

## HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

**Hari Wawancara** : Selasa  
**Tanggal Wawancara** : 17 November 2020  
**Informan** : Kepala Sekolah  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Kapan sekolah ini didirikan?	Tahun 1965
2	Bagaimana sejarah sekolah Sekolah Dasar Katolik Wolosambi?	<p>Sekolah Dasar Katolik Wolosambi yang didirikan pada tahun 1965 adalah prakarsa tokoh masyarakat, toko adat (Mosa Laki), tokoh umat, dan pemerintah setempat. Maka bersama masyarakat setempat didirikan sebuah sekolah dasar dan dibarengi dengan kesadaran masyarakat sekitar yang sangat pentingnya pendidikan bagi anak-anak mereka. Dan pada saat itu masyarakat setempat dengan suka rela menyerahkan sebidang tanah garapan mereka untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan dasar dan bekerja sama dengan pemerintah, agar anak-anak mereka mendapatkan pendidikan yang layak sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia.</p> <p>Akhirnya dibangunlah sebuah lembaga pendidikan dasar yang diberi nama Sekolah Dasar Katolik Wolosambi dengan luas tanah 40x50 m<sup>2</sup>. Sekolah Dasar Katolik Wolosambi memiliki batas-batas wilayah sebelah Utara berbatasan dengan kali, sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga, sebelah Timur berbatasan dengan jalan stapak, dan sebelah Barat berbatasan dengan Kantor Desa.</p>
3	Apa visi dan misi sekolah?	<p>Yang menjadi visi Sekolah Dasar Katolik Wolosambi adalah “Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, terampil, dan Mandiri”.</p> <p>Yang menjadi misi Sekolah Dasar Katolik Wolosambi adalah:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanamkan keimanan dan ketakwaan melalui pengamalan ajaran agama</li> <li>2) Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan</li> <li>3) Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan berdasarkan minat, bakat dan potensi peserta didik</li> <li>4) Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, pengembangan diri yang terencana dan berkesenambungan</li> <li>5) Menjalani kerja sama yang harmonis antar warga sekolah dan lembaga yang terkait</li> </ol>
4	Bagaimana keadaan guru Sekolah Dasar Katolik Wolosambi?	Sekolah Dasar Katolik Wolosambi sampai dengan tahun ajaran 2019/2020 memiliki jumlah guru-guru sebanyak 9 orang dengan kategori guru negeri 4 orang dan guru swasta 5 orang.
5	Bagaimana keadaan peserta didik Sekolah Dasar Katolik Wolosambi?	Sekolah Dasar Katolik Wolosambi sampai dengan tahun ajaran 2019/2020 memiliki jumlah siswa sebanyak 83 peserta didik yang tersebar pada 6 kelas. Dimana jumlah peserta didik laki-laki berjumlah 46 orang dan jumlah peserta didik perempuan berjumlah 37 orang.

## HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

**Hari Wawancara** : Rabu

**Tanggal Wawancara** : 11 November 2020

**Informan** : Victonimus E. Mercy Tani, S.Pd

**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, senang karena jadi pendidik bisa mengajari orang dari yang tidak tahu menjadi tahu, dan jadi pendidik akan digugu dan ditiru.
2	Pendidikan Tertinggi	S1
3	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2014
4	Lamanya Pengalaman Pengajar Di Sekolah	6 tahun
5	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 4 jam

## HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

**Hari Wawancara** : Kamis  
**Tanggal Wawancara** : 12 November 2020  
**Informan** : Petronela Londa, S.Pd  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena pendidik adalah orang yang digugu dan ditiru.
2	Pendidikan Tertinggi	S1
3	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2013
4	Lamanya Pengalaman Pengajar Di Sekolah	7 tahun
5	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 4 jam

## HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

**Hari Wawancara** : Jumad  
**Tanggal Wawancara** : 13 November 2020  
**Informan** : Rayneldis Timu, S.Ag  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena pendidik adalah orang yang digugu dan ditiru.
2	Pendidikan Tertinggi	S1
3	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 1993
4	Lamanya Pengalaman Pengajar Di Sekolah	27 tahun
5	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 6 jam

## HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

**Hari Wawancara** : **Senin**  
**Tanggal Wawancara** : **16 November 2020**  
**Informan** : **Marselinus E. Djewarut S.Pd**  
**Pewawancara** : **As Arifin Sari**

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga, karena pendidik adalah orang yang digugu dan ditiru.
2	Pendidikan Tertinggi	S1
3	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Dari tahun 2005
4	Lamanya Pengalaman Pengajar Di Sekolah	15 tahun
5	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 6 jam

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari Wawancara** : Rabu  
**Tanggal Wawancara** : 11 November 2020  
**Informan** : Victonimus E. Mercy Tani, S.Pd  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengenali emosi diri?	Saya sebagai guru, harus dapat mengenali emosi yang ada pada diri sendiri. Dalam pengenali emosi diri sendiri, saya selalu memberi penilaian dan percaya pada diri sendiri dalam hal perbuatan atau tindakan-tindakan yang saya lakukan sehingga saya bisa mengontrol terhadap apa yang akan dibuat oleh saya
2	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengelola emosi?	Sebagai seorang guru mestilah menyadari bahwa dirinya adalah sebagai guru. Setiap perkataan, perbuatan dan tingkah laku guru menjadi perhatian dan contoh bagi orang lain. Saya sadar tentang peranan " <i>role function</i> " jadi kalau di rumah saya sadar peranan saya sebagai istri atau ibu untuk anak-anak. Bila di sekolah saya adalah seorang guru yang harus membina hubungan dengan sesama. Saya sebagai guru harus dapat mengelola diri saya sendiri dengan cara apabila ada problem atau masalah yang terjadi di rumah, saya tidak akan bawa masalah tersebut ke sekolah
3	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam memotivasi diri sendiri?	Memberikan komitmen sepenuhnya terhadap tanggungjawab yang telah diamanahkan, saya sebagai guru harus membangkitkan hasrat, menguasai diri dan fokus dalam bidang dan karir yang digeluti
4	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu untuk mengenali emosi orang lain?	Menjadi seorang guru tidak ubahnya seperti seorang guru yang senantiasa mendahulukan kepentingan orang-orang di bawah jagaannya. Dan sebagai seorang guru tentu saja memberikan teladan yang baik, karena guru itu digugu dan ditiru jadi apa yang saya

		lakukan tentu saja menjadi contoh bagi peserta didik, baik perkataan maupun perbuatan
5	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam membina hubungan dengan orang lain?	Saya selalu bersosialisasi, berkomunikasi, dan membina hubungan yang baik dengan sesama guru dan peserta didik. Kaitan karakter peserta didik, saya mengajarkan hal-hal yang menyangkut disiplin, contohnya berpakaian yang rapih, tidak boleh datang terlambat



## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari Wawancara** : Kamis  
**Tanggal Wawancara** : 12 November 2020  
**Informan** : Petronela Londa, S.Pd  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengenali emosi diri?	Saya selalu mengontrol diri sendiri, sehingga saya lebih percaya diri dalam melakukan sesuatu hal, di depan sesama guru ataupun di masyarakat
2	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengelola emosi?	Saya selalu memisahkan fungsi dan tugas, kalau berada di rumah saya adalah seorang istri dan ibu bagi anak-anak. Kalau di sekolah, saya adalah seorang guru walaupun anak saya bersekolah di tempat saya mengajar, saya selalu berlaku adil. Saya sebagai guru harus dapat mengelola diri, urusan anak adalah urusan di rumah kalau di sekolah, anak adalah peserta didik yang sama dengan peserta didik lain. Di lingkup sekolah, baik di dalam kelas maupun di luar kelas
3	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam memotivasi diri sendiri?	Saya selalu “menyadari” tentang peranan saya sebagai seorang pendidik, saya sadar dengan “ <i>role function</i> ” sangat bermakna dan dapat memberikan komitmen sepenuhnya terhadap tanggungjawab yang telah diamanahkan, saya sebagai guru harus membangkitkan hasrat, menguasai diri dan fokus dalam bidang dan karir yang digeluti.
4	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu untuk mengenali emosi orang lain?	Menjadi seorang guru tidak ubahnya seperti seorang guru yang senantiasa mendahulukan kepentingan orang lain. Dan sebagai seorang guru tentu saja memberikan teladan yang baik, karena guru itu digugu dan ditiru
5	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam membina hubungan dengan orang lain?	Bersosialisasi, berkomunikasi, dan membina hubungan yang baik dengan sesama guru dan peserta didik.

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari Wawancara** : Jumad  
**Tanggal Wawancara** : 13 November 2020  
**Informan** : Rayneldis Timu, S.Ag  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengenali emosi diri?	Sebagai guru, harus mengenali emosi diri sendiri, dalam hal memberi penilaian dan percaya pada diri sendiri dalam perbuatan atau tindakan-tindakan
2	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengelola emosi?	Guru harus menjaga perkataan, perbuatan dan tingkah laku guru menjadi perhatian dan contoh bagi orang lain. Dan sebagai guru harus dapat mengelola diri saya sendiri dengan cara apabila ada problem atau masalah yang terjadi di rumah, jangan sampai bawa ke sekolah
3	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam memotivasi diri?	Saya sadar, sebagai seorang guru harus bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan. Saya juga harus professional, membangkitkan hasrat dan memotivasi diri sendiri agar tidak jenuh menghadapi siswa.
4	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu untuk mengenali emosi orang lain?	Sebagai seorang guru saya selalu mengingatkan teman sejawat untuk memperhatikan peserta didik yang berada di sekolah. Bagi saya menjadi seorang guru tidak ubahnya seperti seorang ibu yang senantiasa mendahulukan kepentingan orang-orang di bawah jagaannya.
5	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam membina hubungan dengan orang lain?	Membina hubungan harmonis dengan sesama baik itu guru, peserta didik maupun dengan masyarakat.

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Hari Wawancara** : Senin  
**Tanggal Wawancara** : 16 November 2020  
**Informan** : Marselinus E. Djewarut S.Pd  
**Pewawancara** : As Arifin Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengenali emosi diri?	Saya mengontrol diri sendiri, lebih percaya diri dalam melakukan sesuatu hal
2	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam mengelola emosi?	Perkataan, perbuatan dan tingkah laku guru menjadi perhatian dan contoh bagi orang lain. Dan sebagai guru harus dapat mengelola diri saya sendiri dengan cara apabila ada masalah
3	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam memotivasi diri?	Menyadari tentang peranan saya sebagai seorang pendidik, harus membangkitkan hasrat, menguasai diri dan fokus dalam bidang dan karir.
4	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu untuk mengenali emosi orang lain?	Saya selalu berlaku adil untuk semua peserta didik, tidak pernah melihat dari satu sudut pandang, yang artinya tidak akan mengedepankan kepada peserta didik yang saya kenal atau peserta didik tersebut adalah keluarganya saya. Saya selalu mengontrol tindakan ataupun hasil belajar yang diperoleh peserta didik, apabila ada peserta didik yang nilainya dibawah standar KKM, saya selalu membimbing dan menanyakan kesulitan apa yang dihadapinya.
5	Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam membina hubungan dengan orang lain?	Saya selalu membangun hubungan harmonis dan selaras antarsesama baik itu sesama guru, peserta didik maupun dengan masyarakat atau orang tua peserta didik, contohnya apabila ada peserta didik bermasalah, saya melakukan pemanggilan orang tua wali murid untuk menghadap dan mencari solusi yang terbaik untuk peserta didik tersebut.

## DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Victonimus E. Mercy Tani, S.Pd pada hari Rabu, 11 November 2020



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Petronela Londa, S.Pd pada hari Kamis, 12 November 2020



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Marselinus E. Djewarut S.Pd pada hari Senin, 16 November 2020



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Rayneldis Timu, S.Ag pada hari Jumad, 13 November 2020



UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21091 Fax. 21536  
Email: [kip@uniflores.ac.id](mailto:kip@uniflores.ac.id)

Nomor : 362/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende  
di-  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : As Arifin Sari  
Nim : 2016 270 694  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan November 2020  
Judul Skripsi :

"KECERDASAN EMOSIONAL GURU DI SDK WOLOSAMBI  
KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE"

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk  
memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Wolosambi.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan  
terima kasih.

Ende, 05 November 2020  
Dekan  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Wolosambi  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip.





**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPSTP.570 / SKP/ 479 /XI / 2020**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
  5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
  6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
  7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
  8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores, Nomor:362/115/51/F5/N/2020, Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian.

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : As Ariin Sari  
Alamat : Jl. Anggrek RT/RW. 003/005 Kelurahan Mautapaga  
Kecamatan Ende Timur  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2016 270 694  
Jurusan/Prodi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Lembaga : Universitas Flores  
Kebangsaan : Indonesia  
Judul : **"Kecerdasan Emosional Guru Di SDK  
Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende "**

Bidang Penelitian : Pendidikan.  
Lokasi Penelitian : SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur  
Waktu Penelitian : 11 November s/d 18 November 2020  
Status Penelitian : Baru  
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende  
Pada Tanggal : 10 November 2020

An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,

**KANISIUS POTO, SH, M.AP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab.Ende
4. Yth. Camat Lio Timur;
5. Yth. Kepala SDK Wolosambi Kec.Lio Timur;
6. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende;
7. Arsip.





YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO

( YASUKEL ) KABUPATEN ENDE

**SEKOLAH DASAR KATOLIK WOLOSAMBI**

DESA WOLOSAMBI KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 59/II.w/S/KP/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SDK Wolosambi menerangkan bahwa:

Nama : AS ARIFIN SARI  
Tempat/Tanggal Lahir : Woloboro, 22 Desember 1994  
NIM : 2016270694  
Program study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Perguruan Tinggi : Universitas Flores

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian atau Observasi di SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende, terhitung mulai tanggal 11 s/d 18 Nofember 2020 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:  
"Kecerdasan Emosional Guru di SDK Wolosambi"

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wolosambi, 19 Nofember 2020

Kepala Sekolah SDK Wolosambi  
  
**RAYNELDIS TIMU.S.Ag**  
NIP.196509052012122001



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.350 / XI / 2020**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP  
NIP : 19661020 198603 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : As Arifin Sari  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2016270694  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)  
Lembaga : Universitas Flores  
Lokasi Penelitian : SDK Wolosambi Kecamatan Lio Timur  
Waktu Penelitian : 11 November 2020 s/d 18 November 2020  
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala SDK Wolosambi, Nomor:  
59/II.w/S/KP/2020, tanggal 19 November 2020  
Judul Penelitian : **"Kecerdasan Emosional Guru di SDK Wolosambi  
Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 30 November 2020

An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,

  
**KANISIUS POTO, SH, M.AP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDK Wolosambi di tempat.

**Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 8:27:03 PM**

Analyzed document: Arfin (Abstrak).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:  
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

## Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/4/2021 12:09:05 PM

Analyzed document: Arfin (Skripsi).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: