

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DETUSOKO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ENI BEACTRIS TANIA AGA**  
**NIM. 2019280260**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DETUSOKO**

**Eni Beactris Tania Aga**

NIM. 2019280260

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0813078603

**Melania Priska, S.Si., M.Si**

NIDN. 0824048701

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Biologi

FKIP Universitas Flores

Ketua,



**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**

NIDN. 0827107601

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 DETUSOKO

**Eni Beactris Tania Aga**  
**NIM. 2019280260**

Skripsi ini dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Program Studi  
Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/tanggal : Selasa, 6 Februari 2024

#### TIM PENGUJI

1. Veronika P. S. M Wae., S.Si., M.Pd  
Ketua Penguji
2. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris Penguji
3. Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd  
Penguji
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd  
Penguji/Pembimbing Utama
5. Melania Priska, S.Si., M.Si  
Penguji/Pembimbing Pendamping

Ende, 6 Februari 2024

FKIP Universitas Flores  
Dekan,

Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN. 0806057201**

**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
**NIDN. 0827107601**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eni Beactris Tania Aga

NIM : 2019280260

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 6 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Eni Beactris Tania Aga)  
NIM. 2019280260

## **MOTTO**

Setetes Keringat Kedua Orang Tuaku Seribu

Langkahku untuk Maju

(Eni Beactris Tania Aga)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji serta syukur penulis mengucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas karunia yang telah diberikan. Sunggu sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bangga yang kurasakan ini akan ku persembahkan pada orang-orang yang ku sayang dan bararti dalam hidupku:

1. Kedua Orangtuaku tercinta dan tersayang Bapak Simon Sengga dan Ibu Monika Esi, yang selalu setia medoakan, memberikan motivasi dan telah gigih dalam membiayai perkuliahanku serta selalu sabar menanti keberhasilan penulis.
2. Saudara kadungku, Riki, Obin, dan adik bungsu Klarista yang sudah menaruh kepercayaan kepada adik maupun kakak perepuanmu ini untuk meraih pendidikan sretinggi-tinggya, terimakasih atas segala dukungan dan doanya.
3. Keluargga besarku terutama Om, Tante, Adik Intan, Kaka Yanti, dan keponakanku Gomezt yang selalu meyertaiku dengan doa dan dukungan baik secara moril maupun material.
4. Yang terbaik sahabat seperjuangan Yolana Owa, Nensi Wula, Lydia Sarong, Rati Mulia, Arman Kwuta, Femi Watu, Arni Lepu, yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang tersayang adik- adiku dikos, adik Erlin, Rivan, dan Ivon terimakasih sudah medoakan dan selalu menghibur, serta memberikan semangat kepada penulis untuk pantang menyerah.

6. Yang terkasih teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang tercinta keluarga besar SMAN 1 Detusoko yang telah membantu kelancaran penulis selama melakukan penelitian.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan kasih-Nya yang tak terkira dalam menuntun, dan membimbing sehingga penulis dengan sabar dan tabah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi penelitian ini berjudul pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Detusoko. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik dorongan, semangat maupun sumbangan pemikiran dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan wakil rektor, serta dekan FKIP dan wakil-wakil dekan, dan segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Ibu Melania Priska, S.Si., M.Si, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Semua dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua dan adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Akhir kata, semoga penulisan ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 6 Februari 2024

Penulis

Eni Beactris Tania Aga

## ABSTRAK

**Eni Beactris Tania Aga: Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Detusoko. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMAN 1 Detusoko.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah video animasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 40 peserta didik yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIIA dan VIIIB. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIIIA sebanyak 20 orang yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Analisis data dilakukan dengan *uji independen sample t-test* menggunakan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *post-test* peserta didik pada ranah kognitif yaitu sebesar 87,75. Hasil tersebut juga didukung dengan hasil belajar peserta didik yang diperoleh pada ranah afektif yaitu sebesar 69,66 dan 74,33 untuk ranah psikomotorik. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test*, nilai hasil belajar *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ . Dari hasil tersebut dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, atau dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Detusoko.

**Kata Kunci: Video Animasi, Hasil Belajar Peserta Didik.**

## ABSTRACT

**Eni Beatrix Tania Aga: The Effect of Using Animation Videos on Student Learning Outcomes at SMPN 1 Detusoko. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.**

---

This research aims to determine the effect of using animated videos on student learning outcomes at SMAN 1 Detusoko.

The type of research used is quantitative descriptive research. The design used in this research is a one group pre-test post-test design. The dependent variable in this research is student learning outcomes, while the independent variable is animated videos. The population in this study was 40 students consisting of two classes, namely classes VIIIA and VIIIB. The sample in this research was 20 class VIIIA students obtained using simple random sampling techniques. The data obtained from the research sample is in the form of student learning outcomes consisting of cognitive, affective and psychomotor aspects. Data analysis was carried out using an independent sample t-test using the SPSS version 24 program.

The research results show that the average score of students' post-test learning outcomes in the cognitive domain is 87.75. These results are also supported by the student learning results obtained in the affective domain, namely 69.66 and 74.33 for the psychomotor domain. Based on the results of the paired sample t-test hypothesis test, the learning outcome value is sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ . From these results it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, or in other words there is an influence of the use of animated videos on student learning outcomes at SMPN 1 Detusoko.

**Keywords: Animation Video, Student Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>V</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XVI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28

C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN 1</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran.....	37
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Afektif .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Afektif .....	39
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	40
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotorik .....	40
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Psikomotorik .....	41
Tabel 3.8 Kriteria Validitas .....	42
Tabel 3.9 Validitas Soal .....	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	44
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Soal .....	44
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Soal .....	45
Tabel 3.13 Hasil Uji Kesukaran Soal .....	45
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	46
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....	47
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Kognitif.....	52
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	53
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorok.....	55
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik .....	57
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Gerak Fototropisme .....	22
Gambar 2.2 Gerak Geotropisme.....	23
Gambar 2.3 Gerak Geotropisme.....	23
Gambar 2.4 Gerak Kemotropisme.....	24
Gambar 2.5 Gerak Hidrotropisme .....	24
Gambar 2.6 Gerak Fotonasti .....	25
Gambar 2.7 Gerak Niktinasti.....	25
Gambar 2.8 Gerak Termonasti .....	26
Gambar 2.9 Gerak Tigmonasti .....	26
Gambar 2.10 Gerak Haptonasti .....	27
Gambar 2.11 Gerak Endonom/Autonom.....	28
Gambar 2.12 Gerak Higroskopis.....	28
Gambar 2.13 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Peserta Didik ( <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> ).....	53
Gambar 4.2 Adapun Diagram Batang Indikator Hasil Belajar Pesserta Didik Ranah Afektif .....	54
Gambar 4.3 Adapun Diagram Batang Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Psikomotorik .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Soal *Post-Test/Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal *Pre-Test* Dan *Post-Test*
- Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 6 Rubrik Penilaian Psikomotorik
- Lampiran 7 Rubrik Penilaian Afektif
- Lampiran 8 Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 Data *Post-Test* Eksperimen
- Lampiran 10 Data Rekapitan Hasil Uji Coba Kelas Atas
- Lampiran 11 Data Rubrik Penilaian Afektif Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Data Rubrik Penilaian Psikomotorik Kelas Ekperimen
- Lampiran 13 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik *Pre-Test-Pos-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 15 Tabel Uji F
- Lampiran 16 Tabel Uji R
- Lampiran 17 Hasil Uji SPSS Reabilitas Soal ,Daya Beda Soal, dan Taraf Kesukran Soal
- Lampiran 18 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 19 Lembar Validasi
- Lampiran 20 Foto Kegiatan Penelitian