

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

AGUSTINA YULITA TUGA
NIM: 2014270473

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende

AGUSTINA YULITA TUGA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

agustinatuga08@gmail.com

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah motivasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7? (2) Bagaimanakah prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7? (3) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7. (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7.

Jenis penelitian ini adalah *exposfacto* merupakan penelitian yang dilakukan setelah penelitian itu terjadi. Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif karena memaparkan pengaruh variabel yang mempengaruhi keadaan tanpa memanipulasi variabel tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDI Ende 7 yang berjumlah 32 orang dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah (1) Motivasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7 diperoleh harga mean sebesar 69,91 dengan kategori rendah. Hal ini membuktikan bahwa tanpa adanya motivasi, maka siswa tidak mempunyai kemauan untuk belajar dalam mencapai sasaran dan tujuan. (2) Prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7 diperoleh harga mean sebesar 74,5660 dengan kategori tinggi. Hal ini membuktikan bahwa peserta didik kelas V di SDI Ende 7 masih terdapat mata pelajaran tertentu yang nilainya masih di bawah standar KKM yang telah ditetapkan yaitu sebesar 75. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V di SDI Ende 7 yang ditunjukkan dari uji regresi dengan nilai t_{hitung} 4,120 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,361 atau 36,1%, dapat dikatakan bahwa 36,1% prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Learning Motivation on Students' Learning Achievement Class V At SDI Ende 7, East Ende District Ende Regency

AGUSTINA YULITA TUGA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

agustinatuga08@gmail.com

The problems of this research are (1) How is the learning motivation of fifth grade students at SDI Ende 7? (2) What is the learning achievement of grade V students at SDI Ende 7? (3) Is there a positive and significant influence of learning motivation on the learning achievement of fifth grade students at SDI Ende 7? The objectives to be achieved in this study were (1) To determine the learning motivation of class V students at SDI Ende 7. (2) To determine the learning achievement of class V students at SDI Ende 7. (3) To determine the effect of learning motivation on achievement learning class V students at SDI Ende 7.

This type of research is *exposfacto*, which is research conducted after the research has occurred. This research is classified as a quantitative study because it describes the influence of variables that affect the situation without manipulating these variables. The sample in this study were 32 students of class V SDI Ende 7 with data collection techniques used were questionnaires, observation and documentation.

The results of the study were (1) The learning motivation of grade V students at SDI Ende 7 obtained a mean price of 69.91 in the low category. This proves that without motivation, students do not have the will to learn to achieve goals and objectives. (2) The learning achievement of class V students at SDI Ende 7 obtained a mean price of 74.5660 in the high category. This proves that the fifth grade students at SDI Ende 7 still have certain subjects whose scores are still below the standard KKM that has been set, namely 75. (3) The results show that there is a positive influence on learning motivation variables on the learning achievement of class students. V in SDI Ende 7 which is shown from the regression test with a t-count value of 4,120 and a significant value of 0,000 <0.05. And the magnitude of the effect value is 0.361 or 36.1%, it can be said that 36.1% of learning achievement is influenced by learning motivation.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Achievement*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Yulita Tuga

Nim : 2014270473

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Agustina Yulita Tuga

NIM: 2014270473

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

AGUSTINA YULITA TUGA
NIM: 2014270473

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, MACling
NIDK: 8879970018

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SDI ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

AGUSTINA YULITA TUGA
NIM: 2014270473

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201 
2. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803078706 
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0820128201 
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0821118801 
5. Drs. John M. Balan, MACling
NIDN : 8879970018 

Mengesahkan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o.,M.Pd
NIDN : 0806057201


Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“PELAN TAPI PASTI”

BY. YELIN

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pencipta dan Pemberi Kehidupan yang senantiasa mendampingi dan membimbing hambaNya dalam berkarya.
2. Yang tercinta bapak Yohanes Gadi dan mama Kristina Pada yang telah melahirkan, membesarkan dengan susah payah telah membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai serta selalu mendoakan keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta adik Narcis, Alfred, Fantri dan Cinta, yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa hingga penulis dapat menggapai cita-citta yang diharapkan..
4. Yang tercinta sahabat-sahabat dan teman seperjuangan khususnya kelas C PGSD angkattan 2014, serta semuua orang yang tidak dapat disebut satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universittas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V DI SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan peserta didik SDI Ende 7 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Operasional Judul	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Motivasi Belajar	6
2. Prestasi Belajar	17
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode dan Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Instrument Penelitian	27

E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Biaya Penelitian	37
I. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	43
1. Uji Statistik Deskripsi	44
2. Uji Asumsi Klasik	47
3. Uji Regresi Linear Sederhana	49
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Prestasi Belajar	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabel	31
Tabel 3.5 Pengkategorian Skor	34
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	37
Tabel 3.7 Biaya Penelitian	37
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	38
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDI Ende 7	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Ende 7	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	42
Tabel 4.3 Skor Motivasi Belajar	44
Tabel 4.4 Distribusi Motivasi Belajar	44
Tabel 4.5 Skor Prestasi Belajar	45
Tabel 4.6 Distribusi Prestasi Belajar	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas	48
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.9 Coefficients	50
Tabel 4.10 ANOVA	51
Tabel 4.11 Model Summary	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar	45
Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
5. Surat-Surat