

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

VITALIS MARI NGASU

2017270591

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

VITALIS MARI NGASU
2017270591

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

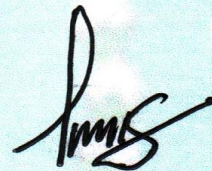
Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDI ENDE 16
KECAMATAN ENDE TIMUR
KABUPATEN ENDE**

OLEH

VITALIS MARI NGASU

2017270591

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

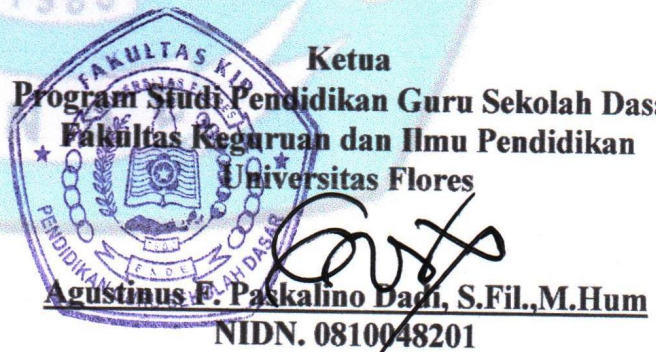
1. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji
2. **Frumensius Dole, S. Fil.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
Anggota Penguji
4. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



MOTTO

Cinta Bukan Penghalang Dalam Meraih Sebuah

Cita-Cita

(terry chota ngasu)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada dibangku pendidikan. Oleh karena itu dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. sYang tercinta orang tuaku bapak Pius Ngasu, Mama Anastasia Weni (Alm) dan mama Maria Dhei yang telah melahirkan, membesarkan, dan membiayaiku
3. Yang tercinta mama Elisabet Ndoi yang sudah membantu membiayai kuliahku
4. Yang tersayang Ade Lensiana menge yang sudah bersusah payah membiayai kulia serta memberikan motivasi, doa dan menanti keberhasilanku
5. Yang tersayang adik mayun, serta ponaan melan dan marsan yang selalu memberikan semangat buatku
6. Semua keluarga besar Nggua Zage dan Nde'o Dhombo yang sudah membantuku dan selalu menantikan keberhasilanku
7. Yang tersayang Roswita Pa`a yang selalu memberi dukungan dan temanani saya dalam menulis skripsi.
8. Sahabat tersayang Stoper Weru, Raker Mbele, Metty dan Longgar Kota dan teman-teman kos Zama Mawe yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.
9. Teman- teman seperjuangan yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Almamater tercinta Universitas Flores
11. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kebuparn Ende ”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman- pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1)

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terimah kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Unifersitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Kepala Sekolah dan guru-guru SDI Ende 16 yang sudah memberikan saya waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian
8. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vitalis Mari Ngasu

Nim : 2017270591

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Vitalis Mari Ngasu
2017270591

ABSTRAK

Vitalis Mari Ngasu. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Di SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui motivasi belajar oleh siswa kelas V SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar IPS siswa kelas V SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDI Ende 16 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas V SDI Ende 16. Teknik pengumpulan data berupa data angket, Hasil Belajar IPS, dan dokumentasi serta analisis data menggunakan analisis Uji normalitas, Uji alinearitas, Uji Hipotesis dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini (1) Motivasi Belajar Siswa SDI Ende 16 seara rata-rata tergolong dalam kriteria “sedang” dengan rata-rata skor 2,55 dalam skala 4. Jika dilihat per indikator, diketahui bahwa indikator yang paling rendah dari motivasi belajar siswa yaitu pada indikator yang berkaitan dengan usaha peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran IPS. Sementara skor tertinggi ada pada indikator yang berkaitan dengan pengaruh pujian atau penghargaan yang diberikan terhadap semangat mempertahankan prestasi. Hal ini dapat dimaknai bahwa motivasi belajar siswa lebih banyak dipengaruhi vaktor eksternal seperti pujian atau penghargaan namun motivasi intrinsik peserta didik masih rendah. (2) Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SDI Ende 16 tergolong sangat tinggi yang terlihat dari rata-rata nilai sebesar 83,43. (3) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPS siswa SDI Ende 16 adalah pengaruh positif dan signifikan dengan koefisien determinasi sebesar 0,250 atau atau jika dipersentasekan sebesar 25%. Ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa memiliki kontribusi positif terhadap hasil belajar IPS peserta didik.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar IPS

ABSTRACT

Vitalis Mari Ngasu. The Effect of Learning Motivation on Social Science Learning Achievement of Class V Students at SDI Ende 16, East Ende District, Ende Regency: Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, University of Flores, 2023.

This study aims to (1) find out the learning motivation of fifth grade students at SDI Ende 16, East Ende District, Ende Regency. (2) To find out social studies learning achievement of fifth grade students at SDI Ende 16, East Ende District, Ende Regency. (3) To find out whether there is an influence of student learning motivation on the learning achievement of fifth grade students at SDI Ende 16, East Ende District, Ende Regency.

This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were Grade V students at SDI Ende 16. Data collection techniques were questionnaire data, social studies learning outcomes, and documentation and data analysis using normality test analysis, linearity test, hypothesis testing and conclusion drawing.

The results of this study (1) The learning motivation of SDI Ende 16 students on average is classified as "moderate" with an average score of 2.55 on a scale of 4. When viewed per indicator, it is known that the lowest indicator of student learning motivation namely on indicators related to students' efforts to find information related to social studies learning. While the highest score is on the indicator related to the effect of praise or awards given on the spirit of maintaining achievement. This can be interpreted that students' learning motivation is more influenced by external factors such as praise or appreciation, but students' intrinsic motivation is still low. (2) The social studies learning outcomes of the fifth grade students at SDI Ende 16 are classified as very high, which can be seen from the average score of 83.43. (3) The influence of student learning motivation on social studies learning outcomes of SDI Ende 16 students is a positive and significant influence with a coefficient of determination of 0.250 or if it is percentaged by 25%. This shows that students' learning motivation has a positive contribution to social studies learning outcomes of students.

Keywords: Learning Motivation, IPS Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Sifat Motivasi	12
3. Prestasi Belajar.....	16
4. Pembelajaran IPS	20
B. Kerangka Berfikir.....	25
C. Penelitian Relavan.....	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi Dan Sampel	30

C. Instrumen Peneltiian.....	31
D. Uji Validitas Dan Reliabilitas	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data.....	41
1. Motivasi belajar Siswa SDI Ende 16	41
2. Hasil belajar IPS Siswa	42
C. Uji Asumsi Klasik.....	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Linearitas.....	45
3. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana	45
D. Pembahasan.....	47
1. Motivasi Belajar Siswa SDI Ende 16.....	47
2. Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SDI Ende 16.....	49
3. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SDI Ende 16	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Populasi	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi prestasi belajar	32
Tabel 3.4 Bobot skor	32
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023	39
Tabel 4.2 Data Guru	39
Tabel 4.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Data Variabel Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4.5 Distribusi Data Variabel Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Siswa.....	43
Tabel 4.7 Distribusi Data Variabel Hasil Belajar IPS.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi	46
Tabel 4.11 Tabel Uji Hipotesis	47