

**PENGARUH PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



ANGGUN SRI AISYA LELE

NIM : 2019230139

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERTIFE TIPE *SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

ANGGUN SRI AISYA LELE

2019230139

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui

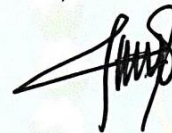
Pembimbing I



Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0810058501

Pembimbing II



Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0805039002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN COOPERTIFE TIPE *SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

ANGGUN SRI AISYA LELE
2019230139

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

Panitia Penguji

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
DEK. NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggun Sri Aisya Lele

NIM : 2019230139

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 26 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Anggun Sri Aisya Lele
NIM: 2019230139

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.

Tidak ada kemudahan tanpa doa.

(Aisyah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya kripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, karena itu skripsi ini saya persembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa menyertai penulis selama hidupnya.
2. Yang tercinta Bapak Jamaludin Wua dan Mama Asni Kurniawati Asi yang telah melahirkan, manjaga, membesarkan, membiayai, mendo'akan, serta memberi semangat dan memberikan segalanya bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan
3. Yang tercinta Opa Yeremias De'e dan Oma Petronela Ndero yang telah manjaga, membesarkan, membiayai, mendo'akan, dan memberi semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan
4. Yang tercinta Opa Zulkifli Mani Abubekar dan Oma Rahmawati yang telah manjaga, membesarkan, membiayai, mendo'akan, dan memberi semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan
5. Yang tercinta Opa Suwito dan Oma Nur Sembilan yang telah membiayai, mendo'akan, dan memberi semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan
6. Yang tercinta Om Rifan, Bibi Heni, Bibi Nur, Bibi Anggi, Bibi Vin, Bibi Mersin, Bibi Venta, Bibi Astin, Bibi Imel, Bibi Elen yang telah manjaga, mendo'akan, dan memberi semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan

7. Yang tercinta sepupu Bladina Sella Kristy yang ikut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini
8. Yang tercinta adik- adikku Ulfa Fauzia, Fathul Zulfikar Beda, Sulastri, Saputro, Azril, Bilqis, Hafizah, Ramadhan, Syawal, Kafa,Tia, serta semua keluarga besar yang selalu mendukung dan menanti keberhasilan saya.
9. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd dan ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd yang telah senantiasa membantu membimbing, mengarahkan, saya sampai skripsi ini terwujud.
10. Sahabat-sahabatku Ismiwati Ali, RAEISWALA, iyam,nita,livin serta teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2019 yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamaterku Universitas Flores
12. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Cooperative Type Script* Terhadap Kemampuan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende Tahun Pelajaran 2023/2024 “.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, motivasi, dan dorongan selama menyelesaikan studi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris program studi pendidikan matematika bersama Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa membantu membimbing, mengarahkan, saya sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan Para Siswa SMP Muhammadiyah yang telah membantu kelancaran selama penelitian
6. Teman-teman seperjuangan dari program studi pendidikan matematika yang telah berjuang bersama selama perkuliahan

7. Orang tua dan keluarga yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa, dan Negara

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Penulis

Anggun Sri Aisyah Lele

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran *Cooperative Type Script* Terhadap Kemampuan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende Tahun Pelajaran 2023/2024

ANGGUN SRI AISYA LELE

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Univeersitas Flores 2023**

Pembimbing (I) Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II)

Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd

Ayshaalele21@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative type script* terhadap kerjasama siswa pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun pelajaran 2023/2024, 2) mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative type script* terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun pelajaran 2023/2024, 3) mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative type script* terhadap kerjasama dan hasil belajar siswa pada materi persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMP Muhammadiyah Ende. Data primer dalam penelitian ini berupa hasil angket dan tes hasil belajar matematika siswa yang dibagikan di kelas VIII. Populai dalam penelitian ini 46 orang yang terdiri dari kelas VIIIA sebanyak 22 orang dan kelas VIIIB sebanyak 24 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 46 orang yang terdiri dari kelas Eksperimen sebanyak 24 orang dan kelas Kontrol sebanyak 22 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis pada penelitian ini yaitu uji prasyarat hipotesis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji t dan uji anova).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *cooperative type script* terhadap kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun ajaran 2023/2024 yang dibuktikan dengan perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah $< 0,001$ yang artinya lebih kecil dari $< 0,05$, 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *cooperative tipe script* terhadap hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah Ende tahun ajaran 2023/2024 yang dibuktikan dengan perhitungan uji t yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,007$ yang artinya lebih kecil dari $< 0,05$. 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *cooperatif type script* terhadap kemampuan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun ajaran 2023/2024 yang dibuktikan dengan perhitungan uji anova yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,000$ yang artinya lebih kecil dari $< 0,05$.

