

**PENGARUH STRATEGI KEPERMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR GUGUS 3  
KECAMATAN ENDE TIMUR**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**  
**ADOLFUS GUIDO RAJA**  
**NIM: 2016270855**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Gugus 3 Kecamatan Ende Timur**

**ADOLFUS GUIDO RAJA**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores 2020**

[raja16adolfus@gmail.com](mailto:raja16adolfus@gmail.com)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh strategi kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus 3 Kecamatan Ende Timur?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi kepala sekolah terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar Gugus 3 Kecamatan Ende Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni guru di Sekolah Dasar Gugus 3 Kecamatan Ende Timur, yang berjumlah 36 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  (7,637)  $>t_{tabel}$  1,68830 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variable strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap variable kinerja guru. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,632 atau 63,2%. Jadi dapat dikatakan bahwa 36,8% dipengaruhi faktor lain, seperti peran, bentuk perhatian, dan lain-lain.

**Kata Kunci :Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah ,Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

**The Influence of Principal Leadership Strategies on Teacher Performance in Elementary School Cluster 3, East Ende Regency**

**ADOLFUS GUIDO RAJA**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2020**

**raja16adolfus@gmail.com**

The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of the principal's strategy on teacher performance in SD Gugus 3, East Ende District ?. The purpose of this study was to determine the effect of principal strategies on teacher performance in Elementary School Cluster 3, East Ende District.

This type of research is quantitative research, namely research that uses numbers to collect data and analyze it using statistics. The sample in this study was 36 teachers in SDN Gugus 3, East Ende Regency. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

The results showed that there is a positive and significant influence between the principal's leadership strategy on teacher performance, this can be seen from the tcount (7.637)> t table 1.68830 with a significance value of 0.000 <0.05, so that Ho is rejected and Ha is rejected. accepted, meaning there is influence. which is significant, the principal's leadership strategy variable to the teacher performance variable. And the magnitude of the effect value is 0.632 or 63.2%. So it can be said that 36.8% are influenced by other factors such as roles, forms of attention, and others.

**Keywords:** *Principal Leadership Strategy, Teacher Performance*

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adolfus Guido Raja

NIM : 2016270855

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan

Adolfus Guido Raja

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR GUGUS 3 KECAMATAN ENDE TIMUR

#### SKRIPSI

OLEH

**ADOLFUS GUIDO RAJA**  
NIM: 2016270855

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR GUGUS 3 KECAMATAN ENDE TIMUR

**ADOLFUS GUIDO RAJA**

NIM: 2016270855

Diuji oleh Tim Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Desember 2020

Pengaji

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si  
NIDN: 0812018704
2. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0814128201
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd  
NIDN: 0813097303
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0807127901

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Seja Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

KORBANKAN KARIRMU DEMI ANGGOTAMU  
JANGAN KORBANKAN ANGGOTAMU DEMI KARIRMU

**BY. Aldo**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Ayahanda InoSentius Raja, dan Ibunda Yuliana Bhala yang senantiasa mendidik, mendukung, dan membesarkan penulis dengan penuh kasih saying serta membiayai penulis selama kuliah hingga mencapai keberhasilan.
3. Adik adik tercinta Fifin Dedu, Feki Raja, Enji Mengo, Kalista Raja, yang senantiasa merindukan keberhasilanku.
4. Teman seperjuanganku, Evy, Egi, Kanis, Lomel, Ardis, Riana, Mira, Messi, Nany, Dogol serta semua teman-temanku kelas C angkatan 2016.
5. Bapak dan mama kost serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
6. Almamater kutercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Gugus 3 Kecamatan Ende Timur”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut Ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah member kesempatan penulis untuk menuntut Ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan para Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di SD Gugus 3 Kecamatan Ende Timur yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 05 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1`
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	8
1. Strategi Kepemimpinan.....	8

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	11
3. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	12
4. Tujuan dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	15
B. Kepala Sekolah .....	17
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	17
2. Peran Kepala Sekolah .....	18
3. Fungsi Kepala Sekolah.....	20
C. Kinerja Guru.....	21
1. Guru .....	21
2. Kinerja Guru.....	23
3. Penilaian kinerja guru .....	24
D. Penelitian Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	28
F. Hipotesis penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1. Populasi .....	31
2. Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian.....	31

E. Metode Pengumpulan Data .....	32
1. Angket.....	32
2. Dokumentasi .....	35
F. Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen. ....	35
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reabilitas.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	45
3. Analisis Regresi Sederhana .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel3.1 Skor Peryataan Variabel Strategi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru .....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Strategi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas .....	36
Tabel3.4 Pengkategorian Skor .....	37
Tabel4.1 Data Guru Di SD Gugus 3 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende .....	42
Tabel 4.2 Hasil UjiValiditas.....	44
Tabel 4.3 Hasil UjiReliabel.....	44
Tabel 4.4 Descriptive Statistics .....	45
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Skor .....	46
Tabel 4.6 Descriptive Statistics .....	47
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor .....	48
Tabel 4.8 Coefficients .....	50
Tabel 4.9 ANOVA .....	51
Tabel 4.10 Model Summary .....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar2.1 KerangkaPikir .....	28
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	47
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. AngketPenelitian
2. Tabulasi Data AngketPenelitian
3. Reliabilitas
4. Tabel UjiStatistik
5. Tabel UjiRegresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat