

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III
SDI WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**YOHANA KRISWANTI LATU SAGHO
2019270156**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN

MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI WATUJARA

KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

YOHANA KRISWANTI LATU SAGHO

NIM. 2019270156

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

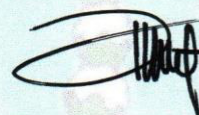
Pembimbing I



Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd

NIDN: 0805107501

Pembimbing II



Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si

NIDN: 0812018704

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN




**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI WATUJARA
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

YOHANA KRISWANTI LATU SAGHO
NIM. 2019270156

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumad
Tanggal : 18 Agustus 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohana Kriswanti Latu Sagho
NIM : 2019270156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 18 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yohana Kriswanti Latu Sagho
NIM : 2019270156

MOTTO :

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan Bunda Maria dan dengan hati yang ikhlas skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melindungi, menyertai dan memberkati segala usaha dan langkah hidupku kemarin, hari ini sampai sepanjang hayat
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kristoforus Latu, Mama Maria Ancisia Mai, Bapa Herman Gale, Mama Margaretha Nema, Mama Bergita Teti dan Bapak Remegius Dewa yang telah membesarkan dan dengan tulus memberikan kasih sayang, perhatian, nasihat, pengorbanan serta membiayaiku selama dibangku perkuliahan
3. Yang Tercinta Nenek Sofina Pasi, Nenek Yulita Hoer, Nenek Sagho, Mama Yus, Mama Tri, Mama Fince Yang mendukung dan menanti keberhasilanku.
4. Yang Tercinta Opa Paulus Pawe, Opa Thomas Dosa, dan Opa Stefanus Rowa yang mendukung dan menanti keberhasilanku
5. Yang Tercinta Om Yonas, Om Dus, Om priven yang selalu memberi dukungan dan nasihat demi keberhasilanku
6. Kakak adikku tersayang, Kakak Iwan Kawe, Kakak Linda Mbulu, Kakak Iwan Dhedho, Ade Nona, Ade Didin, Ade Subahan, Ade Abe dan Ade Elfano.
7. Sahabatku Tercinta Heni Mariana Wea, Beno Mbete, Yuliana Nona, Erna Remi, Febi Lani, Nurhalima Biba, dan Vanny Apull. Terimakasih untuk kebaikan, dukungan, dan kebersamaan yang sudah kita lalui bersama.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, bangsa, dan negara

KATA PENGANTAR

Segala sesuatu yang direncanakan, sesungguhnya karena kemurahan-Nya oleh karena itu selayaknya dan sepantasnya penulis ucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas III SDI Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik jika tidak ada campur tangan dari pihak lain. Pada kesempatan ini dengan tulus hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikancesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan
5. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. Selaku pembimbing 1 dan Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Dosen Pendamping akademik saya, Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SDI Watujara yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman – teman program Studi PGSD dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala jasa baik yang telah di berikan oleh semua pihak senantiasa mendapat imbalan dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima semua usul dan saran yang baik dari setiap pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDI WATUJARA KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

YOHANA KRISWANTI LATU SAGHO

Wantisagho@gmail.com

Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan, Unifersitas Flores, 2023

Pembimbing I Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd

Pembimbing II Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si.

Skripsi ini membahas mengenai strategi pembelajaran yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas III SDI Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Rumusan Masalah dari Penelitian ini adalah : Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas III SDI Watujara Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan tipe deskriptif. Pengumpulan data menggunakan Metode Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu : Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : kemampuan membaca peserta didik di kelas III masih sangat rendah, belum mencapai persyaratan dan masih mengalami kesulitan. peserta didik mengalami kesulitan membaca yang di sebut disleksia kondisi dimana seorang tidak mampu belajar membaca kesulitan mengenali kata dan mengucapkan komponen kalimat. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca peserta didik Kelas III yaitu faktor internal dan eksternal. Guru wali kelas III mempunyai beberapa strategi yang dipakai untuk mengatasi kesulitan membaca yaitu yang pertama, strategi pembelajaran berdasarkan pihak pengolahan pesan yaitu strategi pembelajaran ekspositori, kedua strategi pembelajaran heuristik (discovery), ketiga strategi pembelajaran berdasarkan jumlah siswa yaitu strategi pembelajaran individual, keempat strategi pembelajaran berdasarkan interaksi guru dan siswa yaitu strategi pembelajaran tatap muka. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan empat strategi ini dapat mengatasi kesulitan membaca peserta didik kelas III SDI Watujara.

Kata kunci : Strategi Guru, Kesulitan membaca peserta didik

ABSTRACT

TEACHER LEARNING STRATEGIES IN OVERCOMING READING DIFFICULTY IN CLASS III STUDENTS AT SDI WATUJARA SUB-DISTRICT, EAST ENDE DISTRICT, ENDE DISTRICT

YOHANA KRISWANTI LATU SAGHO

Wantisagho@gmail.com

Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

Advisor I Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd

Supervisor II Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Sc.

This thesis discusses the learning strategies used by teachers to overcome reading difficulties in class III students at SDI Watujara, East Ende District, Ende Regency. The problem formulation of this research is: What is the strategy used by the teacher in overcoming reading difficulties in class III students at SDI Watujara, East Ende District, Ende Regency?

This type of research is a qualitative research with a descriptive type. Data collection using the method of observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in the research are: data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study indicate that: the reading ability of students in class III is still very low, has not reached the requirements and is still experiencing difficulties. students have difficulty reading which is called dyslexia, a condition in which a person unable to learn to read has difficulty recognizing words and pronouncing sentence components. the factors that affect students' reading difficulties in Class III are internal and external factors. The homeroom teacher for class III has several strategies used to overcome reading difficulties, namely the first, a learning strategy based on message processing, namely expository learning strategies, the second is heuristic learning strategies (discovery), the third learning strategy is based on the number of students, namely individual learning strategies, the fourth learning strategy based on the interaction of teachers and students, namely face-to-face learning strategies. It can be concluded that using these four strategies can overcome the reading difficulties of class III students at SDI Watujara.

Keywords: Teacher's strategy, students' reading difficulties

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Strategi Pembelajaran	8
2. Guru	19
3. Kesulitan Membaca	22

B. Kajian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Sekolah Dasar Inpres Watujara	46
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil penelitian Terdahulu/Relevan.....	31
Tabel 4.1Tabel Keadaan Guru, Pegawai Dan Pembagian Tugas Guru	48
Tabel 4.2Keadaan peserta didik secara keseluruhan di SDI Watujara.....	50
Tabel 4.3Sarana dan Prasarana SDI Watujara	51
Tabel 4.4 Hasil Tes Dalam Observasi.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	55