

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN SIKAP DISIPLIN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP YOS
SUDARSO JEREBUU**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA DOROTEA DUE
NIM : 2019230425**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2023**



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN SIKAP DISIPLIN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP YOS**

SUDARSO JEREBUU

OLEH

MARIA DOROTEA DUE
2019230425

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di
Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Ningsih, S.S., M.Pd
NIDN : 0802018403

Pembimbing II

Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0826129201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

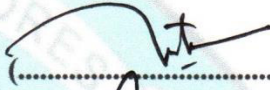

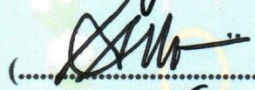
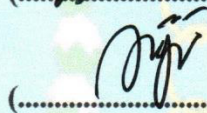

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN SIKAP DISIPLIN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP YOS
SUDARSO JEREBUU**

MARIA DOROTEA DUE
2019230425

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

Panitia Penguji

1. **Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si**
Ketua Penguji 
2. **Lely Suryani, BA (Hons), MA**
Sekretaris Penguji 
3. **Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd**
Penguji Utama 
4. **Ningsih, S.S., M.Pd**
Anggota Penguji I 
5. **Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd**
Anggota Penguji II 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Dorotea Due

NIM : 2019230425

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 26 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Maria Dorotea Due
NIM: 2019230425

MOTTO

**DUNIAKU AKAN BAIK-BAIK SAJA JIKA MELIHAT
SENYUM BAPA DAN MAMA**

(Arthyn Due)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Sebagai kado impian terindah buat Bapak Emanuel Wewo tercinta dan Mama Yosefina Mau tersayang yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, membesarkan, mendidik, membiayai dengan penuh pengorbanan dan kasih sayang serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.
3. Sebagai ungkapan terima kasih buat kakak Aris sekeluarga, kakak Yonas sekeluarga, adik Lenci, kakak Leni sekeluarga dan kakak Meti sekeluarga.
4. Sebagai kado terindah untuk opa Yan, alm. Oma Mia , alm. Bapa Mikel, alm. Om Yos dan keluarga besar.
5. Sahabatku Noni Saga, Bertin Eku, Inces Wea, Vion Deru dan Chey Goran yang selalu mendukung dalam segala keadaan.
6. Anak kos Ina Ola Mete yang selalu mendukung
7. Semua keluarga yang menanti keberhasilanku.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Matematika angkatan 2019 yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Tak juga ada kata seindah kasih sayang dan kebaikannya untukku, hingga kesuksesan ini dapat kuraih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan para Pembantu Rektor.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekretaris.
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan para pegawai.
5. Ibu Ningsih, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah bersama staf serta siswa/i kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Orang tua, keluarga, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung serta banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu

MARIA DOROTEA DUE

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Ningsih S.S., M.Pd, Pembimbing (II) Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd,
artindue06@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Yos Sudarso Jerebuu; (2) ada tidaknya pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu; (3) ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dan sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Yos Sudarso Jerebuu.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMP Yos Sudarso Jerebuu. Data primer dalam penelitian ini berupa jawaban dari hasil angket yang di bagikan di siswa kelas VIII A dan kelas VIII B sedangkan data skunder berupa data-data dokumen sekolah yang digunakan untuk melihat dokumentasi sekolah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 50 orang terdiri dari kelas A sebanyak 25 orang dan kelas B sebanyak 25 orang. Sampel pada penelitian ini sebanyak 44 orang yang dipilih secara acak. Instrument yang di gunakan adalah angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinieritas), uji analisis regresi linear berganda serta uji hipotesis (uji t dan uji F).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Tidak terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu yang dibuktikan dengan perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,854 > 2,020$) dan tingkat signifikan $> 0,05$. (2) Tidak terdapat pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu yang ditunjukkan dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,823 < 2,020$) dan tingkat signifikan $< 0,05$. (3) Tidak terdapat pengaruh antara gaya belajar dan sikap disiplin secara bersama-sama (simultan) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu yang ditunjukkan dengan hasil uji F dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,400 < 3,23$) dan tingkat signifikan $> 0,05$. Harga koefisien beta variabel gaya belajar sebesar $-0,279$, variabel lingkungan belajar sebesar $0,293$ dan nilai konstanta sebesar $77,744$ sehingga dapat dibuat kesimpulan persamaan regresi $Y = 77,744 + (-0,279)X_1 + 0,293X_2$ yang artinya nilai *konstanta* adalah $77,744$ yaitu jika tidak terjadi perubahan variabel sikap disiplin dan lingkungan belajar bernilai 0 (nol) maka hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMPS Manungae Ndora tahun pelajaran 2020/2021 ada yaitu sebesar $77,744$ satuan.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Sikap Disiplin, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The influence of learning styles and disciplinary attitudes on mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Yos Sudarso Jerebuu

