

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

DIONISIUS LOGO
NIM: 2016271101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende

DIONISIUS LOGO

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

logodionisius95@gmail.com

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui aktivitas belajar yang berlangsung di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan sarana dan prasarana terhadap aktifitas belajar di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif kasual (pengaruh). Jenis penelitian asosiatif kasual adalah penelitian yang bertujuan mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV, V, VI SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende yang berjumlah 57 orang dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah (1) Kondisi sarana dan prasarana di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende adalah baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel sarana dan prasarana yang masuk pada kategori positif sebesar 61,4% dan kategori negatif sebesar 38,6%. Ini artinya bahwa kondisi ketersediaan sarana prasarana belum mampu memfasilitasi siswa dalam belajar di sekolah. (2) Aktivitas belajar di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende adalah baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis dan deskripsi data diperoleh nilai persentase variabel aktivitas belajar yang masuk pada kategori positif sebesar 59,7% dan kategori negatif sebesar 40,3%. Ini artinya aktivitas belajar siswa belum berjalan sesuai dengan harapan. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan sarana dan prasarana terhadap aktifitas belajar di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende, hal tersebut dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (3,409) > t_{tabel} 1.67203$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Dan koefisien determinasi sebesar 0,174 atau 17,4%.

Kata Kunci : *Sarana Dan Prasarana Sekolah dan Aktivitas Belajar Siswa*

ABSTRACT

The Influence of School Facilities and Infrastructure on Student Learning Activities High Class at SDK Ende 6, Ende Utara District Ende Regency

DIONISIUS LOGO

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

logodionisius95@gmail.com

The objectives of this research are (1) To determine the condition of facilities and infrastructure in SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency. (2) This is to determine the learning activities that take place in SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency. (3) To determine the significant effect of facilities and infrastructure on learning activities at SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency.

This type of research is casual associative research (influence). This type of casual associative research is research that aims to determine the relationship or influence between two or more variables. The sample in this study were 57 students in grade IV, V, VI SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency. The data collection techniques used were questionnaires, observation and documentation.

The results of the study were (1) The condition of the facilities and infrastructure in SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency was good, it can be seen from the results of the analysis and data description that the percentage value of the facilities and infrastructure variables that fell into the positive category was 61.4% and negative category of 38.6%. This means that the condition of the availability of infrastructure has not been able to facilitate students in learning at school. (2) The learning activity at SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency is good, it can be seen from the results of the analysis and data description that the percentage value of learning activity variables that fall into the positive category is 59.7% and the negative category is 40.3 %. This means that student learning activities have not gone according to expectations. (3) There is a positive and significant influence of facilities and infrastructure on learning activities at SDK Ende 6, Ende Utara District, Ende Regency, this can be seen from the tcount (3.409) > t table 1.67203 with a significance value of 0.001 < 0.05. And the coefficient of determination is 0.174 or 17.4%.

Keywords: *School Facilities and Infrastructure and Student Learning Activities*

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Dionisius Logo

Nim : 2016271101

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Saya Sendiri Dan Belum Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Program Tinggi, Dan Sepanjang Pengetahuan Saya Dalam Skripsi Ini Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Orang Lain, Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Isi Skripsi Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka.
2. Skripsi Ini Telah Didekteksi Plagiasinya Dan Tidak Memiliki Tingkat Kemiripan Diatas 20% Sehingga Dinyatakan Layak.

Ende, 05 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dionisius Logo

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH


DIONISIUS LOGO

NIM: 2016271101

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE

DIONISIUS LOGO
NIM: 2016271101

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
2. Drs. John M. Balan, MACling (.....)
NIDK: 8879970018
3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0808116101
4. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0821118801
5. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0814128201

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofie Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"SUKSES ITU HADIAH BAGIYANG SELALU BERUSAHA"

BY. DION

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Allah yang telah menyertai dan menuntut penulis menuju skripsi ini dengan baik.
2. Keluarga dan sanak saudara, Bapak Matheus Koba (Alm), Mama Marselina Tadi, Kakak Oswaldus Nuga, kakak Goreti Ari yang menunggu akan keberhasilan saya dalam menjalani masa perkuliahan ini.
3. Saudari terbaik Maria Yuliana To yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada saya.
4. Yang tercinta Mhensy Mawo, Tasya Oy, Rina Daso, Anjel, Ulyn, Afen, Alyn Dado yang dengan caranya masing-masing selalu memotivasi dan memberikan semangat.
5. Terima kasih kepada Riana, Ansel, Adel, Ardis, Aldo, Nani, Egi, Mira, dkk yang selalu setia membantu dan mendukung penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuanganku yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kuliah.
7. Kepada rekan-rekan sanak saudara yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala SDK Ende 6 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Sarana dan Prasarana	7
2. Aktivitas Belajar	12
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel Penelitian	28

D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Analisis Data	45
2. Uji Hipotesis	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Sarana dan Prasarana	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Aktivitas Belajar	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Angket	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabel	35
Tabel 3.6 Pengkategorian Skor	36
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Ende 6	42
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Ende 6.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.3 Skor Data Sarana dan Prasarana Sekolah	45
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Skor	46
Tabel 4.5 Skor Data Aktivitas Belajar	48
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Skor	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas	50
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.9 Coefficients	53
Tabel 4.10 ANOVA	54
Tabel 4.11 Model Summary	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Skema hubungan anantara Variabel X dan Varabel Y.....	35
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Sarana dan Prasarana	47
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Aktivitas Belajar	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
5. Surat-Surat