

**IMPLEMENTASI HAK DAN KEWAJIBAN PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR DI GUGUS WELAMOSIA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YOHANES GOL

2019270613

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI HAK DAN KEWAJIBAN SISWA SEKOLAH DASAR
DI GUGUS WELAMOSA KABUPATEN ENDE

OLEH

YOHANES GOL
2019270613

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Pembimbing II



Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI HAK DAN KEWAJIBAN PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR DI GUGUS WELAMOSA KABUPATEN ENDE

YOHANES GOL
2019270613

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

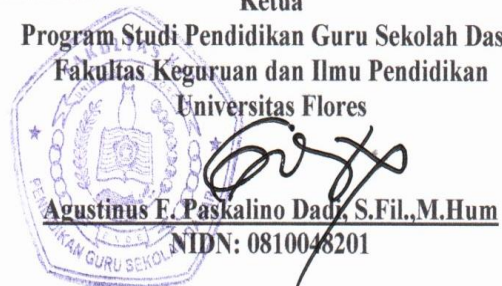
1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji/Penguji
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji/Penguji
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Anggota Penguji
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTO

“Tinggallah Jejak Pada Jalan-Mu Sendiri”

By: Yohanes

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, Ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku bapak Rofinus Pantut dan mama Ester Seni, yang telah membesar, mendidik, dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung baik secara moril maupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta kakak Ani, kakak Kristo, adik saya Nardi, adik Trisno, adik Lesti, dan adik Lukarius serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing untuk selalu memberikan semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan Tika, Selin, sahabatku Sandro, teman-teman kelas A, semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan kesempatan dan pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Hak dan Kewajiban Peserta Didik di Gugus Welamosa Kabupaten Ende”.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing I dan Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen pendamping akademik saya Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.

7. Keluarga besar Lembaga Pendidikan Dasar Gugus Welamosa yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2023

Penulis

Yohanes Gol

NIM:2019270613

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Gol

NIM : 2019270613

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain , kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yohanes Gol

2019270613

ABSTRAK

Gol Yohanes. 2019270613 “IMPLEMENTASI HAK DAN KEWAJIBAN PESERTA DIDIK DI GUGUS WELAMOSIA KABUPATEN ENDE”. Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023

Hak dan kewajiban merupakan sesuatu yang sangat penting untuk dipelajari kemudian diterapkan, dimana dalam kenyataannya pada periode ini begitu banyak kaum terdidik yang mengalami krisis moral dalam dirinya, salah satu faktornya adalah minimnya mempelajari atau menerapkan hak dan kewajibannya. Sekolah Dasar di gugus Welamosia Kabupaten Ende merupakan lembaga pendidikan dasar bagi peserta didik dalam proses pengembangan pengetahuan, karakter serta keterampilan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Lembaga pendidikan dasar yang ada di gugus Welamosia terdiri dari 3 (tiga) sekolah, yakni Sekolah Dasar Katolik Welamosia, Sekolah Dasar Inpres Welamosia, dan Sekolah Dasar Inpres Wolo Koli. Lembaga pendidikan dasar yang berada di Gugus Welamosia telah memberlakukan proses pendidikan sesuai dengan pedoman pada sistem pendidikan nasional seperti kurikulum yang berlaku, tenaga pendidik atau guru, fasilitas-fasilitas penunjang proses pendidikan, serta memuat tentang peraturan-peraturan yang harus dipatuhi baik oleh guru maupun peserta didik. Pelaksanaan proses belajar di lembaga pendidikan dasar di Gugus Welamosia sudah berlangsung sebagaimana pelaksanaan proses belajar pada sekolah dasar pada umumnya, seperti jam sekolah berlangsung kurang lebih selama 6 (enam) jam, kegiatan belajar mengajar (KBM) sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan, terdapat fasilitas-fasilitas penunjang proses belajar seperti ruangan baca (perpustakaan), alat musik, penyediaan lapangan olah raga untuk peserta didik, dan penyediaan ruangan kelas yang memadai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan mengambil sebuah peristiwa (deskripsi). Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, kesimpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan trigulasi sumber, trigulasi teknik, dan trigulasi waktu, yaitu pemeriksaan keabsahan data dengan cara memanfaatkan hal-hal (data) lain untuk pengecekan atau perbandingan data.

