

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RELATING*,  
*EXPERIENCING*, *APPLYING*, *COOPERATING*, *TRANSFERING* (REACT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SMP NEGERI 1 NDONA**

**SKRIPSI**



Oleh

**FERDIANA MOGI**  
**NIM. 2019280982**

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING,  
TRANSFERING (REACT) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 NDONA**

**SKRIPSI**

**FERDIANA MOGI**  
**NIM. 2019280982**

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0813078603**

  
**Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0801058802**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0810078701**

**LEMBAR PENGESAHAN**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING,  
TRANSFERING (REACT) TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 NDONA**

**FERDIANA MOGI**  
**NIM. 2019280982**


Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Kamis, 22 Februari 2024

**TIM PENGUJI**


Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd  
Ketua Penguji

  
.....  



Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd  
Sekretaris Penguji

.....  


Melania Priska, S.Si., M.Si  
Penguji

.....  


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd  
Penguji/Pembimbing Utama

.....  



Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd  
Penguji/Pembimbing Pendamping


.....  


Ende, 22 Februari 2024

FKIP Universitas Flores  
Dekan,

Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIPY. 19802000145

  
Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0810078701

## **MOTTO**

**Iman Adalah Keberanian untuk Tetap Percaya, Bahwa Tuhan Sanggup  
Mengubah Keadaan yang Sulit Menjadi Lebih Baik**

**By. Feby**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdiana Mogi

NIM : 2019280982

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan



Ferdiana Mogi  
NIM. 2019280982

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Baik, yang sudah menuntun, dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Para leluhur, Opa, Oma yang selalu menuntun dalam proses menempuh pendidikan.
3. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.
4. Bapak Gaspar Ta'a dan mama Ester Gua, yang telah membiayai dalam proses pendidikan penulis.
5. Keluarga tercinta, om Pelipus Lobo beserta istri, kakak Yuvensia Oi, adik Yuni, Prilis, dan iston yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan sabar mendidik dan membimbing penulis mewujudkan kesuksesan.
7. Teman-teman seperjuangan, yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Ndona”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ndona, staf guru dan pegawai serta peserta didik, yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 22 Februari 2024

Penulis

Ferdiana Mogi

## ABSTRAK

Ferdiana Mogi: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Ndonga. Skripsi Ende. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *relating, experiencing, applying, cooperating, transferring* (REACT) terhadap hasil belajar peserta didik SMP Negeri 1 Ndonga. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group eksperimen design (one group pre-test post-test)*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas adalah model REACT. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII sebanyak 182, dan sampel penelitian berjumlah 30 orang yang diperoleh dengan teknik *probability sampling* dengan tipe *simple random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai hasil belajar peserta didik. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model REACT berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Ndonga. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar *pre-test* dan *post-test* peserta didik dan adanya peningkatan hasil pada *post-test* peserta didik. Rata-rata nilai hasil belajar *pre-test* sebesar 53,00 dan *post-test* sebesar 79,83. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan hasil nilai sig  $0,000 < 0,05$ , artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran REACT terhadap hasil belajar peserta didik. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** Pembelajaran REACT, Hasil Belajar



## ABSTRACT

**Ferdiana Mogi: The Influence of Applying the Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Learning Model on the Learning Outcomes of Ndonga 1 Public Middle School Students. Ende's thesis. Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024.**

---

This research aims to determine the effect of implementing the relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (REACT) learning model on the learning outcomes of students at SMP Negeri 1 Ndonga. The type of research used is quantitative experimental research. The design used in this research is a one group experimental design (one group pre-test post-test). The dependent variable in this research is student learning outcomes, while the independent variable is the REACT model. The population in this study was 182 class VII students, and the research sample was 30 people obtained using a probability sampling technique with a simple random sampling type. The data obtained from the research sample is in the form of student learning outcomes. Data analysis was carried out using the t test using the SPSS 20.0 for Windows program.

The results of the research show that the application of the REACT model has an effect on the learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 1 Ndonga. This can be seen from the students' pre-test and post-test learning results and the increase in students' post-test results. The average score for pre-test learning outcomes was 53.00 and post-test was 79.83. Based on the results of hypothesis testing, the results show a sig value of  $0.000 < 0.05$ , meaning that there is an influence of the application of the REACT learning model on student learning outcomes. So  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.

**Keywords: REACT Learning, Learning Outcomes**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Relating, Experiencing, Applyng, Cooperating, Transferring</i> (REACT).....	8

2. Hasil Belajar .....	13
3. Materi Ekosistem .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
E. Variabel Penelitian .....	28
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	33
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi data.....	41
1. Data Hasil Uji Coba Kelas Atas.....	41
2. Data Hasil Belajar .....	41
B. Analisis data.....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Homogenitas .....	45
3. Uji Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	46
1. Hasil Belajar Peserta Didik Ranah Kognitif .....	46
2. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	48

3. Hasil Belajar Psikomotorik .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Jaring-Jaring Makanan .....	22
Gambar 2.2 Piramida Makanan.....	23
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Pikir .....	26

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran .....	30
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Afektif .....	31
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	32
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Psikomotorik .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Validitas .....	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal .....	34
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	35
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Soal .....	36
Tabel 3.11 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal .....	36
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	37
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	37
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	42
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	43
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	43
Tabel 4.4 Data Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	44
Tabel 4.5 Data Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.6 Hasil Tes Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Silabus
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 Tabel Rubrik Penilaian Afektif
- Lampiran 5 Tabel Rubrik Penilaian Psikomotorik
- Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 7 Soal Uji Coba Kelas Atas
- Lampiran 8 Data Hasil Rekapitulasi Uji Kelas Atas VIII B
- Lampiran 9 Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
- Lampiran 10 Kunci Jawaban
- Lampiran 11 Daftar Hasil Nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Daftar Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Lampiran Hasil Spss Uji Validitas Soal
- Lampiran 16 Hasil Uji *SPSS* Daya Beda dan Reabilitas
- Lampiran 17 Hasil Uji Kesukaran Soal
- Lampiran 18 Uji Normalitas
- Lampiran 19 Uji Homogenitas
- Lampiran 20 Uji Hipotesis