

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH YANG  
DEMOKRATIS TERHADAP KINERJA GURU PADA GUGUS NDONA 1  
KECAMATAN NDONA**

**SKRIPSI**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**ANASTASIA ELFRIDA REKU**  
**2016 270 375**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Demokratis Terhadap Kinerja Guru pada Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona**

**Anastasia Elfrida Reku**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.**

[nonatasya66@gmail.com](mailto:nonatasya66@gmail.com)

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona?. (2) Bagaimanakah kinerja guru di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona?. (3) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona?.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Gugus Ndona 1. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni kepala sekolah dan guru-guru di gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Tingkat kepemimpinan kepala sekolah di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona masuk pada kategori positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel kepemimpinan kepala sekolah yang masuk pada kategori positif sebesar 70% dan kategori negatif sebesar 30%. (2) Tingkat kinerja guru di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona masuk pada kategori positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel kinerja guru yang masuk pada kategori positif sebesar 66,7% dan kategori negatif sebesar 33,3%. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} (2,879) > t_{tabel} 1,70113$  dengan nilai signifikansi  $0,008 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap variabel kinerja guru. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,228 atau 28,8%. Jadi dapat dikatakan bahwa 28,8% kinerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah.

**Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

### **The Influence of Democratic Principal Leadership on Teacher Performance in the Ndonga 1 Cluster, Ndonga District**

**Anastasia Elfrida Reku**

**Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.**

[nonatasva66@gmail.com](mailto:nonatasva66@gmail.com)

The problems raised in this research are: (1) What is the leadership of the principal in Gugus Ndonga 1, Kecamatan Ndonga? (2) How is the performance of teachers in Gugus Ndonga 1, Kecamatan Ndonga? (3) Is there an effect of the principal's leadership on teacher performance in the Ndonga 1 Cluster, Ndonga District?

This type of research is quantitative research. The research location was conducted in SD Gugus Ndonga 1. The sample taken in this study were the heads of the school and teachers in the Ndonga 1 cluster, Ndonga Kabupaten Ende district. The data technique used in this study was a questionnaire and documentation.

From the results of the study it can be concluded that (1) The level of school principal leadership in the Ndonga 1 Cluster, Ndonga District, falls into the positive category. This can be seen from the results of the analysis and description of the data obtained, the value of the proportion of the principal's leadership variable in the positive category of 70% and the negative category of 30%. (2) The level of teacher performance in the Ndonga 1 Cluster, Ndonga District, falls into the positive category. This can be seen from the results of the analysis and description of the data obtained by the proportion of teacher performance variables that fall into the positive category of 66.7% and the negative category of 33.3%. (3) there is a positive and significant influence between the principal's leadership on teacher performance in the Ndonga 1 Cluster, Ndonga District. This can be seen from the value count  $(2.879) > t \text{ table } 1.70113$  with a significance value of  $0.008 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is a significant influence of the principal's leadership variable on the teacher performance variable. And the effect value is 0.228 or 22.8%. So it can be said that 22.8% of management teacher performance is by the leadership of the principal.

**Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance**

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anastasia Elfrida Reku

NIM : 2016270375

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 08 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan

Anastasi Elfrida Reku

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH YANG DEMOKRATIS  
TERHADAP KINERJA GURU PADA GUGUS NDONA 1  
KECAMATAN NDONA**

**SKRIPSI**

**ANASTASIA ELFRIDA REKU**  
**NIM: 2016270375**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0828016201**

  
**Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0811068303**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN


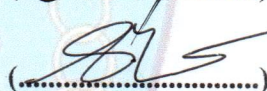

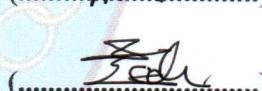
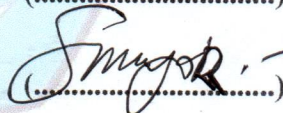
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH YANG DEMOKRATIS  
TERHADAP KINERJA GURU PADA GUGUS NDONA 1  
KECAMATAN NDONA

