

**STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI SD KATOLIK ST.**

**THERESIA ENDE 3**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**YENISTA RITI  
NIM: 2019270198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
DI SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3**

**OLEH**

**YENISTA RITI**  
**NIM: 2019270198**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**  
**NIDN. 0815068403**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0828078502**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN. 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
DI SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3

Oleh

YENISTA RITI  
NIM. 2019270198

Skripsi ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

MOTTO

*Jika kita memiliki keberanian  
Untuk mengejar,  
Semua impian kita bisa terwujud*

**(Yenista Riti)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sang Pencipta yang selalu melindungi dan memberkati penulis dalam menapaki hidup hingga kini.
2. Nenek moyang yang selalu melindungi penulis.
3. Yang tercinta Bapak Karolus Karu dan Mama Katarina Reku, yang telah melahirkan, membesarkan dan membiayai hidup saya dengan penuh cinta.
4. Yang tersayang kakak Valentina Nata, kakak Yoventa Laku, adik Diana Segu, kakak Thomas Sake Soge, tante Maria Koja, yang telah membantu membiayai perkuliahan saya hingga selesai.
5. Suami tercinta Maximus Efendi yang telah membantu membiayai perkuliahan dan selalu mendukung proses perkuliahan hingga selesai.
6. Adik Yovita Ringgi yang selalu bersama-sama dari awal masuk kuliah hingga selesai.
7. Bapak mantu, mama mantu, kaka ipar dan adik ipar yang sudah mendukung proses perkuliahan saya hingga selesai.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama dan saling mendukung dalam proses perkuliahan hingga akhir
9. Untuk diri sendiri yang selalu kuat dan sabar dalam melalui proses hidup baik dalam suka maupun duka. Terima kasih sudah berjuang sampai saat ini.
10. Kampus Universitas Flores
11. Agama, Bangsa, dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, anugerah serta penyelenggaraan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul judul “Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3” ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini
5. Semua pihak yang turut membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan caranya masing-masing turut membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu demi penyempurnaan penulisan skripsi ini, dengan rendah hati penulis mengharapkan ada kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian demi perbaikan penulisan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Yenista Riti

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yenista Riti

NIM : 2019270198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Yenista Riti**  
2019270198

## ABSTRAK

**Yenista Riti, NIM 2019270198. Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris SD Katolik St. Theresia Ende 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2023.**

**Email: yenistariti5@gmail.Com**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, “Bagaimanakah strategi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3. Strategi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat apa adanya yang terjadi di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di paparkan, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3 sudah sangat baik dan bisa dipahami oleh peserta didik. Beberapa strategi pembelajaran yang digunakan guru bahasa Inggris di SD Katolik St. Theresia Ende 3 yaitu; penemuan, penguatan, gambar, tindakan dan gerakan, penjelasan, terjemahan, memperkenalkan (introducing), audio lingual method, silent way, total physical respon dan motifasi. Dari strategi pembelajaran yang sudah diterapkan ada kendala yang di hadapi guru bahasa Inggris yaitu ada sebagian peserta didik yang tidak menyukai bahasa Inggris hal itu menyebabkan proses pembelajaran bahasa Inggris tidak maksimal. Namun dengan motivasi - motivasi dari guru, peserta didik perlahan mulai menyukai pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini tidak terlepas dari peran guru bahasa Inggris untuk meningkatkan kualitas peserta didik dan mutu pendidikan di SD Katolik St. Theresia Ende 3.

**Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Kosa kata, Bahasa Inggris**



## ABSTRACT

**Yenista Riti, NIM 2019270198. English Vocabulary Learning Strategy at St. Theresia Ende 3. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. 2023.**

**Email: [yenistariti5@gmail.com](mailto:yenistariti5@gmail.com)**

---

The formulation of the problem in this study is, “What are the English vocabulary learning strategies at St. Catholic Elementary School? Theresia Ende 3?”. The purpose of this study was to describe the English vocabulary learning strategy at St. Catholic Elementary School. Theresia Ende 3. Strategy for learning English vocabulary at St. Theresia Ende 3. The type of research used in this research is qualitative research. Qualitative research is research that is what happens in the field. Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that the English vocabulary learning strategy at St. Theresia Ende 3 is very good and can be understood by students. Several learning strategies used by English teachers at St. Theresia Ende 3 namely; discovery, reinforcement, images, action and movement, explanation, translation, introducing, audio lingual method, silent way, total physical response and motivation. From the learning strategies that have been implemented, there are obstacles faced by English teachers, namely there are some students who do not like English, which causes the English learning process to not be optimal. However, with the motivations from the teacher, students slowly began to like learning English. This is inseparable from the role of the English teacher in improving the quality of students and the quality of education at St. Theresia Ende 3.

**Keywords: Strategy, Learning, Vocabulary, English**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Fokus Penelitian .....	7

<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Data Peserta Didik .....	34
Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	35
Data Sarana dan Prasarana .....	37

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Kerangka Berpikir.....	25

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Struktur Organisasi Sekolah.....	38
Struktur Organisasi Komite/Dewan Sekolah.....	38