

**ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA SISWA
SDK WOLOMAGE KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Besar Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI



OLEH

**AGNES NONA
2016271105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SDK Wolomage Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende

AGNES NONA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Unifersitas Flores.**

agnesnona13@gmail.com

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini “ bagaimana keterampilan proses sains siswa SDK Wolomage. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : keterampilan proses sains pada siswa SDK Wolomage.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif yang merupakan salah satu teknik statistic dengan teknik pengumpulan data yakni:(1) wawancara (2) Angket (3) Dokumentasi . Pendekatan ini digunakan untuk menggambarkan dan menganalisis data hasil penelitian keterampilan proses sains siswa SDK Wolomage.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukan bhawa dari 33 siswa keterampilan proses sains siswa adalah baik dan terdapat perbedaan keterampilan proses sains pada setiap indikator keterampilan mengamati, menggunakan alat dan bahan, berkomunikasi, kalsifikasi, prediksi, mengajukan pertanyaan, dan mengelompokan.

Kata kunci: keterampilan proses sains siswa

ABSTRACT

**Analysis of Science Process Skills for Students of SDK Wolomage,
Detusoko District, Ende Regency**

AGNES NONA.

**Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores.**

agnesnona13@gmail.com

The problem formulated in this study "how the science process skills of SDK Wolomage students. This study aims to determine: science process skills in students of SDK Wolomage.

This study uses a quantitative descriptive approach which is one of the statistical techniques with data collection techniques, namely: (1) interviews (2) questionnaires (3) documentation. This approach is used to describe and analyze the data from the research results of the students' science process skills at SDK Wolomage.

The results of the research and discussion showed that of the 33 students the students' science process skills were good and there were differences in science process skills on each indicator of the skills of observing, using tools and materials, communicating, calculating, predicting, asking questions, and grouping.

Keywords: students' science process skills

PERNYATAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Agnes Nona
NIM : 2016271105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerja sama di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuh dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga di yatakan layak.

Ende, 15 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Agnes Nona
NIM: 2016271105

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA SISWA
SDK WOLOMAGE KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

OLEH

AGNES NONA
NIM: 2016271105

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820068601


Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA SISWA SDK
WOLOMAGE KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE


OLEH

AGNES NONA
NIM: 2016271105

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

Penguji

1. Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0821068602 
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0806097401 
3. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0820128201 
4. Nining Sar'ivvah, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0820068601 
5. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....) NIDN: 0805078403 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“ Keberhasilanku yang
dinantikan keluargaku”

By
(Nonha)

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan penuh rasa syukur penulis persembakan untuk :

1. Allah yang maha kuasa yang memberi penulis nafas kehidupan.
2. Kedua orang tuaku Bapak Fransiskus Benge (Alm), dan mama Veronika Gengu, yang telah melahirkan, mendidik, dan membesarkan penulis, dengan penuh kasih, pengorbanan serta perjuangan yang tulus dan membiayai pendidikan, dan dengan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta bapak dan mama Detusoko Daniel Dhoa dan mama Lensiana Tuku yang dengan semangat memberi dukungan serta dengan rela membantu membiayai study, serta setia menanti keberhasilan penulis.
4. Yang tersayang kaka Marianus Oktafianus Sailangga yang dengan sabar, setia, serta rela membiayai study penulis.
5. Yang tersayang kaka Romo selalu memberi dukungan, motifasi dan doa serta membantu penulis dalam menyelesaikan study.
6. Yang tersayang kaka-kaka Oliva Mbaka, Ans Perdana, Asry Oktafianus, Oche Goma, Fee Wara yang selalu memberi semangat, motifasi dan doa serta membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Yang tersayang sahabat terbaikku Helena Esteria yang dengan caranya sendiri telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman serta adik-adik melvi Kost, Oncy Woda, Elny Tang, Liya Rara, Elen Karunia, Enshy Nganung, Anita Lusum, Fani Meot dan Inn Ahus yang selalu bersama serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman kelas D yang telah membantu penulis baik lewat Do,a maupun saran sehingga terselesainya skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta Unifersitas Flores.
11. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: "analisis keterampilan proses sains pada siswa SDK, Wolomage, Kecamatan Detusoko, Kabupaten Ende".

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan metode deskriptif kuantitatif/teknik pengumpulan data (angket/kuisisioner) yang dapat mengetahui keterampilan proses sains siswa dengan cara pengisian angket.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores. Dalam penyusunan skripsi ini banyak rintangan dan tantangan yang terjadi seperti masalah pribadi, kejenuhan, dan ingin menunda serta waktu yang banyak terbuang.

Kelebihan dalam penyusunan skripsi ini bukan saja karena kekuatan penulis tetapi juga tidak terlepas dari dukungan semua pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada, yang terhormat

1. Rektor dan para pembantu rector universitas flores
2. Dekan dan pembantu dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores
3. Ketua dan sekretaris program studi PGSD

4. Dosen dan karyawan program studi PGSD
5. Nining Saryyah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menerapkan skripsi ini.
6. Bapak/dosen program studi PGSD yang telah banyak melayani penulis baik proses perkuliahan maupun dalam proses bimbingan sehingga selesainya studi di universitas flores.
7. Kepala sekolah SDK Wolomage beserta staf guru yang telah memberikan waktu dan kesempatan pada penulis dalam melakukan penelitian
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa materi maupun spiritual semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan berkatnya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu baik materi maupun spiritual kepada penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang bersangkutan.

Ende, 15 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Operasional judul	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Belajar dan pembelajaran	8
B. Keterampilan proses sains	11
C. Pembelajaran IPA.....	15
D. Kerangka Pikir	17
E. Hipotesis.....	17
F. Hasil penelitian yang relevan	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan Jenis penelitian.....	19
B. Waktu dan lokasi penelitian	19
C. Populasi dan sampel	20
D. Teknik pengumpulan data	21
E. Validitas dan reabilitas	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran umum sekolah.....	26
B. Uji validitas dan reliabilitas	29
C. Hasil penelitian.....	32
D. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. Pedoman Penskoran Dan Sekala Likert	21
3.2. Kisi-Kisi Keterampilan Proses Sains	22
4.1. Daftar Guru Dan Kepegawaian SDK Wolomage	27
4.2. Keadaan Siswa SDK Wolomage.....	28
4.3. Sarana SDK Wolomage	28
4.4 Sarana SDK Wolomage	29
4.5 Hasil Uji Valivitas Keterampilan Proses Sains	30
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Proses Sains	31
4.7. Interpretasi Skor	34
4.8. Rekaplan Angket Keterampilan Proses Sains	35
4.9. Rata-Rata Keterampilan Proses Sains Secara Keseluruhan	36
4.10. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Mengamati	38
4.11. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Menafsirkan	39
4.12. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Memprediksi.....	40
4.13. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Menggunakan Alat Dan Bahan ..	41
4.14. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Berkomunikasi.....	42
4.15. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Mengelompokan	44
4.16. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Menerapkan Konsep.....	45
4.17. Rata-Rata Nilai Presentase Keterampilan Mengajukan Pertanyaan	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Angket Keterampilan Proses Sains Siswa

Lampiran 2 Tabulasi Wawancara Keterampilan Proses Sains Siswa

Lampiran 3 Tabel Product Momen Pearson

Lampiran 4 Surat Keterangan Sebelum Penelitian Dari Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan

Lampiran 5 Surat Keterangan Sebelum Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian Dari SDK Wolomage