul dan saran yang baik untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reniana Sumiati
NIM : 2019270402
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 22 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Reniana Sumiati
NIM. 2019270402

ABSTRAK

Reniana Sumiati. NIM: 2019270402. Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas 2 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDI Ende 14. Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Email: renianasumiati@gmail.com. 2023.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan peserta didik kelas 2 pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDI Ende 14. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan peserta didik kelas 2 pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDI Ende 14. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Prosedur yang digunakan berbentuk siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan. Presentase ketuntasan pada pratindakan membaca 23,53% menulis 29,41. Siklus 1 membaca dengan presentase ketuntasan 52,94. Menulis 52,95. Selanjutnya Siklus 2 membaca dengan presentase ketuntasan 100% dan menulis 100%. Dengan demikian, melalui media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan peserta didik membaca dan menulis permulaan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 2 di SDI Ende 14.

Kata Kunci: Media, Kartu Kata, Membaca Permulaan, Menulis Permulaan

ABSTRACT

Reniana Sumiati. NIM: 2019270402. The Use of Word Card Media in Improving the Beginning Reading and Writing Ability of Class 2 Students in Indonesian Language Learning at SDI Ende 14. Thesis: Ende. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. Email: renianasumiati@gmail.com.2023.

The formulation of the problem in this study was: how to use word card media to improve the reading and writing skills of beginning students in grade 2 in Indonesian language learning at SDI Ende 14. The purpose of this study was to determine the use of word card media in improving participants' initial reading and writing skills grade 2 students in learning Indonesian at SDI Ende 14. This type of research is classroom action research. The approach used is qualitative. The procedure used is in the form of a cycle. The research subjects are students. Data collection methods in this study are observation, interviews, documentation, and tests. Data analysis techniques use qualitative data. The results of the study show that the use of word card media can improve the ability to read and write beginning. Percentage of completeness in pre-action reading 23.53% writing 29.41. Cycle 1 read with a completeness percentage of 52.94. Writing 52.95. Then Cycle 2 reading with 100% completeness percentage and 100% writing. Thus, through the media of word cards can improve students' ability to read and write at the start of learning Indonesian in grade 2 at SDI Ende 14.

Keywords: Media, Word Cards, Beginning Reading, Beginning Writing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional Judul	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Kartu Kata	12

2. Kartu Kata	17
3. Kemampuan Membaca Permulaan	19
4. Kemampuan Menulis Permulaan	24
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Prosedur Penelitian.....	37
C. Setting Penelitian	40
D. Subyek Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan Peserta Didik	49
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan Peserta Didik	49
Tabel 4.3 Hasil Tes Membaca Permulaan Pada Pra Tindakan Peserta Didik Kelas 2 di SDI Ende 14.....	50
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Permulaan Pada Pra Tindakan Peserta Didik Kelas 2 SDI Ende 14.....	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus Satu	57
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peserta Didik Selama Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Kartu Kata.....	59
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Membaca Permulaan Siklus Satu	60
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Menulis Permulaan Pada Siklus 1	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada siklus 2	66
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Siklus Satu	67
Tabel 4.11 Hasil evaluasi kemampuan membaca Permulaan Siklus 2	68
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siklus 2	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & McTaggart	38
Gambar 4.1 Digaram Hasil Observasi Aktivitas Guru1.....	72
Gambar 4.2 Diagram Presentase Observasi Peserta Didik.2	73
Gambar 4.3 Diagram Membaca dan Menulis peserta didik dari Pratindakan, siklus satu dan siklus dua.....	74