Ditemukan secara empiris, implementasi hak dan kewajiban peserta didik sekolah dasar di Gugus Welamosia Kabupaten Ende yaitu: (1) Implementasi hak peserta didik di Gugus Welamosia Kabupaten Ende belum mencapai ketentuan atau persyaratan seperti; kursi duduk yang digunakan oleh peserta didik yaitu menggunakan kursi pelastik, yang mana penggunaan kursi pelastik ini sudah jelas tidak sesuai dengan peraturan dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, selain itu keadaan UKS, perpustakaan sekolah yang tidak dioptimalkan fungsinya, terdapat beberapa ruangan kelas yang mengalami kerusakan berat, keadaan toilet umum yang kekurangan air. (2) Implementasi kewajiban peserta didik di Gugus Welamosia Kabupaten Ende juga belum dilaksanakan dengan baik seperti: penyediaan fasilitas berupa alat bersih yang sangat kurang sehingga menyulitkan peserta didik untuk membersihkan halaman dan ruang kelas, minimnya penyediaan air bersih untuk toilet yang menyebabkan peserta didik harus mengisi air WC dari sumber terdekat di luar kawasan sekolah, masih ditemukan sebagian kecil peserta didik yang yuran sekolahnya mengalami penunggakan.

Kata Kunci : Implementasi, Hak Peserta Didik, Kewajiban Peserta Didik

ABSTRACT

Gol Yohannes. 2019270613 "IMPLEMENTATION OF RIGHTS AND OBLIGATIONS OF STUDENTS IN THE WELAMOSA GUGUS, ENDE DISTRICT". Thesis. Ende : Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023.

Rights and obligations are something that is very important to learn and then apply, where in reality in this period so many educated people experienced a moral crisis within themselves, one of the factors was the lack of learning or applying their rights and obligations. Elementary schools in the Welamosa cluster, Ende Regency, are basic educational institutions for students in the process of developing knowledge, character and skills in order to educate the nation's life. The basic education institutions in the Welamosa cluster consist of 3 (three) schools, namely the Welamosa Catholic Elementary School, the Welamosa Inpres Elementary School, and the Wolokoli Inpres Elementary School. Basic education institutions located in the Welamosa Cluster have implemented an educational process in accordance with the guidelines of the national education system such as the applicable curriculum, teaching staff or teachers, supporting facilities for the educational process, and contain regulations that must be obeyed by both teachers and participants. educate. The implementation of the learning process in basic education institutions in the Welamosa Cluster has taken place as the implementation of the learning process in elementary schools in general, such as school hours lasting approximately 6 (six) hours, teaching and learning activities (KBM) according to a predetermined time, there are facilities - facilities to support the learning process such as a reading room (library), musk instruments, provision of sports fields for students, and provision of adequate classrooms.

This study uses a descriptive qualitative approach. Collection of data by taking an event (description). Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, data conclusion. Data collection techniques used are interviews, observation, documentation. The validity of the data is tested by using source trigulation, technical trigulation, and time trigulation, namely checking the validity of data by utilizing other things (data) for checking or comparison of data.

It was found empirically that the implementation of the rights and obligations of elementary school students in the Welamosa Cluster of Ende Regency, namely: (1) The implementation of student rights in the Welamosa Cluster of Ende Regency had not yet reached provisions or requirements such as; the chairs used by students are using plastic chairs, where the use of these plastic chairs is clearly not in accordance with the regulations from the Ministry of Education and Culture, apart from that the condition of the UKS, the school library which has not optimized its function, there are several classrooms which have suffered heavy damage , the state of public toilets that lack water. (2) The implementation of the obligations of students in the Welamosa Cluster of Ende Regency has also not been carried out properly, such as: the provision of facilities in the form of clean equipment which is very lacking, making it difficult for students to clean the yard and classrooms, the lack of provision of clean water for toilets which causes students to fill toilet water from the nearest source outside the school area, a small number of students are still found whose school fees are in arrears.

Keywords: Implementation, Student Rights, Student Obligations

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Seting Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	23

D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Profil Gugus Welamosa	29
B. Deskripsi Hasil Wawancara	35
C. Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	