

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
MELALUI METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV SDI
ONEKORE 6 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ROSALINDA ERO WUWUR

NIM: 2019270737

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
MELALUI METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV
SDI ONEKORE 6 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

OLEH

ROSALINDA ERO WUWUR
NIM: 2019270737

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I

Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0830128202

Pembimbing II

Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810648201

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
MELALUI METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV
SDI ONEKORE 6 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

OLEH

ROSALINDA ERO WUWUR
NIM: 2019270737

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“JANGAN NILAI SAYA DARI KESUKSESAN, TETAPI NILAI SAYA
DARI SEBERAPA SERING SAYA JATUH DAN BERHASIL BANGKIT
KEMBALI”**

(Erlin Wuwur)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai saya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Wilhelmus Kia dan Mama Elisabeth Welin. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dukungan dan doa yang tulus demi keberhasilan saya.
3. Kakakku yang tersayang Erwin Wuwur, yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan tugasku agar bisa menjadi kebanggaan orang tua.
4. Sahabat seperjuanganku, Ina Keta, Inn Putri, Bela, Lili, Rilly, dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas A yang telah berjuang bersama dan saling mendukung selama perkuliahan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, nusa, dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Melalui Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Tahun Pelajaran 2023/2024” ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis mendapat banyak hambatan karena keterbatasan kemampuan. Namun, berkat masing-masing pihak yang dengan sukarela dan ikhlas membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta semua staf pengajar dan administrasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
5. Ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mengorbankan tenaga dan pikiran serta petunjuk yang bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Rahma Syafrudin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDI Onekore 6 bersama para guru dan siswa/siswi kelas IV yang telah membantu proses penelitian di sekolah.
7. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan berupa saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalinda Ero Wuwur
NIM : 2019270737
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar Pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Rosalinda Ero Wuwur
NIM: 2019270737

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Melalui Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas IV SDI Onekore 6 Tahun Pelajaran 2023/2024

ROSALINDA ERO WUWUR

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023

Email: rosalindaerowuwur@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis surat pribadi melalui metode *Mind Mapping* pada siswa kelas IV SDI Onekore 6. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDI Onekore 6 dengan jumlah siswa 10 orang yang terdiri 6 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes keterampilan menulis surat pribadi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis surat pribadi menggunakan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan keterampilan menulis surat siswa. Meningkatnya proses pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran menulis surat pribadi melalui metode *Mind Mapping* pada siklus I dengan persentase 62,5% sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase 87,5%. Hasil tes menulis surat pribadi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siklus I yaitu 70% meningkat pada siklus II menjadi 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis surat pribadi siswa kelas IV SDI Onekore 6.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Surat Pribadi, *Mind Mapping*

ABSTRACT

Improving Personal Letter Writing Skills Through the Mind Mapping Method for Fourth Grade Students of SDI Onekore 6 in the 2023/2024 School Year

ROSALINDA ERO WUWUR

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

Email: rosalindaerowuwur@gmail.com

This study aims to determine the increase in personal letter writing skills through the Mind Mapping method for fourth grade students at SDI Onekore 6. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach. This research was conducted in class IV of SDI Onekore 6 with a total of 10 students consisting of 6 male students and 4 female students. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, personal letter writing skill tests, and documentation.

The results showed that learning to write personal letters using the Mind Mapping method could improve the quality of the learning process and students' letter writing skills. The increase in the learning process is marked by the increasing activeness of students in participating in learning. The results showed that student activity during the learning process of writing personal letters through the Mind Mapping method in cycle I with a percentage of 62.5% while in cycle II increased with a percentage of 87.5%. The test results for writing personal letters using the Mind Mapping method in cycle I, namely 70%, increased in cycle II to 100%. Based on the results of the study, it can be concluded that using the Mind Mapping method can improve the skills of writing personal letters for fourth grade students at SDI Onekore 6.

Keywords: Writing Skills, Personal Letter, Mind Mapping

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi Operasional Judul | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Menulis | 7 |
| 2. Surat | 12 |
| 3. Surat Pribadi | 16 |
| 4. Metode <i>Mind Mapping</i> | 22 |
| 5. Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> | 25 |
| B. Penelitian Relevan | 26 |
| C. Kerangka Pikir | 28 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis Penelitian | 29 |
| B. Pendekatan Penelitian | 29 |
| C. Setting Penelitian | 29 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 29 |
| E. Prosedur Penelitian | 30 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| G. Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 36 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 37 |
| C. Pembahasan Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP | 56 |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | 60 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Surat Pribadi | 37 |
| Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Menulis Surat Pribadi | |
| Pada Pra Tindakan | 39 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Proses | |
| Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Melalui Metode | |
| <i>Mind Mapping</i> pada Siklus I | 42 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siklus I | 43 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Proses | |
| Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Melalui Metode | |
| <i>Mind Mapping</i> pada Siklus II | 49 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siklus II | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar Bagan 2.1 Kerangka Pikir | 28 |
| Gambar Diagram 4.1 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II | 53 |
| Gambar Diagram 4.2 Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa pada Siklus I dan Siklus II | 55 |