

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
PESERTA DIDIK KELAS V PEMBELAJARAN IPS SDI ENDE 14
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA LASITANIA RIBU LAMEN
2018270734**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
PESERTA DIDIK KELAS V PEMBELAJARAN IPS SDI ENDE 14
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

MARIA LASITANIA RIBU LAMEN
2018270734

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801027201


Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd
NIDN: 0815068403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA
PESERTA DIDIK KELAS V PEMBELAJARAN IPS SDI ENDE 14
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

MARIA LASITANIA RIBU LAMEN
2018270734

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Jumat
Tanggal : 11 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....*Rai*.....)
Ketua Penguji
2. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....*Anselmus*.....)
Sekretaris Penguji
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....*Agnes*.....)
Anggota Penguji
4. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....*Felix*.....)
Anggota Penguji
5. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....*Yuliani*.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810046201

MOTTO

**Sukses hanya untuk mereka yang berani bermimpi,
Sekaligus berani memperjuangkannya.**

By Tania Lamén

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas dorongan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segalanya
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Stanislaus Nirin Lamén dan Mama Veronica Nimu Lamén, yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tulus membiayai perkuliahan hingga selesai.
3. Yang tersayang ketiga adikku, anna maria lamén, maria sefania barek lamén dan martinus kopong lamén yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang Opa Yohanes Kopong Lamén, Opa Paulus Bisara Lamén (Alm), Oma Kornelia Ribu Lemoro (alm), Oma Maria Magdalena Belang, Bapak Kanisius Hama Lamén, Nona Yustina Naiobe, serta keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang suamiku Selentinus Lodovikus Dalu Angkur dan puteri kecilku Regina Kornelia Angkur yang sudah menjadi support sistem terbaik, selalu mendengarkan keluh kesah dan mmeberikan dukungan serta memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang Bapak Dan Mama Kos Serta Anak Kos Karlos, yang selalu memberi semangat dan sudah banyak membantu selama penulisan skripsi ini.

7. Yang tercinta Sahabatku Imel Roja, Nurul Mariama, Sofia Mina, Fany Miso, Arin Goo, Akang Ito, Anye Dasilva yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2018 khususnya kelas C
9. Anak kompleks ak2
10. Almamater tercinta Universitas Flores.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukurkehadiratTuhan Yang Maha Esa,atas segala rahmat,penyertaan dan bimbingannya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada peserta didik kelas 5 pembelajaran SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”**

Berbagai hambatan dan rintangan telah penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkata dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak dalam satu kebersamaan sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDI Ende 14 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 11 Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Lasitania Ribu Lamén

Nim : 2018270734

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 11 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Maria Lasitania Ribu Lamén

ABSTRAK

Maria Lasitania Ribulamen. Nim: 2018270734. Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada peserta didik kelas 5 pembelajaran IPS sdi ende 14 kecamatan ende timur kabupaten ende. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2018.

Penelitian ini berfokus pada peran guru ips dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas v. Tujuan penelitian ini ingin mengetahui peran guru ips di kelas 5 di sdiende 14 kecamatan ende timur kabupaten ende. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, dengan sumber data guru kels 5, kepala sekolah dan peserta didik yang di pilih secara purpose sampling. Penelitian yang dilakukan dengan caraobservasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru IPS di SDI Ende 14 kelas V dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik yaitu: a) guru berperan sebagai pendidik, dengan memberikan pemahaman dan mengetahui karakteristik peserta didik; b) guru sebagai pembimbing, dengan memberi pengarahan dan membentuk pribadi peserta didik yang baik; guru berperan sebagai motivator, dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan juga memiliki strategi pembelajaran yang menyenangkan. (2) faktor yang menjadi kendala dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas V SDI Ende 14 yaitu: a) sarana dan prasarana masih kurang; dan b) kesadaran peserta didik dalam pembelajaran IPS masih kurang. (3) upaya yang dilakukan guru IPS dalam mengatasi kendala yaitu guru memotivasi peserta didik dalam belajar, penguasaan materi dan profesionalisme ditingkatkan, penguasaan metode pembelajaran dan penambahan sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses belajar mengajar..

Kata Kunci : Peran Guru, Prestasi Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Maria Lastania Ribulamen. Student ID: 2018270734. The role of the teacher in improving learning achievement in grade 5 students learning social studies at SD Ende 14, East Ende District, Ende Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2018.

This research focuses on the role of social studies teachers in improving the learning achievement of class v students. The aim of this research is to find out the role of social studies teachers in class 5 in Sdiende 14, East Ende sub-district, Ende Regency. The research used was qualitative descriptive research, with data sources from grade 5 teachers, school principals and students selected using purpose sampling. Research carried out by means of observation, interviews and documentation. The research results show that: (1) the role of the social studies teacher at SDI Ende 14 class V in improving student learning achievement is: a) the teacher acts as an educator, by providing understanding and knowing the characteristics of students; b) the teacher as a guide, by providing direction and forming good student personalities; The teacher acts as a motivator, by creating a pleasant learning atmosphere and also having fun learning strategies. (2) factors that become obstacles in improving the learning achievement of class V students at SDI Ende 14, namely: a) facilities and infrastructure are still lacking; and b) students' awareness of social studies learning is still lacking. (3) the efforts made by social studies teachers to overcome obstacles, namely teachers motivating students in learning, improving mastery of material and professionalism, mastering learning methods and adding facilities and infrastructure that support the teaching and learning process.

Keywords: Teacher's Role, Learning Achievement, Learners.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
a. Kajian Teori	9
1. Hakekat Guru	9
2. Prestasi Belajar.....	19
3. Hakekat Pembelajaran IPS	24
b. Penelitian Relavan	27
c. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
a. Jenis Penelitian.....	31
b. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
c. Subyek Penelitian	32
d. Sumber Data	33
e. Teknik Pengumpulan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
a. Gambaran Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Sekolah	39
2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Inpres Ende 14.....	40
3. Sarana Dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Ende 14.....	41
4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Ende 14.....	42
5. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Inpres Ende 14.....	43
b. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Peran Guru Wali Kelas V SDI Ende 14.....	43
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sdi Ende 14	46
3. Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sdi Ende 14.....	47
c. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Peran Guru Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdi Ende 14.....	49
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Matapelajaran Ips Kelas V Sdi Ende 14	52
3. Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdi Ende 14.....	55
BAB V PENUTUP	58
a. Kesimpulan	58
b. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Observasi	34
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana	41
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDI Ende 14.....	42
Tabel 4.3 Data Siswa SDI Ende 14	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Hasil Penelitian.

Lampiran 1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal

Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah SDI Ende 14