

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP TERHADAP KETERAMPILAN BERINOVASI
PESERTA DIDIK DALAM PRODUK PANGAN LOKAL FERMENTATIF
DI SMPK ST. URSULA**

SKRIPSI



DELVIANA DORTIN SENE
NIM. 2019280979

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP TERHADAP KETERAMPILAN BERINOVASI
PESERTA DIDIK DALAM PRODUK PANGAN LOKAL FERMENTATIF
DI SMPK ST. URSULA**

SKRIPSI

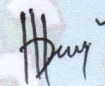
DELVIANA DORTIN SENE
NIM: 2019280979

Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0810078701

Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801058802

Mengetahui

Ketua Program Studi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Biologi
Universitas Flores



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP TERHADAP KETERAMPILAN BERINOVASI
PESERTA DIDIK DALAM PRODUK PANGAN LOKAL FERMENTATIF
DI SMPK ST. URSULA**

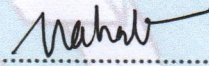
DELVIANA DORTIN SENE
NIM. 2019280979

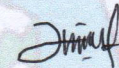
Skripsi ini dipertahankan di depan panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores


Hari/tanggal: Rabu, 31 Januari 2024

TIM PENGUJI

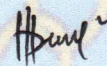
1. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Ketua Penguji)
2. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
(Sekretaris Penguji)
3. Melania Priska, S.Si., MPd
(Penguji)
4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Utama)
5. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping)






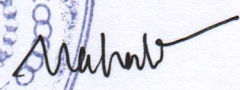






Ende, 31 Januari 2024
Proram Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Fkip Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o M.Pd
NIDN. 0806057201


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN. 0927107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delviana Dortin Sene

NIM : 2019280979

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Delviana Dortin Sene
NIM: 2019280979

MOTTO

Sebelum Tuhan Mengangkat Tinggi Derajat Hidupmu, Biasanya Tuhan Membawamu Berjalan Bersamanya Ke Titik Terendah Dalam Hidupmu Terlebih Dahulu

By. Dortin

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Baik, yang sudah menuntun, dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Para leluhur, Opa, Oma yang selalu menuntun dalam proses menempu pendidikan.
3. Kedua orang tua yang sudah meninggal yang sudah mendidik, dan membimbing serta mendoakan penulis.
4. Bapak Agustinus Nggaja dan mama Sesilia Oni, yang telah membiayai pendidikan dan kehidupan penulis.
5. Keluarga tercinta, nenek Regina Landis, kakak Dreamandus Damlit, kakak Angela Bunga, adik Tia dan Viola, yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan sabar mendidik dan membimbing penulis mewujudkan kesuksesan.
7. Teman-teman seperjuangan, yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Entrepreneurship* Terhadap Keterampilan Berinovasi Peserta Didik Dalam Produk Pangan Lokal Fermentatif Di SMPK St. Ursula”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
7. Kepala Sekolah SMPK St. Ursula, staf, guru, dan pegawai serta peserta didik, yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 20 Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Delviana Dortin Sene: Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Entrepreneurship* Terhadap Keterampilan Berinovasi Peserta Didik Dalam Produk Pangan Lokal Fermentatif Di SMPK St. Ursula. Skripsi Ende. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *project based learning* berbasis *entrepreneurship* terhadap keterampilan berinovasi peserta didik dalam produk pangan lokal fermentatif di SMPK St. Ursula. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model *true experimental design*. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IX A dan IX B SMPK St. Ursula yang berjumlah 56 peserta didik, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model *project based learning* berbasis *entrepreneurship* terhadap keterampilan berinovasi peserta didik dalam produk pangan lokal fermentatif di SMPK St. Ursula. Hal ini dapat dilihat dari nilai keterampilan berinovasi peserta didik menggunakan lembar observasi didapatkan, nilai indikator mengkreasikan produk pada kelas eksperimen sebesar 93% berada pada kategori sangat baik dan untuk kelas kontrol sebesar 83% berada pada kategori baik. Untuk indikator merancang proses pada kelas eksperimen sebesar 84% berada pada kategori baik dan untuk kelas kontrol sebesar 70% berada pada kategori cukup. Selanjutnya untuk indikator pengembangan produk pada kelas eksperimen sebesar 93% berada pada kategori sangat baik dan untuk kelas kontrol sebesar 70% berada pada kategori cukup. Sedangkan berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,125 > 1,695$), artinya terdapat pengaruh penerapan model *project based learning* berbasis *entrepreneurship* terhadap keterampilan berinovasi.

Kata Kunci: *Project Based Learning* Berbasis *Entrepreneurship*, Keterampilan Berinovasi

ABSTRACT

Delviana Dortin Sene: The Influence of the Entrepreneurship-Based Project Based Learning Model on Students' Innovation Skills in Local Fermentative Food Products at SMPK St. Ursula. Ende's thesis. Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2023.

This research aims to determine the effect of implementing an entrepreneurship-based project based learning model on students' innovation skills in local fermentative food products at SMPK St. Ursula. The type of research used in this research is quantitative research with a true experimental design model. This research was conducted on students in class IX A and IX B of SMPK St. Ursula, totaling 56 students, with data collection techniques through interviews, observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is quantitative analysis.

The research results show that there is a significant influence of the entrepreneurship-based project based learning model on students' innovation skills in local fermentative food products at SMPK St. Ursula. This can be seen from the value of students' innovation skills using the observation sheet. The indicator value for creating products in the experimental class was 93% in the very good category and for the control class it was 83% in the good category. For the process design indicators in the experimental class, 84% were in the good category and for the control class, 70% were in the sufficient category. Furthermore, for product development indicators in the experimental class, 93% was in the very good category and for the control class, 70% was in the fair category. Meanwhile, based on the results of the hypothesis test, it was found that the value $t_{count} > t_{table}$ ($5.125 > 1.695$), meaning that there is an influence of the application of the entrepreneurship-based project based learning model on innovation skills.

**Keywords: Project Based Learning Based on Entrepreneurship,
Innovation Skills**

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Model <i>Projet Based Learning</i> | 7 |
| 2. Pembelajaran Berbasis <i>Entrepreneurship</i> | 10 |
| 3. Keterampilan Berinovasi..... | 11 |
| 4. Pangan Lokal Fermentatif | 14 |
| 5. Teori Belajar yang Relevan..... | 17 |
| 6. Materi Bioteknologi | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 20 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 21 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 22 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Jenis Penelitian | 24 |
| B. Desain Penelitian | 24 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| D. Populasi dan Sampel. | 25 |
| E. Variabel Penelitian | 26 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 27 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| A. Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Penyajian Data | 37 |
| 2. Uji Prasyarat..... | 40 |
| B. Pembahasan..... | 43 |
| BAB V PENUTUP..... | 50 |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran..... | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Grup Design</i> | 24 |
| Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Peserta Didik..... | 25 |
| Tabel 3.3 Indikator Berinovasi..... | 29 |
| Tabel 3.4 Format Instrumen Keterampilan Berinovasi..... | 29 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik..... | 30 |
| Tabel 3.6 Skala Kategori Keterampilan Berinovasi..... | 31 |
| Tabel 3.7 Skor Angket Respon Peserta Didik..... | 32 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Skala <i>Likert</i> | 33 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Observasi | 38 |
| Tabel 4.2 Presentase Keterampilan Berinovasi..... | 38 |
| Tabel 4.3 Daftar Nilai Angket Respon Peserta Didik | 40 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas | 41 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas | 42 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 22 |
| Gambar 3.1 Hubungan Variabel X dan Variabel Y | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran | 55 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 77 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi | 78 |
| Lampiran 4 Angket Respon Peserta Didik | 79 |
| Lampiran 5 Instrumen Mengukur Keterampilan Inovasi | 84 |
| Lampiran 6 Indikator Berinovasi | 86 |
| Lampiran 7 Hasil Hasil Angket Respon | 87 |
| Lampiran 8 Hasil Analisis..... | 89 |
| Lampiran 9 Uji Linearitas | 92 |
| Lampiran 10 Uji Homogenitas..... | 93 |
| Lampiran 11 Uji Hipotesis..... | 94 |
| Lampiran 12 Dokumentasi..... | 95 |