

**KECERDASAN EMOSIONAL GURU DI SDK WOLOSAMBI
KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

AS ARIFIN SARI
NIM: 2016270694

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRACT

The Emotional Intelligence of Teachers in SDK Wolosambi, Lio Timur District, Ende Regency

AS ARIFIN SARI

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

arifinsari570@gmail.com

The formulation of the problem of this research is how is the emotional intelligence of teachers in SDK Wolosambi, Lio Timur District, Ende Regency?. The objective of this research is the emotional intelligence of teachers in SDK Wolosambi, Lio Timur District, Ende Regency.

This type of research is qualitative research as a complex picture, examining studies in natural situations. The primary data source in this study were teachers in SDK Wolosambi, Lio Timur District, Ende Regency. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results of the research on the importance of teachers' emotional intelligence at Wolosambi Catholic Elementary School, show that teachers have good emotional intelligence, good attitudes, good behavior, interact well with fellow teachers, students and the community as well as parents of students. In this case the teacher has been able to manage emotions, motivate themselves, recognize the emotions of others, and build relationships.

Keywords: *Teacher's Emotional Intelligence*

ABSTRAK

Kecerdasan Emosional Guru Di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende

AS ARIFIN SARI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

arifinsari570@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah kecerdasan emosional guru di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional guru di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti studi pada situasi yang alami. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru yang berada di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian pentingnya kecerdasan emosional guru di Sekolah Dasar Katolik Wolosambi, menunjukkan bahwa guru memiliki kecerdasan emosional yang baik, sikap-sikap yang baik, tingkahlaku yang baik, berinteraksi dengan baik antara sesama guru, peserta didik dan masyarakat maupun orang tua peserta didik. Dalam hal ini guru telah mampu mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional Guru*

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : As Arifin Sari

Nim : 2016270694

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Saya Sendiri Dan Belum Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Program Tinggi, Dan Sepanjang Pengetahuan Saya Dalam Skripsi Ini Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Orang Lain, Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Isi Skripsi Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka.
2. Skripsi Ini Telah Didekteksi Plagiasinya Dan Tidak Memiliki Tingkat Kemiripan Diatas 20% Sehingga Dinyatakan Layak.

Ende, 05 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



As Arifin Sari

LEMBAR PERSETUJUAN

**KECERDASAN EMOSIONAL GURU DI SDK WOLOSAMBI
KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

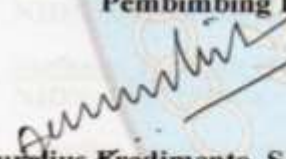
AS ARIFIN SARI
NIM: 2016270694

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0820037801


Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadj S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

KECERDASAN EMOSIONAL GURU DI SDK WOLOSAMBI
KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE

AS ARIFIN SARI
NIM: 2016270694

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
NIDN: 0812018704
2. Nining Sar'ivvah, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0820068601
3. Stefanus Tehajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0807127901
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
5. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....)
NIDN: 0805078403

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

DEK. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan berharaplah kepada Tuhanmu”

(Q.S ASY SYARH: 6-8)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan skripsi ini sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta untuk:

1. Orang tuaku, Bapak dan ibundah tercinta, Bapak Udrus Teru (Alm) dan Ibu Sofia Sari, yang selalu memanjatkan Doa untuk putra tercinta dalam setiap sujudnya.
2. Kakak tercinta Muhammad Rinto dan istrinya Nurbaiti, Lidian dan suaminya Syafrudin, Astuti, dan Rusmini, yang sudah memberikan semangat, memberikan doa serta sudah membantu membiayai dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Kakak dan adik sepupuku tersayang Mizonk, Yuniar, Ningsi, Jejend dan Hendrik serta sahabat terbaikku Sriliani Rara yang selalu memberikan hiburan dan motivasi untuk bisa menjadi panutan bagi keluarga.
4. Tercinta keluarga besarku yang tak henti mendoakan dan mendorongku agar menjadi seorang yang sukses, yang bisa menjadi kebanggaan bagi keluarga, serta mampu menjadi lilin di tengah keluarga
5. Teman-teman seperjuangan (PGSD 2016/D) yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan, serta seluruh pihak yang sudah membantu dalam pengerjaan skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “**Kecerdasan Emosional Guru Di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende**”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Emosional	7
2. Kecerdasan Emosional	8
3. Guru	19
B. Penelitian Relavan	24
C. Kerangka Pikir	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Profil Informan	38
C. Analisis Kecerdasan Emosional Guru Di Sekolah Dasar Katolik Wolosambi	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Katolik Wolosambi	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Wolosambi	37
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Katolik Wolosambi.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Dokumentasi
3. Surat-Surat