

**PENGARUH PEMBERIAN *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**



OLEH :

SITI MARIAM
2019230443

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP MUHAMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

SITI MARIAM
2019230443

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

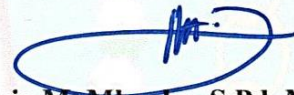
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0805039002



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VIII SMP MUHAMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SITI MARIAM
2019230443

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

Panitia Penguji

1. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mariam
NIM : 2019230443
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 26 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERILIN AIRUDAH 1000 TO 20 METERAI TEMPEL' and the serial number 'C07C9AK0272175220'.

Siti Mariam
NIM: 2019230443

MOTTO

**HASBUNALLAH WANIKMAL WAKIL NIKMAL MAULA WANIKMAN
NASIR.**

**“CUKUPLAH ALLAH MENJADI PENOLONG KAMI DAN ALLAH
ADALAH SEBAIK-BAIK PELINDUG.”**

(Q.S. Ali Imran: 173)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya kripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, karena itu skripsi ini saya persembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa menyertai penulis selama hidupnya.
2. Yang tercinta Bapak Amir Ahmad dan Mama Siti Aisyah yang telah melahirkan, menjaga, membesarkan, membiayai, mendo'akan, serta memberi semangat dan memberikan segalanya bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini hingga mencapai keberhasilan
3. Yang tercinta kaka-kakaku Safrizal Amir, Ardit Amir, Hendra Amir, Nuraini Amir, Siti Hajar, Salma Tata dan Fitria Arifin serta semua keluarga besar yang selalu mendukung dan menanti keberhasilan saya.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd dan ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd yang telah senantiasa membantu membimbing, mengarahkan, saya sampai skripsi ini terwujud.
5. Sahabat-sahabatku Sri Wahyuni, Nuraini, RAEISWALA, Ais, Yunita, Livin, Malik, Sulastri, Wadut serta teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2019 yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada sepupu-sepupuku Farliana Pama, Fadia Anggraini, Ulfa Jumlian Hasan, Sulistiawati yang telah mendukung dan mendoakan keberhasilan saya.

7. Terimakasih kepada kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ende, ibu Ayu, ibu Noni yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.
8. Almamaterku Universitas Flores
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Penulis

Siti Mariam

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, motivasi, dan dorongan selama menyelesaikan studi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris program studi pendidikan matematika bersama Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa membantu membimbing, mengarahkan, saya sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan Para Siswa SMP Muhammadiyah yang telah membantu kelancaran selama penelitian

6. Teman-teman seperjuangan dari program studi pendidikan matematika yang telah berjuang bersama selama perkuliahan
7. Orang tua dan keluarga yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa, dan Negara

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023

Penulis

Siti Mariam

ABSTRAK

Pengaruh Pemberian *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende Tahun Pelajaran 2023/2024

SITI MARIAM

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Univeersitas Flores 2023
Pembimbing (I) Maria Trina Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Hilaria Melania Mabgho, S.Pd.,M.Pd
sytimaryam02404@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *ice breaking* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, lokasi pada penelitian ini bertempat di SMP Muhammadiyah Ende. Data primer dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes hasil belajar matematika siswa yang dibagikan di kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini 46 orang yang terdiri dari kelas VIIIA sebanyak 22 orang dan kelas VIIIB sebanyak 24 orang. Sedangkan sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende Tahun pelajaran 2023/2024, dimana kelas VIIIA menjadi kelas eksperimen dan kelas VIIIB menjadi kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa. Teknik analisis pada penelitian ini yaitu uji prasyarat hipotesis (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji t).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berupa pemberian *ice breaking* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah Ende tahun pelajaran 2023/2024 yang dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000 yang artinya lebih kecil dari $< 0,05$.

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

The Effect of Ice Breaking on Student Learning Outcomes in Grade VIII Mathematics Learning at SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 Academic Year

SITI MARIAM

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University 2023 Supervisor (I) Maria Trina Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, Supervisor (II) Hilaria Melania Mabgho, S.Pd.,M.Pd
sytimaryam02404@gmail.com

This study aims to determine whether or not there is an effect of ice breaking on student learning outcomes in grade VIII mathematics learning at SMP Muhammadiyah Ende.

The type of research used is experimental research with a quantitative approach, the location of this study is located at SMP Muhammadiyah Ende. The primary data in this study was in the form of observation sheets and tests of student mathematics learning outcomes distributed in grade VIII. The population in this study was 46 people consisting of class VIIIA as many as 22 people and class VIIIB as many as 24 people. Meanwhile, the samples used are all grade VIII students of SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 academic year, where class VIIIA is an experimental class and class VIIIB is a control class. The instrument used is a test of student learning outcomes. The analytical techniques in this study are hypothesis prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and hypothesis test (t test).

From the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between the learning model in the form of ice breaking on student learning outcomes in grade VIII mathematics learning at SMP Muhammadiyah Ende for the 2023/2024 academic year, as evidenced by t-test calculations that show the value of Sig. (2-tailed) is 0.000, which means it is smaller than < 0.05 .

Keywords: Ice Breaking, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat	5
F. Definisi Operasional.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Ice breaking (Penyegaran).....	10
3. Hasil Belajar	17
4. Materi Matematika Kelas VIII	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	32
F. Variabel Penelitian.....	32
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
H. Instrumen Pengumpulan Data	35

I. Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	38
J. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Pelaksanaan Penelitian	42
1. Deskripsi Hasil Tahap Persiapan.....	42
2. Uji Coba Perangkat Pembelajaran.....	43
3. Deskripsi Hasil Tahap Pelaksanaan	45
B. Hasil Analisis Data.....	47
1. Hasil Pre Test	47
2. Hasil Post Test.....	49
3. Lembar Observasi	52
4. Uji Prasyarat Hipotesis	53
5. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Tabel Populasi.....	31
Tabel 3.3 Pedoman keterlaksanaan aktivitas siswa.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Skoring Evaluasi Pembelajaran.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Obserfasi Keterlaksanaan Guru	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Obserfasi Keterlaksanaan Siswa	37
Tabel 4.1 Data Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	44
Table 4.2 Data Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen	47
Tabel 4.4 Diskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Table 4.5 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	50
Tabel 4.7 Diskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Table 4.8 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.9 Data Uji Normalitas Instrumen Tes Hasil Belajar	53
Tabel 4.10 Data Uji Homogenitas Instrument Tes Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.11 Data Uji Instrument Tes Hasil Belajar	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
--	----