

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII  
PADA SMP NEGERI 1 NDONA**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**OLEH:**

**LUSIA OKTAVIANA ULE**  
**2019230740**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII  
PADA SMP NEGERI 1 NDONA**

**OLEH**

**LUSIA OKTAVIANA ULE**  
**2019230740**

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di Depan Dosen  
Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

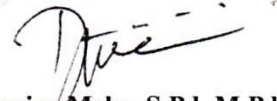
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Natalia Feni, S.Si.,M.Pd**  
**NIDN : 0827078301**

**Pembimbing II**



**Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0820109002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0831128108**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII  
PADA SMP NEGERI 1 NDONA**

**LUSIA OKTAVIANA ULE**  
**2019230740**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

**Panitia Penguji**

1. **Dr. Sofia Sao, M.Pd**  
Ketua Penguji (.....)
2. **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji (.....)
3. **Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**  
Penguji Utama (.....)
4. **Natalia Peni, S.Si.,M.Pd**  
Anggota Penguji I (.....)
5. **Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd**  
Anggota Penguji II (.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Dr. Sofia Sao, M.Pd.**  
**NIDN. 0306057201**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0831128108**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusia Oktaviana Ule

NIM : 2019230740

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 26 Agustus 2023  
**Yang Membuat Pernyataan**



**Lusia Oktaviana Ule**  
**NIM: 2019230740**

## Motto

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau,  
janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu;  
Aku akan meneguhkan engkau, bahkan akan menolong engkau;  
Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa  
kemenangan”

Yes 41: 10

(Lusia Oktaviana Ule)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Allah yang menjadi sumber segalanya, yang selalu memberi kesejukan.
2. Yang tercinta Bapak Fransiskus Kiwa dan Mama Yoventa Dheku yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan tanpa pamri.
3. Yang tercinta Bapa tua, Mama tua Grace, Om Petrus Dame, Bibi Yuvita Ule, Om Donatus Se'u, Bibi Emiliana Nggalo, Om Bernabas Banggo, Bibi Veronika Lero, yang telah mendukung baik moril dan material sejak masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini
4. Yang tercinta Kakak Al, Kakak Fulgen, Kakak, Berti, Kakak Yanti, Kakak Ivhon Mare, Roy, Ade Yonas, Ade In, Ade Nadia, Ade Windi, Ade Yolana, Ade Laras, Ade Ernos, Ade Venan, Ade Eros, Ade Eka, Ade Lesti, yang telah memotivasi dan mendukung dengan cara masing-masing dan senantiasa merindukan kesuksesan studiku
5. Buat Oma Monika Kego, Oma Marta Ruru yang selalu mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
6. Keluarga besar Kakisombo yang selalu memberi nasihat serta mendoakan setiap langkah perjuangan studiku hingga meraih keserjanaan.
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.

## ABSTRAK

### PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 1 NDONA

LUSIA OKTAVIANA ULE

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Flores 2023

Pembimbing (I) Natalia Peni, S.Si.,M.Pd, Pembimbing (II)

Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd

[oktavianalusia@gmail.com](mailto:oktavianalusia@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ndonga. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi yang pengolahannya melalui *IBM SPSS Statistic*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-efficacy* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika kelas VIII pada SMP Negeri 1 Ndonga. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,323 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,073. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan *self-efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Koefisien Determinan ( $R^2$ ) 61,2% menunjukkan bahwa presentase sumbangan variabel bebas sebesar 61,2%. Hal ini menunjukkan bahwa 61,2% hasil belajar dipengaruhi oleh *self-efficacy*, sedangkan 38,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Bentuk umum persamaan regresi linear yang dibentuk yaitu  $Y = 29,391 + 0,910 X$  yang berarti bahwa setiap penambahan 1% dari X maka nilai Y akan mengalami kenaikan 91,0%. Artinya jika *self-efficacy* bertambah maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika juga bertambah.

**Kata Kunci:** *Self-efficacy*, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**THE EFFECT OF *SELF-EFFICACY* ON LEARNING OUTCOMES  
STUDENTS OF MATHEMATICS CLASS VIII  
ON SMP STATE 1 NDONA  
LUSIA OKTAVIANA ULE**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and  
Education, University of Flores 2023**

**Supervisor (I) Natalia Peni, S.Si.,M.Pd, Supervisor (II)**

**Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd.**

**[oktavianalusia@gmail.com](mailto:oktavianalusia@gmail.com)**

This research aims to determine the effect of *self-efficacy* on the learning outcomes of grade VIII mathematics students of State Junior High School. This type of research is *expost facto*, using a quantitative approach. The population in this study was grade VIII students of SMP Negeri 1 Ndonga. The sample in this study was 24 grade VIII B students. The instrument used is a questionnaire. Technical data analysis uses regression analysis that is processed through *IBM SPSS Statistics*.

The results of this study showed that there was a significant influence between *self-efficacy* on the learning outcomes of grade VIII mathematics students at SMP Negeri 1 Ndonga. This is shown by a  $t_{count}$  of 4.323 and a table  $t$  value of 2.073. This shows that  $t_{count} > t_{table}$ , then  $H_0$  rejected  $H_a$  accepted means that there is a significant effect of *self-efficacy* on student mathematics learning outcomes.

The Determinant Coefficient ( $R^2$ ) of 61.2% shows that the percentage of contribution of the independent variable is 61.2%. It shows that 61.2% of learning outcomes are influenced by *self-efficacy*, while 38.8% are influenced by other factors not discussed in this study. The general form of the linear regression equation formed is  $Y = 29.391 + 0.910 X$  which means that every addition of 1% of  $X$  then the value of  $Y$  will increase by 91.0%. This means that if *self-efficacy* increases, student learning outcomes in mathematics subjects also increase.

**Keywords: *Self-efficacy*, Math Learning Outcomes**



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkar dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulis skripsi.

Penelis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan biaya namun berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak, sehingga penulis dapat merangkumkan skripsi ini dan sanggup mengatasi segala kesulitan. Melalui kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekrearis ProgKram Studi Pendidikan Matematika yang telah menuntun dan melayani selama belajar hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama dibangku kuliah.
5. Bapak/Ibu karyawan Program Studi Pendidikan Matematika yang sepenuh hati melayani administrasi baik saat perkuliahan maupun menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Natalia Peni, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 1 Ndonga bersama staf serta siswa-siswi yang memberikan dukungan dan bantuan lewat data dan informasi selama penulis melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019/2020 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dukungan kepada penulis.
9. Yang tersayang sahabat-sahabat terbaikku Yunita Mudamakin, Ais, Lele, dan Iyam yang selalu membantu, mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.

10. Terakir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun dalam menjalani proses ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis dan mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Lusia Oktaviana Ule

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumus Masalah .....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Defenisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Teori .....	7
1. <i>Self-efficacy</i> .....	7

2. Hasil Belajar.....	15
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data.....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data.....	27
D. Rencana Penelitian.....	27
E. Defenisi Operasional Variabel.....	28
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
1. Uji Kualitas Data.....	31
2. Uji Instrumen Penelitian.....	31
3. Analisi Regresi.....	32

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	35
2. Hasil Analisis Regresi .....	37
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Angket <i>Self-efficacy</i> .....	30
Tabel 3.2 Skor Untuk Setiap Butir Soal Pada Skala Likert .....	31
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 4.2 Hasil Reabilitas .....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Sederhana .....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi .....	39
Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinan.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
---------------------------------	----