

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
SMPN 1 ENDE SELATAN**

SKRIPSI



OLEH :

DIANA ZOHRA
2019280128

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 ENDE
SELATAN**

Diana Zohra
2019280128

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

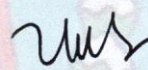
Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,




Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0813078603



Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
NIDN. 1519039101

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII
SMPN 1 ENDE SELATAN

Diana Zohra
2019280128

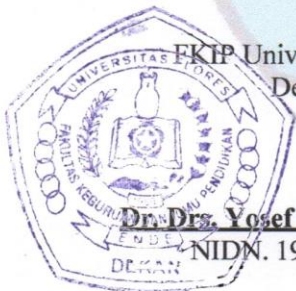
Skripsi ini dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Program Studi
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

Hari/tanggal : Rabu, 28 Februari 2024

TIM PENGUJI

1. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
Ketua Penguji
2. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
Sekretaris Penguji
3. Melania Priska, S.Si., M.Si
Penguji
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
Penguji/Pembimbing Utama
5. Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
Penguji/Pembimbing Pendamping

Ende, 28 Februari 2024



FKIP Universitas Flores
Dekan

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 19802000145



Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Zohra

Nim : 2019280128

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 28 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Diana Zohra
2019280128

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Albaqarah :286)

“Lakukan hal kecil dengan cinta yang besar agar memperoleh hasil yang maksimal.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Ardiman Mohamad. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Juwita Mandar. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Abangku tercinta, Muslik Shabir. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta terimakasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
5. Sephya Amalia Salsabilah dan Putri Azizah kedua perempuan hebat yang telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik yang selalu menemani penulis dalam meneliti pahitnya kehidupan hingga diusia sekarang.

6. Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
7. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Diana Zohra. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Diana. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan kasih-Nya yang tak terkira dalam menuntun, dan membimbing sehingga penulis dengan sabar dan tabah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi penelitian ini berjudul **‘Pengaruh Penggunaan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Ende Selatan’**.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik dorongan, semangat maupun sumbangan pemikiran dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan wakil rektor, serta dekan FKIP dan wakil-wakil dekan, dan segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Ibu Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Semua dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua dan abang tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Akhir kata, semoga penulisan ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 28 Februari 2024

Penulis

Diana Zohra

ABSTRAK

Diana Zohra: Pengaruh Penggunaan Model *Teams Games Tournament* (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Ende Selatan. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Ende Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah model *teams games tournament* (TGT). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 peserta didik yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIA dan VIIB. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIIA sebanyak 30 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Analisis data dilakukan dengan *uji independen sample t-test* menggunakan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *post-test* peserta didik pada ranah kognitif yaitu sebesar 85,17. Hasil tersebut juga didukung dengan hasil belajar peserta didik yang diperoleh pada ranah afektif yaitu sebesar 86,67 dan 87,50 untuk ranah psikomotorik. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test*, Hal tersebut diketahui dari hasil uji *paired sample t-test* yang dibuktikan berdasarkan nilai t_{hitung} sebesar 14,680 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,699 sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata Kunci: Model *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar Peserta Didik.

ABSTRACT

Diana Zohra: The Influence of Using the Teams Games Tournament (Tgt) Model on the Learning Outcomes of Class VII Students at SMPN 1 Ende Selatan. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.

This research aims to determine the effect of using the teams games tournament (TGT) model on the learning outcomes of class VII students at SMPN 1 Ende Selatan.

The type of research used is experimental research. The design used in this research is a one group pre-test post-test design. The dependent variable in this research is student learning outcomes, while the independent variable is the teams games tournament (TGT) model. The population in this study was 60 students consisting of two classes, namely class VIIA and VIIB. The sample in this research was 30 class VIIA students obtained using a purposive sampling technique. The data obtained from the research sample is in the form of student learning outcomes consisting of cognitive, affective and psychomotor aspects. Data analysis was carried out using an independent sample t-test using the SPSS version 24 program.

The research results show that the average score of students' post-test learning outcomes in the cognitive domain is 85.17. These results are also supported by the student learning results obtained in the affective domain, namely 86.67 and 87.50 for the psychomotor domain. Based on the results of the paired sample t-test hypothesis test, this is known from the results of the paired sample t-test which is proven based on the tcount value of 14.680 and the ttable value of 1.699 so it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT) Model, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29

C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan sampel.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Makhluk Hidup.....	18
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran	38
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Afektif.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Afektif.....	40
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik	40
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotorik	41
Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....	42
Tabel 3.9 Kriteria Validitas.....	43
Tabel 3.10 Validitas Soal	43
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembeda Soal	47
Tabel 3.16 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	53
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	54
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	54
Tabel 4.4 Data Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	57
Tabel 4.6 Data <i>Paired Sample T-test</i> Hasil Belajar Peserta Didik.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hewan Bertulang Belakang.....	19
Gambar 2.2 Hewan Tidak Bertulang Belakang	20
Gambar 2.3 Tumbuhan Lumut.....	21
Gambar 2.4 Tumbuhan Paku-Pakuan	21
Gambar 2.5 Tumbuhan Biji Terbuka	22
Gambar 2.6 Tumbuhan Biji Tertutup.....	23
Gambar 2.7 Monera (Bakteri <i>Mycobacterium Tuberculosis</i>)	24
Gambar 2.8 Beberapa Contoh Kingdom Protista.....	26
Gambar 2.9 Kingdom Jamur	26
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Soal *Post-Test/Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal *Pre-Test* Dan *Post-Test*
- Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 6 Rubrik Penilaian Psikomotorik
- Lampiran 7 Rubrik Penilaian Afektif
- Lampiran 8 Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 Data *Post-Test* Eksperimen
- Lampiran 10 Data Rekapitan Hasil Uji Coba Kelas Atas
- Lampiran 11 Data Rubrik Penilaian Afektif Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Data Rubrik Penilaian Psikomotorik Kelas Ekperimen
- Lampiran 13 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik *Pre-Test-Pos-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 15 Tabel Uji F
- Lampiran 16 Tabel Uji R
- Lampiran 17 Hasil Uji SPSS Reabilitas Soal, Daya Beda Soal, dan Taraf Kesukaran Soal
- Lampiran 18 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 19 Lembar Validasi
- Lampiran 20 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 21 Tabel Uji T