Kata Kunci : *Cooperative Type Script*, Kerjasama, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

The influence of script-type cooperative learning on the ability of cooperation and learning outcomes of grade VIII students of SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/ 2024 academic year

ANGGUN SRI AISYA LELE

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University 2023

Supervisor (I) Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd,

Supervisor (II) Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd

Ayshaalele21@gmail.com

This study aims to find out: 1) Knowing whether there is an influence of the Cooperative type script learning model on student cooperation on the two-variable linear equation material of grade VIII SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 academic year, 2) knowing whether there is an influence of the Cooperative type script learning model on student learning outcomes on the two-variable linear equation material of grade VIII SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 academic year, 3) find out whether there is an influence of the Cooperative type script learning model on cooperation and student learning outcomes on the two-variable linear equation material of grade VIII SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 academic year.

The type of research used is quantitative research, the location of this study is located at SMP Muhammadiyah Ende. The primary data in this study was in the form of questionnaire results and student mathematics learning outcomes tests distributed in grade VIII. Populai in this study 46 people consisting of class VIIIA as many as 22 people and class VIIIB as many as 24 people. The sample in this study was 46 people consisting of 24 experimental classes and 22 control classes. The instruments used are questionnaires and tests of student learning outcomes. The analytical techniques in this study are hypothesis prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and hypothesis test (t test and anova test).

From the results of the study, it can be concluded that 1) there is a significant influence between the cooperative type script learning model on the cooperation ability of students in grade VIII mathematics subjects of SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 school year as evidenced by the calculation of the t test which shows that the value of Sig. (2-tailed) is < 0.001 which means it is smaller than < 0.05 , 2) there is a significant influence between the script-type cooperative learning model on the learning outcomes of Muhammadiyah Ende Junior High School students for the 2023/2024 school year as evidenced by the t-test calculation which shows the value of Sig. (2-tailed) is 0.007 which means it is smaller than < 0.05 . 3) there is a significant influence between the script type cooperative learning model, the ability to cooperate and the learning outcomes of grade VIII students of SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 school year, as evidenced by the calculation of the anova test which shows the value of Sig. (2-tailed) is 0.000 , which means it is smaller than < 0.05 .

Keywords: Cooperative Script Type, Cooperation, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Oprasional Judul	8

BAB II KAJIAAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative type Script</i>	9
2. Kemampuan Kerjasama	13
3. Hasil Belajar	16
4. Pembelajaran Matematika	18
5. Materi Pembelajaran Matematika	20
B. Penelitian yang Relavan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Indikator Penelitian	31
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	32
H. Pengumpulan Data	34
I. Uji Instrumen	35
J. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Pelaksanaan Penelitian	40
B. Hasil Analisis Data	47
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2 Populasi	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar persamaan Linear Satu Variabel	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	34
Tabel 4.1 Data Uji Validitas Instrumen Angket	42
Tabel 4.2 Data Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar	42
Tabel 4.3 Data Uji Reabilitas Instrumen Angket	43
Tabel 4.4 Data Uji Reabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	43
Tabel 4.5 Data Pengisian Angket Kemampuan Kerjasama Matematika	47
Tabel 4.6 Data Pengisian <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan Hasil Belajar Matematika.....	48
Tabel 4.7 Data Uji Normalitas Instrumen Angket	48
Tabel 4.8 Data Uji Normalitas Instrumen Tes Hasil Belajar	49
Tabel 4.9 Data Uji Homogenitas Instrumen Angket.....	50
Tabel 4.10 Data Uji Homogenitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.11 Data Uji t Instrumen Angket.....	53
Tabel 4.12 Data Uji t Instrumen Tes Hasil Belajar	54
Tabel 4.13 Data Uji anova	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----