

PEDOMAN ANGKET (KUESIONER) PENELITIAN

Data angket untuk siswa-siswi di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Penelitian ini sangat membutuhkan kejujuran dari siswa/siswi sebagai responden agar peneliti dapat menemukan data yang valid. Untuk menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini, diharapkan siswa membaca lebih teliti, agar apa yang dijawab sesuai dengan keadaan atau kondisi yang nyata.

Setiap komponen pernyataan dalam angket ini diberi skala dengan skor 1- 4 yakni sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET SARANA PRASARANA

No	Indikator	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Meja dan kursi yang tersedia di kelas sudah lengkap				
2	Tersedia papan tulis yang ukurannya besar dan bersih/tidak kabur				
3	Kondisi ruang kelas sangat baik dan aman untuk dipakai				
4	Tersedianya kipas angin dikelas sehingga tidak terasa panas saat berada dalam kelas				
5	Tersedianya papan pengumuman/papan informasi disetiap kelas				
6	Adanya tempat sampah disetiap kelas sehingga tidak ada kotoran yang berserakan didalam ruangan				
7	Tersedianya kamar wc yang bersih				
8	Papan tulis yang ada sudah agak rusak sehingga tidak layak lagi untuk dipakai				
9	Adanya spidol berbagai warna untuk dipakai pada saat menggambar				
10	Sekolah menyediakan tinta untuk mengisi spidol yang habis				
11	Tersedia spidol dan penghapus tiap kelas yang digunakan guru memberikan materi				
12	Tersedia kertas yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk mengerjakan tugas				
13	Adanya ruang laboratorium IPA yang sudah siap digunakan				
14	Adanya alat peraga seperti peta yang disediakan setiap kelas				
15	Tersedianya media ajar berupa media gambar untuk digunakan saat pembelajaran				
16	Adanya media ajar yang digunakan seperti paparan video saat pembelajaran				
17	Guru menggunakan media pembelajaran seperti rekaman suara tentang materi ajar saat mengajar				
18	Adanya perpustakaan sekolah yang menyediakan buku-buku yang banyak.				
19	Tersedianya buku-buku yang sudah mencukupi jumlah siswa				
20	Buku-buku yang tersedia di perpustakaan merupakan buku-buku yang berkaitan pembelajaran di kelas.				

21	Adanya lapangan olahraga, seperti lapangan bola kaki, lapangan bola voli, dan lapangan basket.				
22	Selain adanya buku-buku pelajaran di perpustakaan juga terdapat sumber belajar lain seperti surat kabar, peta, dan buku dongeng.				
23	Tersedianya alat-alat perlengkapan olahraga seperti bola kaki, bola voli.				
24	Buku-buku yang dipinjamkan untuk belajar dikelas sudah sesuai kebutuhan				
25	Adanya buku-buku dongeng yang diberikan guru kepada siswa untuk dibacakan pada jam istirahat				

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR

NO	PERNYATAAN	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya membaca diperpustakaan karena buku-bukunya banyak/lengkap				
2	Saya melakukan percobaan gerak tubuh seperti push up, sit up diatas matraks yang disediakan				
3	Saya membaca tulisan guru di depan kelas dengan jelas karena papannya tidak rusak				
4	Saya bertanya jika tulisan guru di papan tidak jelas				
5	Saya bisa memberikan pendapat jika tulisan guru di papan salah				
6	Saya mendengarkan dengan baik arahan guru tentang cara melakukan gerakan tolak peluru di lapangan.				
7	Saya aktif mendengarkan percakapan yang dilakukan oleh teman kelompok dengan menggunakan microfon(pengeras suara)				
8	Saya serius mendengarkan bunyi musik tarian daerah yang di buka pada saat pelajaran seni tari di ruangan kesenian.				
9	Saya menulis soal latihan pada kertas tugas yang dibagikan oleh guru				
10	Saya biasanya menyalin suatu tulisan dari berbagai buku di ruang perpustakaan				
11	Saya membuat rangkuman yang diambil dari buku-buku diperpustakaan				
12	Saya suka mencatat materi dipapan tulis karena papan tulis dikelas kami bersih dan tidak kabur				
13	Saya biasa melengkapi catatan pelajaran dengan meminjam buku pelajaran di perpustakaan				
14	Saya menggambar dikelas karena adanya berbagai spidol warna yang diberikan guru untuk menggambar.				
15	Saya biasanya diminta oleh guru untuk menggambar di papan tulis didepan kelas				
16	Saya biasanya melakukan suatu percobaan menendang bola dilapangan dalam permainan bola kaki				
17	Saya melakukan percobaan menjelaskan anggota tubuh dengan menggunakan kerangka tubuh manusia yang ada di ruangan laboratorium				
18	Saya berani untuk mengikuti gerak tubuh seperti menari yang ditayangkan melalui media video				

19	Saya mengingat materi pelajaran ketika saya membaca buku-buku pelajaran				
20	Saya melihat kembali materi pelajaran yang ada didalam buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas				
21	Saya bersemangat dalam bermain bola kaki karena adanya lapangan yang sangat baik untuk digunakan.				
22	Saya melakukan percobaan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan bola				
23	Saya mendengar penyajian materi dari teman kelompok dengan baik yang menggunakan peta pada mata pelajaran IPS				
24	Saya berani untuk bermain bola basket karena adanya bola yang sangat baik untuk digunakan.				
25	Saya bertanya kepada guru apabila media gambar yang digunakan kurang jelas				

PEDOMAN ANGKET(KUESIONER) PENELITIAN

Data angket untuk siswa-siswi di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Nama : Diva Mete

Kelas : IV

No. Absen :

Penelitian ini sangat membutuhkan kejujuran dari siswa/siswi sebagai responden agar peneliti dapat menemukan data yang valid. Untuk menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini, diharapkan siswa membaca lebih teliti, agar apa yang dijawab sesuai dengan keadaan atau kondisi yang nyata.

Setiap komponen pernyataan dalam angket ini diberi skala dengan skor 1- 4 yakni sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET SARANA PRASARANA

No	Indikator	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Meja dan kursi yang tersedia di kelas sudah lengkap				√
2	Tersedia papan tulis yang ukurannya besar dan bersih/tidak kabur			√	
3	Kondisi ruang kelas sangat baik dan aman untuk dipakai		√		
4	Tersedianya kipas angin dikelas sehingga tidak terasa panas saat berada dalam kelas			√	
5	Tersedianya papan pengumuman/papan informasi disetiap kelas				√
6	Adanya tempat sampah disetiap kelas sehingga tidak ada kotoran yang berserakan didalam ruangan			√	
7	Tersedianya kamar wc yang bersih			√	
8	Papan tulis yang ada sudah agak rusak sehingga tidak layak lagi untuk dipakai			√	
9	Adanya spidol berbagai warna untuk dipakai pada saat menggambar			√	
10	Sekolah menyediakan tinta untuk mengisi spidol yang habis				√
11	Tersedia spidol dan penghapus tiap kelas yang digunakan guru memberikan materi		√		
12	Tersedia kertas yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk mengerjakan tugas		√		
13	Adanya ruang laboratorium IPA yang sudah siap digunakan			√	
14	Adanya alat peraga seperti peta yang disediakan setiap kelas		√		
15	Tersedianya media ajar berupa media gambar untuk digunakan saat pembelajaran			√	
16	Adanya media ajar yang digunakan seperti paparan video saat pembelajaran			√	
17	Guru menggunakan media pembelajaran seperti rekaman suara tentang materi ajar saat mengajar			√	
18	Adanya perpustakaan sekolah yang menyediakan buku-buku yang banyak.		√		
19	Tersedianya buku-buku yang sudah mencukupi jumlah siswa			√	
20	Buku-buku yang tersedia di perpustakaan merupakan buku-buku yang berkaitan pembelajaran di kelas.				√
21	Adanya lapangan olahraga, seperti lapangan bola kaki, lapangan bola voli, dan lapangan basket.			√	
22	Selain adanya buku-buku pelajaran di perpustakaan juga terdapat sumber belajar lain seperti surat kabar, peta, dan buku dongeng.			√	
23	Tersedianya alat-alat perlengkapan olahraga seperti bola kaki, bola voli.		√		
24	Buku-buku yang dipinjamkan untuk belajar dikelas sudah			√	

	sesuai kebutuhan				
25	Adanya buku-buku dongeng yang diberikan guru kepada siswa untuk dibacakan pada jam istirahat			√	

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR

NO	PERNYATAAN	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya membaca diperpustakaan karena buku-bukunya banyak/lengkap			√	
2	Saya melakukan percobaan gerak tubuh seperti push up, sit up diatas matraks yang disediakan			√	
3	Saya membaca tulisan guru di depan kelas dengan jelas karena papan nya tidak rusak		√		
4	Saya bertanya jika tulisan guru di papan tidak jelas				√
5	Saya bisa memberikan pendapat jika tulisan guru di papan salah		√		
6	Saya mendengarkan dengan baik arahan guru tentang cara melakukan gerakan tolak peluru di lapangan.			√	
7	Saya aktif mendengarkan percakapan yang dilakukan oleh teman kelompok dengan menggunakan microfon(pengeras suara)		√		
8	Saya serius mendengarkan bunyi musik tarian daerah yang di buka pada saat pelajaran seni tari di ruangan kesenian.			√	
9	Saya menulis soal latihan pada kertas tugas yang dibagikan oleh guru		√		
10	Saya biasanya menyalin suatu tulisan dari berbagai buku di ruang perpustakaan			√	
11	Saya membuat rangkuman yang diambil dari buku-buku diperpustakaan			√	
12	Saya suka mencatat materi dipapan tulis karena papan tulis dikelas kami bersih dan tidak kabur		√		
13	Saya biasa melengkapi catatan pelajaran dengan meminjam buku pelajaran di perpustakaan				√
14	Saya menggambar dikelas karena adanya berbagai spidol warna yang diberikan guru untuk menggambar.		√		
15	Saya biasanya diminta oleh guru untuk menggambar di papan tulis didepan kelas			√	
16	Saya biasanya melakukan suatu percobaan menendang bola dilapangan dalam permainan bola kaki		√		
17	Saya melakukan percobaan menjejaskan anggota tubuh dengan menggunakan kerangka tubuh manusia yang ada di ruangan laboratorium			√	
18	Saya berani untuk mengikuti gerak tubuh seperti menari		√		

	yang ditayangkan melalui media video				
19	Saya mengingat materi pelajaran ketika saya membaca buku-buku pelajaran				√
20	Saya melihat kembali materi pelajaran yang ada didalam buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas		√		
21	Saya bersemangat dalam bermain bola kaki karena adanya lapangan yang sangat baik untuk digunakan.			√	
22	Saya melakukan percobaan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan bola		√		
23	Saya mendengar penyajian materi dari teman kelompok dengan baik yang menggunakan peta pada mata pelajaran IPS		√		
24	Saya bergairah untuk berolahraga karena adanya alat-alat perlengkapan olahraga yang sangat lengkap.		√		
25	Saya bertanya kepada guru apabila media gambar yang digunakan kurang jelas			√	

PEDOMAN ANGKET(KUESIONER) PENELITIAN

Data angket untuk siswa-siswi di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten

Ende.

Nama : ..apollonia jesika wonga

Kelas : ..V

No. Absen : ..

Penelitian ini sangat membutuhkan kejujuran dari siswa/siswi sebagai responden agar peneliti dapat menemukan data yang valid. Untuk menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini, diharapkan siswa membaca lebih teliti, agar apa yang dijawab sesuai dengan keadaan atau kondisi yang nyata.

Setiap komponen pernyataan dalam angket ini diberi skala dengan skor 1- 4 yakni sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET SARANA PRASARANA

No	Indikator	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Meja dan kursi yang tersedia di kelas sudah lengkap			✓	
2	Tersedia papan tulis yang ukurannya besar dan bersih/tidak kabur			✓	
3	Kondisi ruang kelas sangat baik dan aman untuk dipakai			✓	
4	Tersedianya kipas angin dikelas sehingga tidak terasa panas saat berada dalam kelas			✓	
5	Tersedianya papan pengumuman/papan informasi disetiap kelas			✓	
6	Adanya tempat sampah disetiap kelas sehingga tidak ada kotoran yang berserakan didalam ruangan			✓	
7	Tersedianya kamar wc yang bersih			✓	
8	Papan tulis yang ada sudah agak rusak sehingga tidak layak lagi untuk dipakai		✓	⊗	
9	Adanya spidol berbagai warna untuk dipakai pada saat menggambar				✓
10	Sekolah menyediakan tinta untuk mengisi spidol yang habis			✓	
11	Tersedia spidol dan penghapus tiap kelas yang digunakan guru memberikan materi			✓	
12	Tersedia kertas yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk mengerjakan tugas			✓	
13	Adanya ruang laboratorium IPA yang sudah siap digunakan			✓	
14	Adanya alat peraga seperti peta yang disediakan setiap kelas		✓		
15	Tersedianya media ajar berupa media gambar untuk digunakan saat pembelajaran				✓
16	Adanya media ajar yang digunakan seperti paparan video saat pembelajaran			✓	
17	Guru menggunakan media pembelajaran seperti rekaman suara tentang materi ajar saat mengajar			✓	
18	Adanya perpustakaan sekolah yang menyediakan buku-buku yang banyak.			✓	
19	Tersedianya buku-buku yang sudah mencukupi jumlah siswa			✓	
20	Buku-buku yang tersedia di perpustakaan merupakan buku-buku yang berkaitan pembelajaran di kelas.			✓	
21	Adanya lapangan olahraga, seperti lapangan bola kaki, lapangan bola voli, dan lapangan basket.			✓	
22	Selain adanya buku-buku pelajaran di perpustakaan juga terdapat sumber belajar lain seperti surat kabar, peta, dan buku dongeng.		✓		
23	Tersedianya alat-alat perlengkapan olahraga seperti bola kaki, bola voli.		✓		
24	Buku-buku yang dipinjamkan untuk belajar dikelas sudah				✓

	sesuai kebutuhan				
25	Adanya buku-buku dongeng yang diberikan guru kepada siswa untuk dibacakan pada jam istirahat			✓	

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR

NO	PERNYATAAN	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya membaca diperpustakaan karena buku-bukunya banyak/lengkap			✓	
2	Saya melakukan percobaan gerak tubuh seperti push up, sit up diatas matraks yang disediakan				✓
3	Saya membaca tulisan guru di depan kelas dengan jelas karena pupannya tidak rusak			✓	
4	Saya bertanya jika tulisan guru di papan tidak jelas				✓
5	Saya bisa memberikan pendapat jika tulisan guru di papan salah			✓	
6	Saya mendengarkan dengan baik arahan guru tentang cara melakukan gerakan tolak peluru di lapangan.			✓	
7	Saya aktif mendengarkan percakapan yang dilakukan oleh teman kelompok dengan menggunakan microfon(pengeras suara)		✓		
8	Saya serius mendengarkan bunyi musik tarian daerah yang di buka pada saat pelajaran seni tari di ruangan kesenian.				✓
9	Saya menulis soal latihan pada kertas tugas yang dibagikan oleh guru			✓	
10	Saya biasanya menyalin suatu tulisan dari berbagai buku di ruang perpustakaan			✓	
11	Saya membuat rangkuman yang diambil dari buku-buku diperpustakaan		✓		
12	Saya suka mencatat materi dipapan tulis karena papan tulis dikelas kami bersih dan tidak kabur			✓	
13	Saya biasa melengkapi catatan pelajaran dengan meminjam buku pelajaran di perpustakaan			✓	
14	Saya menggambar dikelas karena adanya berbagai spidol warna yang diberikan guru untuk menggambar.			✓	
15	Saya biasanya diminta oleh guru: untuk menggambar di papan tulis didepan kelas				✓
16	Saya biasanya melakukan suatu percobaan menendang bola dilapangan dalam permainan bola kaki		✓		
17	Saya melakukan percobaan menjelaskan anggota tubuh dengan menggunakan kerangka tubuh manusia yang ada di ruangan laboratorium				✓
18	Saya berani untuk mengikuti gerak tubuh seperti menari			✓	

	yang ditayangkan melalui media video			
19	Saya mengingat materi pelajaran ketika saya membaca buku-buku pelajaran	✓		
20	Saya melihat kembali materi pelajaran yang ada didalam buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas		✓	
21	Saya bersemangat dalam bermain bola kaki karena adanya lapangan yang sangat baik untuk digunakan.		✓	
22	Saya melakukan percobaan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan bola	✓		
23	Saya mendengar penyajian materi dari teman kelompok dengan baik yang menggunakan peta pada mata pelajaran IPS	✓		
24	Saya bergairah untuk berolahraga karena adanya alat-alat, perlengkapan olahraga yang sangat lengkap.		✓	
25	Saya bertanya kepada guru apabila media gambar yang digunakan kurang jelas	✓		

PEDOMAN ANGKET(KUESIONER) PENELITIAN

Data angket untuk siswa-siswi di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Nama : gutel, M. Mone

Kelas : V.I. (Enam)

No. Absen : 3.....

Penelitian ini sangat membutuhkan kejujuran dari siswa/siswi sebagai responden agar peneliti dapat menemukan data yang valid. Untuk menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini, diharapkan siswa membaca lebih teliti, agar apa yang dijawab sesuai dengan keadaan atau kondisi yang nyata.

Setiap komponen pernyataan dalam angket ini diberi skala dengan skor 1- 4 yakni sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET SARANA PRASARANA

No	Indikator	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Meja dan kursi yang tersedia di kelas sudah lengkap			✓	
2	Tersedia papan tulis yang ukurannya besar dan bersih/tidak kabur			✓	
3	Kondisi ruang kelas sangat baik dan aman untuk dipakai				✓
4	Tersedianya kipas angin dikelas sehingga tidak terasa panas saat berada dalam kelas			✓	
5	Tersedianya papan pengumuman/papan informasi disetiap kelas				✓
6	Adanya tempat sampah disetiap kelas sehingga tidak ada kotoran yang berprakan didalam ruangan		✓		
7	Tersedianya kamar wc yang bersih			✓	
8	Papan tulis yang ada sudah agak rusak sehingga tidak layak lagi untuk dipakai	✓			
9	Adanya spidol berbagai warna untuk dipakai pada saat menggambar			✓	
10	Sekolah menyediakan tinta untuk mengisi spidol yang habis				✓
11	Tersedia spidol dan penghapus tiap kelas yang digunakan guru memberikan materi				✓
12	Tersedia kertas yang diberikan oleh guru kepada siswa untuk mengerjakan tugas			✓	
13	Adanya ruang laboratorium IPA yang sudah siap digunakan		✓		
14	Adanya alat peraga seperti peta yang disediakan setiap kelas		✓		
15	Tersedianya media ajar berupa media gambar untuk digunakan saat pembelajaran			✓	
16	Adanya media ajar yang digunakan seperti paparan video saat pembelajaran			✓	
17	Guru menggunakan media pembelajaran seperti rekaman suara tentang materi ajar saat mengajar			✓	
18	Adanya perpustakaan sekolah yang menyediakan buku-buku yang banyak.				✓
19	Tersedianya buku-buku yang sudah mencukupi jumlah siswa			✓	
20	Buku-buku yang tersedia di perpustakaan merupakan buku-buku yang berkaitan pembelajaran di kelas.				✓
21	Adanya lapangan olahraga, seperti lapangan bola kaki, lapangan bola voli, dan lapangan basket.		✓		
22	Selain adanya buku-buku pelajaran di perpustakaan juga terdapat sumber belajar lain seperti surat kabar, peta, dan buku dongeng.				✓
23	Tersedianya alat-alat perlengkapan olahraga seperti bola kaki, bola voli.		✓		
24	Buku-buku yang dipinjamkan untuk belajar dikelas sudah			✓	

	sesuai kebutuhan				
25	Adanya buku-buku dongeng yang diberikan guru kepada siswa untuk dibacakan pada jam istirahat			✓	

ANGKET AKTIVITAS BELAJAR

NO	PERNYATAAN	Skor Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya membaca diperpustakaan karena buku-bukunya banyak/lengkap			✓	
2	Saya melakukan percobaan gerak tubuh seperti push up, sit up diatas matraks yang disediakan			✓	
3	Saya membaca tulisan guru di depan kelas dengan jelas karena papannya tidak rusak			✓	
4	Saya bertanya jika tulisan guru di papan tidak jelas			✓	
5	Saya bisa memberikan pendapat jika tulisan guru di papan salah			✓	
6	Saya mendengarkan dengan baik arahan guru tentang cara melakukan gerakan tolak peluru di lapangan.		✓		
7	Saya aktif mendengarkan percakapan yang dilakukan oleh teman kelompok dengan menggunakan microfon(pengeras suara)			✓	
8	Saya serius mendengarkan bunyi musik tarian daerah yang di buka pada saat pelajaran seni tari di ruangan kesenian.			✓	
9	Saya menulis soal latihan pada kertas tugas yang dibagikan oleh guru			✓	
10	Saya biasanya menyalin suatu tulisan dari berbagai buku di ruang perpustakaan				✓
11	Saya membuat rangkuman yang diambil dari buku-buku diperpustakaan			✓	
12	Saya suka mencatat materi dipapan tulis karena papan tulis dikelas kami bersih dan tidak kabur				✓
13	Saya biasa melengkapi catatan pelajaran dengan meminjam buku pelajaran di perpustakaan			✓	
14	Saya menggambar dikelas karena adanya berbagai spidol warna yang diberikan guru untuk menggambar.			✓	
15	Saya biasanya diminta oleh guru untuk menggambar di papan tulis didepan kelas			✓	
16	Saya biasanya melakukan suatu percobaan menendang bola dilapangan dalam permainan bola kaki			✓	
17	Saya melakukan percobaan menjelaskan anggota tubuh dengan menggunakan kerangka tubuh manusia yang ada di ruangan laboratorium			✓	
18	Saya berani untuk mengikuti gerak tubuh seperti menari			✓	

	yang ditayangkan melalui media video				
19	Saya mengingat materi pelajaran ketika saya membaca buku-buku pelajaran			✓	
20	Saya melihat kembali materi pelajaran yang ada didalam buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas				✓
21	Saya bersemangat dalam bermain bola kaki karena adanya lapangan yang sangat baik untuk digunakan.	✓			
22	Saya melakukan percobaan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan bola			✓	
23	Saya mendengar penyajian materi dari teman kelompok dengan baik yang menggunakan peta pada mata pelajaran IPS	✓			
24	Saya berani untuk bermain bola basket karena adanya bola yang sangat baik untuk digunakan.			✓	
25	Saya bertanya kepada guru apabila media gambar yang digunakan kurang jelas			✓	

TABULASI DATA ANGGKET PENELITIAN

DATA TABULASI VARIABEL SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

NO	RESPONDEN	PERNYATAAN																									JUMLAH
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	
1	KRISANTUS KEZI KAPO	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	47
2	PETRUS HARDIKNAS LEBA	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	55
3	MARIO OKTOVIANO LADO	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	66
4	SHECILYA ANGELICA DAGA	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	72
5	PASKALIS FERNANDO TADO	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	2	73
6	MARIA CHELSI ROGA	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	76
7	AUREL MONIKA MONE	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	78
8	AMONIUS JAMES DHIKI	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	83
9	FRANSISKO RENDI CHARATE	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	89
10	ANDAR ANAQI JAMALUDIN	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	87
11	MARIA CAROLINA Y. LEBA	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	83
12	YOSEPH ALFIANO LEBI	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	89
13	LUCINO REALINO R. TIBO	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97
14	METODIUS JUNIOR BAKER	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	89
15	PILIPUS OWEN IBU	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91
16	FRANSISIKUS R. HURINT	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	85
17	BEATRIKS YULIANA BARI	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	87
18	ALRADIT SAYUTI	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	71
19	PASKALIS HUGO EMASINA	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	2	73
20	VINSENSIUS JUAN DONDA	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	69
21	ARNOLDUS LOGHO M. PALA	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	85
22	RANIA SAFITRI	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	71

23	SAMUEL ALDO HURINT	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	76
24	CANDRA IMANUEL	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	72
25	PAULUS DELVIANO DAVID'S	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	67
26	VINSENSIO DENIAN DAVID'S	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	75
27	SERAPION ALBIMO SAWU	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	59
28	ANTONIO ALFARO WANGGA	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	70
29	FABIANUS SONGI	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	66
30	APOLONARIS PILI NGOBA	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	82
31	GALAKSI AL GOZALI	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	66
32	PUTRA A. ABUBEKAR	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	74
33	ALBERTUS ALFRED RATO	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	60
34	AKENDIANUS ARDI	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	69
35	LUKAS NUGA TUWA NIRON	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	65
36	AURELIA DARO	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	89
37	MARIA FIANI ANGGI GENO	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91
38	SANDEWI SADOKAKI	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	85
39	FREDERIKA CARINA GURU	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	87
40	FATIRAHMAN HUSEN	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	85
41	EMANUEL GERALZIOPENGA	3	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	71
42	CAROL ANJELUS PEMBA DEMEN	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	76
43	ANJELINO MARSA DE TOLMO	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	72
44	ALBINUS LAURENSIUS ALU	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	2	67
45	APOLONIA JESIKA WONGA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	75
46	AULIA APRILIA SARA BA	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	59
47	CHELSY OLIVIA	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	70
48	FITRIANA METE	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	66
49	LUCI VERA WABANG	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	82

50	MARIA CLARITA MI	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	66
51	MARIA CANTIKA SARA BA	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	74
52	MATILDA SERENA GAE	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	60
53	MONIKA ALEXA LONDA	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	69
54	OLIVA METE	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	72
55	SISILIA AVIKA TIWA NDORU	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	2	73
56	PUTRIANA MARU	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	76
57	GILBERTUS SIMEON EKA WARA	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	78

DATA TABULASI VARIABEL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

NO	RESPONDEN	PERNYATAAN																									JUMLAH
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	
1	KRISANTUS KEZI KAPO	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	46
2	PETRUS HARDIKNAS LEBA	2	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	54
3	MARIO OKTOVIANO LADO	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	66
4	SHECILYA ANGELICA DAGA	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	61
5	PASKALIS FERNANDO TADO	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	63
6	MARIA CHELSI ROGA	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	75
7	AUREL MONIKA MONE	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	75
8	AMONIUS JAMES DHIKI	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	78
9	FRANSISKO RENDI CHARATE	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	86
10	ANDAR ANAQI JAMALUDIN	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	78
11	MARIA CAROLINA Y. LEBA	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	66
12	YOSEPH ALFIANO LEBI	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	84
13	LUCINO REALINO R. TIBO	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	80
14	METODIUS JUNIOR BAKER	4	3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	1	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	68

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Sarana dan Prasana Sekolah

		total_x
x1	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x2	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x3	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x4	Pearson Correlation	.455**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x5	Pearson Correlation	.482**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x6	Pearson Correlation	.514**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x7	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x8	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x9	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x10	Pearson Correlation	.262*
	Sig. (2-tailed)	.049
	N	57
x11	Pearson Correlation	.452**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x12	Pearson Correlation	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x13	Pearson Correlation	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x14	Pearson Correlation	.508**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x15	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x16	Pearson Correlation	.738**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x17	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	57
x18	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x19	Pearson Correlation	.449**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x20	Pearson Correlation	.498**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x21	Pearson Correlation	.542**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x22	Pearson Correlation	.577**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x23	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x24	Pearson Correlation	.619**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
x25	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
total_x	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.908	25

Aktivitas Belajar Siswa

		total_y
y1	Pearson Correlation	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y2	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y3	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y4	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y5	Pearson Correlation	.435**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y6	Pearson Correlation	.345**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	57
y7	Pearson Correlation	.439**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y8	Pearson Correlation	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y9	Pearson Correlation	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y10	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y11	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y12	Pearson Correlation	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y13	Pearson Correlation	.562**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y14	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y15	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y16	Pearson Correlation	.327*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	57
y17	Pearson Correlation	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57

y18	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y19	Pearson Correlation	.499**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
y20	Pearson Correlation	.445**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y21	Pearson Correlation	.348**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	57
y22	Pearson Correlation	.417**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y23	Pearson Correlation	.416**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y24	Pearson Correlation	.439**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	57
y25	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	57
total_y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	57

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.898	25

HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
sarana_dan_prasarana_s ekolah	57	47	97	74.74	10.257
Valid N (listwise)	57				

sarana_dan_prasarana_sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 47	1	1.8	1.8	1.8
55	1	1.8	1.8	3.5
59	2	3.5	3.5	7.0
60	2	3.5	3.5	10.5
65	1	1.8	1.8	12.3
66	5	8.8	8.8	21.1
67	2	3.5	3.5	24.6
69	3	5.3	5.3	29.8
70	2	3.5	3.5	33.3
71	3	5.3	5.3	38.6
72	4	7.0	7.0	45.6
73	3	5.3	5.3	50.9
74	2	3.5	3.5	54.4
75	2	3.5	3.5	57.9
76	4	7.0	7.0	64.9
78	2	3.5	3.5	68.4
82	2	3.5	3.5	71.9
83	2	3.5	3.5	75.4
85	4	7.0	7.0	82.5
87	3	5.3	5.3	87.7
89	4	7.0	7.0	94.7
91	2	3.5	3.5	98.2
97	1	1.8	1.8	100.0
Total	57	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
aktivitas_belajar_sekolah	57	46	87	71.23	9.415
Valid N (listwise)	57				

aktivitas_belajar_sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 46	1	1.8	1.8	1.8
54	1	1.8	1.8	3.5
57	2	3.5	3.5	7.0
60	4	7.0	7.0	14.0
61	1	1.8	1.8	15.8
62	2	3.5	3.5	19.3
63	1	1.8	1.8	21.1
64	2	3.5	3.5	24.6
65	2	3.5	3.5	28.1
66	7	12.3	12.3	40.4
67	1	1.8	1.8	42.1
68	3	5.3	5.3	47.4
72	1	1.8	1.8	49.1
74	2	3.5	3.5	52.6
75	7	12.3	12.3	64.9
76	2	3.5	3.5	68.4
78	7	12.3	12.3	80.7
80	2	3.5	3.5	84.2
81	1	1.8	1.8	86.0
82	1	1.8	1.8	87.7
84	2	3.5	3.5	91.2
86	2	3.5	3.5	94.7
87	3	5.3	5.3	100.0
Total	57	100.0	100.0	

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		sarana_dan_pra sarana_sekolah	aktivitas_belajar _sekolah
N		57	57
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	74.74	71.23
	Std. Deviation	10.257	9.415
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.129
	Positive	.100	.114
	Negative	-.087	-.129
Test Statistic		.100	.129
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.019 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
aktivitas_belajar_s ekolah *	Between (Combined) Groups	1968.285	22	89.468	1.015	.473
	Linearity	865.799	1	865.799	9.826	.004
sarana_dan_prasa rana_sekolah	Deviation from Linearity	1102.486	21	52.499	.596	.893
Within Groups		2995.750	34	88.110		
Total		4964.035	56			

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.418 ^a	.174	.159	8.632

a. Predictors: (Constant), sarana_dan_prasarana_sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	865.799	1	865.799	11.619	.001 ^b
	Residual	4098.236	55	74.513		
	Total	4964.035	56			

a. Dependent Variable: aktivitas_belajar_sekolah

b. Predictors: (Constant), sarana_dan_prasarana_sekolah

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	42.577	8.483		5.019	.000
sarana_dan_prasarana_sekolah	.383	.112	.418	3.409	.001

a. Dependent Variable: aktivitas_belajar_sekolah



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 320/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Dionisius Logo
Nim : 2016 271 101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK ENDE 6
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Ende 6.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende 01 Oktober 2020
Dekan

Drs. Seta Sato, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Ende 6
✓ 2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKP/ 427 / X / 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Uniflor Ende. Nomor : 167/115/F5/21/N/2020, Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Dionisius Logo
Alamat : Jln.Samratulangi RT/RW.01/01 Kelurahan Paupire
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016271101
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Ende 6
Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende**
Bidang Penelitian : Keguruan
Lokasi Penelitian : SDK Ende 6
Waktu Penelitian : 5 Oktober 2020 s/d 17 Oktober 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 5 Oktober 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Sekolah Dinas P & K Kabupaten Ende;
4. Yth. Camat Utara;
5. Yth. Kepala Sekolah SDK Ende 6
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende ;
7. Arsip



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO (YASUKEL)
SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTO AMBROSIOUS ENDE 6
JLN PERWIRA – KELURAHANKOTA RAJA – KECAMATAN ENDE UTARA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NO : 58 / 11.E.6 / SKP / X / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDK St.Ambrosius Ende 6 menerangkan bahwa :

Nama : DIONISIUS LOGO

NIM : 2016271101

**Judul : “ PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK ENDE 6 KECAMATAN ENDE
UTARA KABUPATEN ENDE“**

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Proposal pada program studi Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), di SDK St.Ambrosius Ende 6, Kelurahan Kota Raja, Kecamatan Ende Utara, Kabupaten Ende, sejak tanggal 5 Oktober 2020 sampai 17 Oktober 2020

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 17 Oktober 2020
Kepala Sekolah

FRANSISKA NAMB, S.Pd =
NIP : 19650208 198407 2001



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKSP.343 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dionisius Logo
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016271101
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDK Ende 6
Waktu Penelitian : 5 Oktober 2020 s/d 17 Oktober 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDK St. Ambrosius
Ende 6, nomor: 58/11.E.6/SKP/X/2020, tanggal 17 Oktober 2020
Judul Penelitian : **"Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDK Ende 6 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 24 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDK Ende 6 di Ende.

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 03/02/2021 10:28:48

Analyzed document: **Abstrak Dionisius Logo.docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: **Rewrite** Detected language: **Indonesian**

Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 03/02/2021 10:33:20

Analyzed document: skripsi Dionisius Logo.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: