

**PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV SDK AEFEO KECAMATAN ENDE
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**BERTIANA PARE
NIM: 2014270891**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK Aefeo Kecamatan Ende Kabupaten Ende

BERTIANA PARE

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

betypare12@gmail.com

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDK Aefeo Kecamatan Ende Kabupaten Ende? (2) Bagaimanakah hasil belajar peserta didik kelas IV SDK Aefeo setelah menggunakan metode eksperimen?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Wonda Kecamatan Ende Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas IV SDK Aefeo setelah menggunakan metode eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDK Aefeo Kecamatan Ende Kabupaten Ende yang berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen pada proses pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda padat, cair dan gas boleh diterapkan di kelas IV SDK Aefeo. Hal ini ditunjukkan dengan perkembangan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan yaitu, pada siklus I memperoleh 53,33% dan meningkat pada siklus II memperoleh nilai 73,33%. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen juga dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata yaitu tes awal memperoleh nilai rata-rata 58,57 meningkat pada siklus I sebesar 69,29 dan terjadi peningkatan lagi pada siklus kedua sebesar 85,71. Dengan persentase sebelum tindakan sebesar 35,71%, siklus 1 sebesar 57,14% dan siklus 2 sebesar 100%. Dengan tercapainya nilai rata-rata siswa dan persentase lebih dari 70, maka dapat dikatakan bahwa hasil intervensi tindakan yang diharapkan telah tercapai.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar

ABSTRACT

Use of Experimental Methods in Natural Science Learning Improving Learning Outcomes of Class IV SDK Aefeo Students Ende District, Ende Regency

BERTIANA PARE

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

betypare12@gmail.com

The problems in this study were (1) How to use the experimental method in science learning to improve the learning outcomes of fourth grade students of SDK Aefeo, Ende District, Ende Regency? (2) What are the learning outcomes of class IV SDK Aefeo students after using the experimental method? The objectives to be achieved in this study were (1) To determine the use of experimental methods in science learning to improve learning outcomes of fourth grade students of SDI Wonda, Ende District, Ende Regency. (2) To determine the learning outcomes of class IV SDK Aefeo students after using the experimental method.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were 14 grade students of SDK Aefeo, Ende District, Ende Regency. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, tests and documentation.

The results showed that the application of the experimental method in the science learning process of material changes in the form of solid, liquid and gas can be applied in grade IV SDK Aefeo. This is indicated by the development of student activity that has increased, namely, in cycle I obtained 53.33% and increased in cycle II obtained a value of 73.33%. And in the implementation of learning using the experimental method can also improve student learning outcomes in science. This can be seen in the average value, namely the initial test obtained an average value of 58.57, an increase in the first cycle of 69.29 and an increase again in the second cycle of 85.71. The percentage before the action was 35.71%, cycle 1 was 57.14% and cycle 2 was 100%. With the achievement of the student's average score and a percentage of more than 70, it can be said that the expected results of the action intervention have been achieved.

Keywords: *Experimental Method, Learning Outcomes*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bertiana Pare

Nim : 2014270891

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Bertiana Pare

NIM: 2014270891

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN IPA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV SDK AEFEO KECAMATAN ENDE
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

BERTIANA PARE
NIM: 2014270891

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Bertu Sadipun, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828016201


Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN
IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS IV SDK AEFEO KECAMATAN ENDE
KABUPATEN ENDE

BERTIANA PARE
NIM:2014270891

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN:0802097901
2. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN : 0821607701
3. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN : 0826088201
4. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN : 0828016201
5. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN : 0803078706

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agastinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

“Jangan Menyesal, Bangun dan Jangan
Menyerah, Berjuanglah Untuk Mencapai
Kesuksesan”

BY. Berti

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pencipta dan Pemberi Kehidupan yang senantiasa mendampingi dan membimbing hambaNya dalam berkarya.
2. Yang tercinta bapak Thomas Ndopo (Alm) dan mama Rovina Ngura yang telah melahirkan, membesarkan dengan dengan susah paya telah membiayai perjalanan studi penulis hingga selesai serta selalu mendoakan keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta kakak Yoseph Dosi, Thefilius Meko, Maria Yulita Jena, Gervasius Dosi, dan adik Sofiana Susanti Juheng, yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa hingga penulis dapat menggapai cita-cita yang diharapkan.
4. Seluruh anggota keluarga besar Embu Longga serta para penjasa yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Yang tercinta sahabat-sahabat Yelin Tuga, Grasella, Mey, Agustin dan teman seperjuangan khususnya kelas F PGSD, serta semua orang yang tidak dapat disebut satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK Aefeo Kecamatan Ende Kabupaten Ende”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan peserta didik SDK Aefeo yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Metode Eksperimen	9
2. Hasil Belajar	13
3. Peserta Didik	16
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	30
C. Setting Penelitian	34
D. Subyek Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Pra Tindakan	42
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan	45
a. Deskripsi Pelaksanaan Siklus Pertama	45
b. Deskripsi Pelaksanaan Siklus Kedua	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Keadaan Guru Sekolah Dasar Katolik Aefeo	36
Tabel 3.2 Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Aefeo	36
Tabel 3.3 Keadaan Lulusan Sekolah Dasar Katolik Aefeo	37
Tabel 3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Katolik Aefeo	37
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	40
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre Test</i> Peserta Didik	44
Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Siklus I	50
Tabel 4.3 Nilai Tes Akhir Peserta Didik Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 PTK	30
Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pre Test</i> Peserta Didik	45
Gambar 4.2 Grafik Observasi Aktivitas Guru Siklus Pertama	49
Gambar 4.3 Grafik Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Pertama	49
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siklus Pertama	51
Gambar 4.5 Grafik Observasi Aktivitas Guru Siklus Kedua	57
Gambar 4.6 Grafik Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Kedua.....	57
Gambar 4.7 Grafik Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siklus Kedua	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Materi Pembelajaran
4. Soal Pre Test
5. Kunci Jawaban Pre Test
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I
7. Soal Post Test Siklus I
8. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II
10. Soal Post Test Siklus II
11. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II
12. Pedoman Wawancara Keadaan Sekolah
13. Pedoman Wawancara Proses Pembelajaran
14. Pedoman Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran
15. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik
16. Pedoman Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Siklus I
17. Pedoman Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Siklus I
18. Pedoman Observasi Terhadap Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Siklus II
19. Pedoman Observasi Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Siklus II
20. Dokumentasi
21. Surat-Surat