

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL
BELAJAR BENTUK ALJABAR SISWA SMP NEGERI 1 NDONA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH :

THERESIA YUNITA MUDAMAKIN
2019230646

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR BENTUK ALJABAR
SISWA SMP NEGERI 1 NDONA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

OLEH

THERESIA YUNITA MUDAMAKIN

2019230646

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

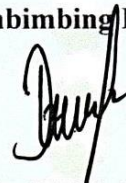
Menyetujui

Pembimbing I



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 08140558903

Pembimbing II



Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0807118303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
HASIL BELAJAR BENTUK ALJABAR
SISWA SMP NEGERI 1 NDONA
TAHUN AJARAN 2023/2024

THERESIA YUNITA MUDAMAKIN

2019230646

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2023

Panitia Penguji

1. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Lely Suryani, BA (Hons),MA (.....) Sekertaris Penguji
3. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
DEKAN NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Theresia Yunita Mudamakin
NIM : 2019230646
Perguruan Tinggi : Universitas Flores
Alamat Kampus : Jln. Sam Ratulangi, Ende, Nusa Tenggara Timur
Alamat Rumah : Jln. Irian Jaya, Ende, Nusa Tenggara Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang telah saya buat dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa SMP Negeri 1 Ndona Tahun Ajaran 2023/22024”, adalah asli (original) atau tidak Plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apa bila di kemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa Skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia di proses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari Universitas Flores Indonesia dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Ende
Pada tanggal : 26/08/2023
Yang Menyatakan,



Theresia Yunita Mudamakin
NIM : 2019230646

MOTTO

**WILL FIGHT AND DON'T STOP, UNTIL YOU ARE PROUD "BECAUSE
THERE IS ALWAYS A PRICE IN A PROCESS"**

(YUNITA MUDAMAKIN)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Dia sumber segala-Nya yang suda melindungi dan memberikan rahmat-Nya dalam setiap nafas kehidupan ku.
2. Kedua orang tua ku terinta Bapak Mikhael Buga Mudamakin dan Mama Maria Eja Kleden yang suda susah payah mengasuh dan membesarkan saya dengan berbagai pengorbanan yang luar biasa, terima kasih untuk doa, dukungan serta perhatian yang selalu di berikan.
3. Yang terkasih kakak Natalia Mudamakin dan adik saya Esperansa Mudamakin yang senantiasa mendukung dan menanti keberhasilan ku.
4. Yang terkasih untuk adik sepupu Angelita Mudamakin yang selalu membantu dan memberi suport dalam menyelesaikan skripsi ini .
5. Yang terkasih kedua sahabat saya Clarita Fransiska dan Vyni Bai yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan serta perhatian di setiap proses yang saya jalani dan menantikan keberhasilan ku.
6. Yang terkasih teman siti mariam, livin ule, dan aisyale yang selalu memberi semangat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Yang terkasih teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi dan memberi dukungan serta mau berjuang bersama dalam menanti keberhasilan
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Nusa dan Bangsa ku tercinta
10. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak perna memutuskan menyerah sesulit apapun dalam menjalani proses ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada, penulis panjatkan Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR BENTUK ALJABAR SISWA SMP NEGERI 1 NDONA TAHUN AJARAN 2023/2024”.

Skripsi ini tentunya banyak mengalami kesulitan, tapi berkat bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan yang ada dapat diatasi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor beserta jajarannya Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua, Sekretaris dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis selama kegiatan perkuliahan.
5. Seluruh pegawai FKIP dan pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah melayani penulis selama kegiatan perkuliahan
6. Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik
7. Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Yasinta Yenita Dhiki selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, dan peserta didik SMP Negeri 1 Ndonga yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian
9. Orang tua tercinta Bapak Mikhael Buga Mudamakin dan Mama Maria Eja Kleden yang telah mendukung dalam doa, motivasi, semangat, fasilitas dan biaya
10. Teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores .

Kiranya segala jasa dan budi baik yang di berikan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan.

Ende, Agustus 2023

Theresia Yunita Mudamakin

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Bentuk Aljabar Siswa SMP Negeri 1 Ndonga Tahun Ajaran 2023/2024

THERESIA YUNITA MUDAMAKIN

Program Studi Pendidikan Matematika.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nitamudamakin16@gmail.com

Belajar yang koefisien salah satunya teknik pembelajaran dengan menggunakan suatu media seperti media alat peraga. Media alat peraga mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran yaitu sebagai perantara guru untuk melihat bagaimana respon dan partisipasi siswa dalam belajar. ketertarikan dan pemahaman siswa dalam belajar bisa dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media alat peraga terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Ndonga . Adapun penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. yang mencari pengaruh suatu variabel terhadap variabel lainnya. Dalam menguji hipotesis hubungan sebab-akibat.Berdasarkan hasil penelitian di atas, setelah dilakukan analisis data pada kelas eksperimen diketahui bahwa media alat peraga dapat mempengaruhi nilai hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari rata-rata nilai pretest serta posttest hasilnya berbeda signifikan. Hal ini dibuktikan berdasarkan data yang di peroleh dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,871 > 1,668$ dan $sig. < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$ maka H_0 di tolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media alat peraga terhadap hasil belajar bentuk aljabar siswa SMP negeri 1 Ndonga tahun ajaran 2023/2024

Kata Kunci: Alat peraga, Hasil belajar, Bentuk aljabar

ABSTRACT

The Influence of Using Teaching Aids on Algebra Learning Outcomes for Ndonga 1 Public Middle School Students in the 2023/2024 Academic Year

THERESIA YUNITA MUDAMAKIN

**Mathematics Education Study Program. Teacher Training Faculty
and Educational Sciences**

Nitamudamakin16@gmail.com

Coefficient learning is one of the learning techniques by using a media such as teaching aids. Media visual aids have an important role in the learning process, namely as an intermediary for the teacher to see how students respond and participate in learning. interest and understanding of students in learning can be seen from the learning outcomes achieved by students.

This study aims to determine the effect of using visual aids on student learning outcomes at SMP Negeri 1 Ndonga. This research uses experimental research with a quantitative approach. which seeks the effect of a variable on other variables. In testing the hypothesis of a cause-and-effect relationship. Based on the research results above, after analyzing the data in the experimental class, it is known that teaching aids media can influence student learning outcomes which can be seen from the average pretest and posttest scores, the results are significantly different. This is proven based on the data obtained from the results of the hypothesis test $t_{count} > t_{table}$ or $8.871 > 1.668$ and $sig. < 0.05$ or $0.00 > 0.05$ then H_0 is rejected. Based on the research results, it can be concluded that there is an influence of the use of teaching aids on the algebra learning outcomes of Ndonga 1 Public Middle School students in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Teaching Aids, Learning Outcomes, Algebraic Forms

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat	5
F. Defrnisi Operasional Judul.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8

2. Hasil Belajar Siswa	10
3. Alat Peraga	13
4. Kelebihan dan Kekurangan dalam Penggunaan Alat Peraga	15
5. Materi Bentuk Aljabar.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Variable Penelitian.....	30
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
H. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	32
I. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Analisis Data	40
C. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.....	19
Tabel 2.2 Perkalian Bentuk Aljabar	21
Tabel 3. 1 Desain PenelitianNonequivalent Control Group.....	28
Tabel 3.2 Pedoman Skoring Evaluasi Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan	32
Tabel 4. 1 Kriteria Kelayakan	39
Tabel 4.2 Data hasil validasi butir soal	30
Tabel 4.3 Coefficientsa	41
Tabel 4.4 Model Summaryb.....	42
Tabel 4.5 Coefficientsa	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
------------------------------------	----