

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**SANDROANUS LAMBA RANDU
NIM:2019270308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
SDK KEDO KECAMATAN LEPMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE**

OLEH

SANDROANUS LAMBA RANDU
2019270308

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

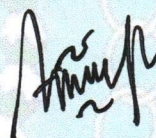
Menyetujui

Pembimbing I



Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806097401

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE

OLEH

SANDROANUS LAMBA RANDU
2019270308

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) KetuaPenguji
2. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) AnggotaPenguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Mulailah perjuangan dengan penuh keyakinan,
Menjalankannya dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab,
maka kamu akan mendapatkan hasil akhir dengan penuh
kebahagiaan”*

By
(Sandro Randu)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu hadir dan menyertai saya dalam setiap langkah dan perjuangan hidup saya.
2. Bapak Frasiskus Bero dan mama Maria Desinta Lusia Sengu yang tercinta yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang yang tak lekang oleh waktu dan selalu menjadi support sistem di sepanjang kehidupan saya.
3. Yang tercinta kaka Kristina Viva dan Suaminya yang sudah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi untuk saya.
4. Yang tercinta Adik Riani, Clarita, Viani, Geno, Elin, Triani, Deni, Dedi.
5. Seluruh keluarga besarku terlebih khusus Embu Joka Detubu, Mudetelo, Lamba Randu, dan Bedo Sede.
6. Sahabat- sahabat terbaik Berto, Iwan, Yongki, Yohan, Arin, Adjan, Oval, Fendy, Boni, Efran, yanus, Arnol, Ans, Oris, dan semua sahabat- sahabat yang tidak saya sebutkan namanya satu per satu.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A PGSD angkatan 2019.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas VI SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Bapak Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Bapak Yosep Watu selaku kepala SDK Kedo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Nicodemus U. Sabah selaku wali kelas VI yang sudah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas VI SDK Kedo.
9. Bapak dan ibu guru beserta staf SDK Kedo yang selalu memberikan dorongan, semangat dan dukungan dalam penelitian ini.
10. Peserta didik kelas VI SDK Kedo tahun pelajaran 2023/2024 yang memberikan saya ruang untuk bisa berbagi ilmu dan belajar bersama.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangatlah diharapkan. Penulis berharap kiranya tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandroanus Lamba Randu

Nim : 2019270308

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Sandroanus Lamba Randu

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan *contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik Kelas VI SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende

SANDROANUS LAMBA RANDU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Email: sandrorandu82@gmail.com

Penelitian ini bertujuan Untuk (1) mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi tematik tema 1 subtema 1 di kelas VI SDK Kedo. (2) mengetahui peningkatan aktivitas belajar tematik peserta didik di kelas VI SDK Kedo setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Kedo kelas VI dengan jumlah peserta didik 10 orang yang terdiri dari 5 peserta didik laki-laki dan 5 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi berupa lembar aktivitas peserta didik, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching And Learning* mampu mengoptimalkan aktivitas belajar peserta didik. Aktivitas peserta didik pada siklus 1 sebesar 69,64 berada pada kategori baik. Adanya peningkatan yang signifikan terjadi pada siklus 2 yaitu sebesar 91,78 berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci : Penerapan Pendekatan CTL, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

**Application Of The *contextual Teaching And Learning* Approach In
Improving The Learning Activities Of Class VI Students Of SDK Kedo,
Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende**

SANDROANUS LAMBA RANDU

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher
Training And Education, University Of Flores, 2023
Email: sandrorandu82@gmail.com**

This research aims to (1) find out application of the *contextual Teaching and Learning* approach to thematic material theme 1 sub-theme 1 in class VI SDK Kedo. (2) Knowing the increase in students' thematic learning activities in class VI SDK Kedo after applying the *Contextual Teaching and Learning* approach. The type of research used was classroom action research. This research was conducted at SDK Kedo class VI with a total of 10 student consisting of 5 male students and 5 female students. Data collection techniques were carried out by observation in the form of student activity sheets, interviews, and documentation.

Based on the results of the study it can be concluded that the approach *contextual Teaching and Learning* is able to optimize student learning activities. Student activity in cycle 1 of 69,64 is in the good category. There was a significant intrease in cycle 2, which was 91,78 in the very good category.

Keywords: Application of the CTL Approach, Learning Activities

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional Judul.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	34
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Jadwal Penelitian	37
H. Rancangan Biaya Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BUKTI CEK PLAGIASI

DAFTAR TABEL

3.1 Taraf Keberhasilan	36
3.2 Jadwal Penelitian.....	37
3.3 Rincian Biaya Penelitian	38
4.1 Keadaan Guru SDK Kedo	41
4.2 Keadaan Peserta Didik SDK Kedo	42
4.3 Sarana dan Prasarana SDK Kedo	42
4.4 Nama dan Anggota Kelompok.....	48
4.5 Data Kumunilatif Aktivitas Belajar Tematik Peserta Didik Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2.....	62
4.6 Data komunilatif Rata-Rata Aktivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 2 Model Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 3 Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Tindakan Siklus 1 dan Siklus 2	62
Gambar 4 Rata-Rata Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP Pra Tindakan
2. RPP Siklus 1
3. RPP Siklus 2
4. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Tindakan
5. Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Pra Tindakan
6. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus 1 Dan Siklus 2
7. Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
8. Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Siklus 2
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2
11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
12. Hasil Wawancara Wali Kelas VI
13. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI Yang Pertama
14. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas VI Yang Kedua
15. Dokumentasi
16. Surat-Surat
17. Hasil Test Plagiasi