

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA SAAT  
COVID-19 TERHADAP MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DI SDK ENDE 8  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**SIBASTIANUS RIKE**

**NIM: 2019270109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA SAAT  
COVID-19 TERHADAP MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DI SDK ENDE 8  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**SIBASTIANUS RIKE**  
**NIM: 2019270109**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

  
**Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd**  
**NIDN: 0805078403**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agusinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA SAAT  
COVID-19 TERHADAP MINAT BACA PADA SISWA KELAS IV  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023 DI SDK ENDE 8  
KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SIBASTIANUS RIKE**  
NIM: 2019270109

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 11 Agustus 2023

**PANITIA PENGUJI**

1. **Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd** (.....)   
Ketua Penguji
2. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd** (.....)   
Sekretaris Penguji
3. **Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd** (.....)   
Anggota Penguji
4. **Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd** (.....)   
Anggota Penguji
5. **Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd** (.....)   
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

**Ketua**  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

*“Berdoa dan berkerja keras adalah kunci  
utama untuk sukses”*

*BY.Bastian Rk*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dorongan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya penulisan skripsi ini bisa berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu saya persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Andreas Renggo dan Mama Maria Mae, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moral ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tersayang istriku Sofia Mina dan buah hatiku Andreas Novianus Dheko Renggo yang dengan sabar menemani dan memotivasiku dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Yang tercinta Kaka Dewy dan semua keluarga besar dari lio yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A Angkatan 2019, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Saat Covid-19 Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2022/2023 Di SDK Ende 8 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDK Ende 8 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sibastianus Rike

Nim : 2019270109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Sibastianus Rike



## ABSTRAK

**Sibastianus Rike**, Pengaruh Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Saat Covid-19 Terhadap Minat Baca Pada Siswa Kelas Iv Tahun Pelajaran 2022/2023 Di Sdk Ende 8 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pembelajaran Kurikulum 2013 pada saat covid-19 terhadap minat baca siswa kelas IV tahun pelajaran 2022/2023 di SDK Ende 8 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 35 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket/kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif signifikan antara pembelajaran kurikulum 13 saat covid-19 dengan minat baca. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji signifikansi dengan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 3,450$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf uji (0,05) sebesar 1,69236. Ini berarti bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ . Dalam hal ini dapat dikatakan menolak  $H_0$  dan berarti menerima  $H_a$ , yang berarti bahwa pembelajaran kurikulum 13 saat covid-19 berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas IV tahun pelajaran 2022/2023 di SDK Ende 8 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

**Kata Kunci : *Pembelajaran Kurikulum 13, Minat Baca***

## ABSTRACT

**Sibastianus Rike**, Effects of Learning the 2013 Curriculum During Covid-19 on Interest in Reading in Class IV Students for the 2022/2023 Academic Year at SDK Ende 8, Middle Ende District, Ende Regency. Thesis. Ende. **Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023.**

The problem in this research is how does the influence of learning the 2013 Curriculum during Covid-19 on reading interest of class IV students for the 2022/2023 academic year at SDK Ende 8, Middle Ende District, Ende Regency?. This type of research is quantitative research. The sample of this research is 35 respondents. The data collection technique used is a questionnaire technique. The results of the study showed that there was a significant positive relationship between learning Curriculum 13 during Covid-19 and reading interest. This can be seen from the results of the significance test with the t-test, obtained  $t_{count} = 3.450$  and  $t_{table}$  at the test level (0.05) of 1.69236. This means that the  $t_{count}$  value is greater than the  $t_{table}$  value. In this case it can be said to reject  $H_0$  and mean to accept  $H_a$ , which means that learning curriculum 13 during Covid-19 affected the reading interest of class IV students for the 2022/2023 academic year at SDK Ende 8, Middle Ende District, Ende Regency.

***Keywords: Learning Curriculum 13, Reading Interest***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	9
2. Pembelajaran Saat Covid-19 .....	14
3. Minat Baca.....	16
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	37
1. Sejarah SDK Ende 8 .....	37
2. Visi Dan Misi.....	38
3. Keadaan Guru .....	38
4. Keadaan Siswa.....	39
B. Hasil Penelitian .....	40
1. Uji Statistik Deskriptif.....	41
2. Uji Hipotesis .....	46
C. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Kurikulum 13 Saat Covid-19 .....	29
Tabel 3.2 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Minat Baca .....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor .....	33
Tabel 3.5 Asumsi Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4.1 Keadaan Guru Sekolah Dasar Katolik Ende 8.....	39
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Sekolah Dasar Katolik Ende 8.....	40
Tabel 4.3 Skor Data Pembelajaran Kurikulum 13 Saat Covid-19 .....	40
Tabel 4.4 Frekuensi Pembelajaran Kurikulum 13 Saat Covid-19.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Pembelajaran Kurikulum 13 Saat Covid-1943	
Tabel 4.6 Skor Data Minat Baca .....	44
Tabel 4.7 Frekuensi Minat Baca .....	44
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Minat Baca .....	45
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y .....	47
Tabel 4.11 Coefficients .....	48
Tabel 4.12 Model Summary.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Angket Penelitian  
Hasil Angket  
Dokumentasi  
Surat-Surat  
Hasil Test Plagiasi