MARIA DOROTEA DUE

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023. Supervisor (I) Ningsih S.S., M.Pd, Supervisor (II) Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd,

artindue06@gmail.com

This study aims to find out: (1) whether or not there is an influence of learning style on the mathematics learning outcomes of grade VIII students at SMP Yos Sudarso Jerebuu; (2) whether or not there is an influence of discipline on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Yos Sudarso Jerebuu; (3) whether there is a significant influence between learning style and discipline attitude towards mathematics learning outcomes of grade VIII students at SMP Yos Sudarso Jerebuu.

The type of research used is quantitative research, the location of this study is located at SMP Yos Sudarso Jerebuu. The primary data in this study is in the form of answers to the results of questionnaires distributed to grade VIII A and grade VIII B students, while the skunder data is in the form of school document data used to see school documentation. The population in this study was all class VIII students as many as 50 people consisting of class A as many as 25 people and class B as many as 25 people. The sample in this study was 44 randomly selected people. The instruments used are questionnaires, tests and documentation. Data analysis techniques in this study use research instrument tests (validity tests and reliability tests), analysis presyrat tests (normality tests, linearity tests and multicollinearity tests), multiple linear regression analysis tests and hypothesis tests (t tests and F tests).

From the results of the study, it can be concluded that (1) There is no influence of learning style on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of Yos Sudarso Jerebuu Junior High School as evidenced by the calculation of the t test which shows that the calculated value of $t < t_{table}$ ($-0.854 > 2.020$) and a significant level of > 0.05 . (2) There is no influence of disciplinary attitude on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of Yos Sudarso Jerebuu Junior High School as shown by the results of the t test which shows a t-count value of $t > t_{table}$ ($0.823 < 2.020$) and a significant level of < 0.05 . (3) There is no an influence between learning style and discipline attitude together (simultaneously) on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Yos Sudarso Jerebuu as shown by the results of the F test with a value of $F_{calculate} < F_{table}$ ($0.400 < 3.23$) and a significant level of > 0.05 . The price of the beta coefficient of the learning style variable is -0.279 , the learning environment variable is 0.293 and the constant value is 77.744 so that the conclusion of the regression equation $Y = 77.744 + (-0.279)X_1 + 0.293X_2$ which means that the value of *constant* is 77.744 , that is, if there is no change in the variable of discipline attitude and learning environment is 0 (zero), then the results of learning mathematics in grade VIII students of SMPS Manungae Ndora for the 2020/2021 academic year are 77, 744 units

Keywords: *learning style, discipline attitude, learning outcomes*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Hasil Belajar.....	11

1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	12
2. Gaya Belajar.....	15
3. Sikap Disiplin Siswa	25
4. Materi Bentuk Aljabar	30
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Populasi Dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrument Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Teknik Analisis Data	64
1. Uji Prasyarat Analisis.....	64
2. Pengujian Hipotesis Data	69
B. PEMBAHASAN	69
1. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu	75

2. Pengaruh Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu	77
3. Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Yos Sudarso Jerebuu	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.....	33
Tabel 2.2 Perkalian Bentuk Aljabar	35
Tabel 3.1 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Angket Gaya Belajar	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Sikap Disiplin Siswa	49
Tabel 3.4 Data Dokumentasi.....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Disiplin.....	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	55
Tabel 3.8 Table Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	54
Tabel 3.9 Reliability Statistics	54
Tabel 3.10 Item-Total Statistics	55
Tabel 3.11 Reliability Statistics	56
Tabel 3.12 Item-Total Statistics	56
Tabel 3.13 Reliability Statistics	57
Tabel 3.14 Item-Total Statistics	57
Tabel 4.1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	65
Tabel 4.2 ANOVA Table	66
Tabel 4.3 ANOVA Table	67
Tabel 4.4 Coefficientsa	68
Tabel 4.5 Coefficientsa	70
Tabel 4.6 Coefficientsa	72
Tabel 4.7 ANOVAb	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	43