ANASTASIA ELFRIDA REKU  
NIM: 2016270375

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

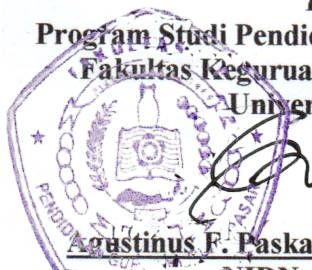

Hari : Selasa  
Tanggal : 02 Februari 2021

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201 
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd  
NIDN: 0815068403 
3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0806097401 
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0828016201 
5. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0811068303 

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**Sukses Adalah Saat Persiapan dan Kesempatan Bertemu**

**Evy**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Ayahanda Paskalis Bego, dan Ibunda Maria Gereti Dhedhe yang senantiasa mendidik, mendukung, dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta membiayai penulis selama kuliah hingga mencapai keberhasilan.
3. Adik adik tercinta Filomena mago, Adriana Priska Owa, Sесilia Kristina Ndewi, Efrem Pero, yang senantiasa merindukan keberhasilanku.
4. Teman-teman seperjuanganku Aldo Raja, In Pora, Kanis Kara dan Adikku Selfi Reku serta semua teman-temanku kelas D angkatan 2016.
5. Bapak dan mama kost serta teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat,perlindungan dan penyertaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus dan ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para pembantu Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekertaris program studi PGSD beserta jajaran Dosen dan Pegawai yang telah membantu membimbing penulis selama berada di lembaga Univeristas Flores
4. Berty Sadipun,S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing I dan Geryani Suryo Moang Kala,S.Pd.,M.Pd Pembimbing II yang telah dengan setia membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini
5. Bapak ibu guru di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona, Yany telah dengan setia memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian.
6. Semua pihak yang telah turut membantu khususnya teman-teman seperjuanagn serta sahabat, kenalan yang tidak sempat penulis sebutkan.

Peneliti bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaannya peneliti terima dengan sepenuh hati.

Ende, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB IIKAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kepemimpinan .....	7
a. Pengertian Kepemimpinan.....	7

b.	Dimensi-dimensi kepemimpinan .....	9
c.	Tipe atau gaya kepemimpinan .....	10
B.	Kepala sekolah .....	13
C.	Guru .....	15
1.	Pengertian guru .....	15
2.	Peran guru .....	15
3.	Tugas guru .....	15
4.	Kinerja Guru .....	16
5.	Penilaian kinerja guru .....	17
6.	Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru .....	18
D.	Penelitian Relevan .....	19
E.	Kerangka Berpikir.....	20
F.	Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
A.	Jenis Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1.	Tempat Penelitian .....	23
2.	Waktu Penelitian.....	23
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	23
1.	Populasi.....	23
2.	Sampel .....	24
D.	Variabel Penelitian.....	24
E.	Metode Pengumpulan Data.....	25

1. Angket atau Kuesioner.....	25
2. Dokumentasi .....	26
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	33
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	36
3. Analisis Regresi Sederhana .....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
1. Tingkat Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona.....	43
2. Tingkat Kinerja Guru Di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona .....	44
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	48

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas .....	28
Tabel 3.2 Pengkategorian Skor .....	29
Tabel 4.1 Data Responden (Guru) Di Gugus Ndona 1 Kecamatan Ndona.....	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabel.....	35
Tabel 4.4 Descriptive Statistics.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Skor .....	37
Tabel 4.6 Descriptive Statistics.....	38
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor .....	39
Tabel 4.8 Coefficients .....	41
Tabel 4.9 ANOVA .....	42
Tabel 4.10 Model Summary.....	42

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Skema pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.....	22
Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. AngketPenelitian
2. Tabulasi Data AngketPenelitian
3. Reliabilitas
4. Tabel UjiStatistik
5. Tabel UjiRegresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat